

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от «07» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

Иностранных языков  
наименование кафедры

  
подпись

Д. С. Лапенков  
расшифровка подписи

07.06.2023 г.  
дата

Исполнители:

доцент

должность

  
подпись

О. В. Олейник  
расшифровка подписи

07.06.2023 г.  
дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

  
личная подпись

С. М. Абрамов  
расшифровка подписи

14.06.2023 г.  
дата

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М. В. Камышанова  
расшифровка подписи

14.06.2023 г.  
дата

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М. В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

14.06.2023 г.  
дата

© Олейник О.В., 2023  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2023

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методики научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

#### **Задачи:**

развитие навыков самостоятельной научной работы; совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу; формирование культуры работы с используемыми материалами; умение представлять и защищать свой проект; владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности; знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.

### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Стилистика английского языка, Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

### **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта  УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности  УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта  УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства.  <b>Уметь:</b> определять задачи в соответствии с поставленными целями, выбирать оптимальные способы их решения, оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения.  <b>Владеть:</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>	<p><b>Знать:</b> правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды, методы принятия решений в команде.  <b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде.  <b>Владеть:</b> способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	23,75	23,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проект как вид самостоятельной деятельности студентов	18	2	2		14
2	Методологическая характеристика проекта	18	4	2		12
3	Этапы работы над проектом	16	2	2		12
4	Методика работы с первоисточниками	18	4	2		12
5	Оформление проекта	18	2	4		12
6	Представление и защита проекта	20	4	4		12
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### № 1. Проект как вид самостоятельной деятельности студентов

Образование как социальный проект. Публичная политика и проектная деятельность. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов. Виды самостоятельной деятельности студентов. Типы, классы и виды проектов.

##### № 2. Методологическая характеристика проекта

Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Методы научного исследования.

##### № 3. Этапы работы над проектом

Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

#### **№ 4. Методика работы с первоисточниками**

Сбор материала для проекта. Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Стадии обработки информации.

#### **№5. Оформление проекта**

Правила оформления студенческих работ. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, приложения.

#### **№6. Представление и защита проекта**

Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы. Особенности выполнения дипломного проекта (ВКР). Требования к выполнению дипломного проекта. Презентация проекта. Правила публичного выступления, рекомендации. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Виды самостоятельной деятельности студентов. Типы, классы и виды проектов	2
2	2	Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели	2
3	3	Этапы работы над проектом Сбор материала для проекта. Виды источников информации. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Стадии обработки информации	2
4	4	Правила оформления студенческих работ. Оформление библиографического списка Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы Особенности выполнения дипломного проекта (ВКР).	2
5,6	5	Требования к выполнению выпускной квалификационной работы Презентация проекта. Правила публичного выступления, рекомендации. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	4
7,8	6	Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов	4
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Образование, как социальный проект	4
1	Публичная политика и проектная деятельность	4
1	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	4
2	Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Стадии обработки информации	4
5	Правила оформления титульного листа, содержания проекта	4
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Организация самостоятельной работы студентов факультета иностранных языков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Боброва [и др.]; под ред. С. В. Якимец. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1386496 байт). - Орск : ОГТИ, 2010. - Adobe Acrobat Reader [http://library.ogti.orisk.ru/global/metod/metod2011\\_06\\_01.pdf](http://library.ogti.orisk.ru/global/metod/metod2011_06_01.pdf)

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Елизарова, Е. А. Формирование проектных умений старшеклассников: учебно-методическое пособие / Е. А. Елизарова. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2009. - 99 с. - ISBN 978-5-8424-0418-6.
2. Английский язык. 10 класс. Выбор профессии. Проектная деятельность на уроках. Страноведение. [Текст]: элективные курсы; авт.-сост. И. С. Рахуба, С. В. Решетникова, С. А. Рычкова. - Волгоград : Учитель, 2009. - 153 с. - (Профильное образование) - ISBN 978-5-7057-1777-4.

##### 5.3 Периодические издания

Педагогика.

Иностранные языки в школе.

##### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.filologia.su/metody/> - на сайте представлены методы лингвистического исследования;
2. <http://www.osu.ru/doc/4044> - общие требования к оформлению студенческих работ ОГУ;
3. [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\\_101-2015.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf) - Студенческие работы. Общие правила и требования оформления.
4. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки».

##### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>

Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды МАТЕ для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html">https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.