

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.24 Практическая грамматика немецкого языка»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от «07» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

Иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.06.2023 г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О.В. Олейник

расшифровка подписи

07.06.2023 г.

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

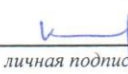
расшифровка подписи

14.06.2023 г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

14.06.2023 г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована

учетный номер

Начальник ОИТ

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

14.06.2023 г.

дата

© Олейник О.В., 2023  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме.

### Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми явлениями грамматического строя немецкого языка;
- формирование и дальнейшее совершенствование грамматических навыков владения практической грамматикой современного немецкого языка во всех видах речевой деятельности;
- развитие умений применять полученные знания о различных аспектах грамматического строя немецкого языка в процессе осуществления общения в рамках изучаемых тем и ситуаций;
- совершенствование навыков работы над грамматической стороной речи (формулировка правил, осуществление контроля и самоконтроля).

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.27 Практическая фонетика немецкого языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<b><u>Знать:</u></b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности. <b><u>Уметь:</u></b> находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определять и оценивать возможные варианты решения задачи. <b><u>Владеть:</u></b> навыками поиска, критического анализа данных, синтеза информации с учетом системного подхода для решения поставленных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>задач.</p> <p><b><u>Знать:</u></b> требования федеральных государственных образовательных стандартов, методику организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, учитывая требования ФГОС.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся,</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		диагностировать и корректировать трудности в обучении. <b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц (684 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>684</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>30,25</b>	<b>30,25</b>	<b>32,25</b>	<b>34,25</b>	<b>33,25</b>	<b>30,25</b>	<b>224,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	30	30	32	34	32	30	222
Консультации						1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>37,75</b>	<b>41,75</b>	<b>41,75</b>	<b>147,75</b>	<b>37,75</b>	<b>74,75</b>	<b>77,75</b>	<b>459,25</b>
- самостоятельное изучение разделов дисциплины	10	10	10	100	10	20	20	180
- подготовка к практическим занятиям;	20	20	20	30	20	40	40	190
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	11,75	11,75	17,75	7,75	14,75	17,75	89,25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен,</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							10 семестр	всего
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр			
<b>дифференцированный зачет)</b>									

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<b>Имя существительное как значимая часть речи</b> Склонение существительных в ед. числе. Употребление определенного и неопределенного артикля.	18		8		10
1	Образование мн. числа существительных. Склонение существительных во мн. числе.	18		8		10
1	Определение рода существительных по семантике и форме. Словообразование существительных. Склонение существительных. Слабое склонение существительных. Сильное склонение существительных. Смешанное склонение.	18		8		10
1	Настоящее время. Спряжение глаголов haben и sein. Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов с изменением в корне.	18		10		8
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>34</b>		<b>38</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	<b>Предлоги как основной связующий элемент в процессе коммуникации</b> Предлоги датива. Предлоги аккузатива.	14		6		8
2	Предлоги на расположение в пространстве. Предлоги генитива.	14		6		8
2	Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении (общий вопрос, специальный вопрос).	14		6		8
2	Безличные местоимения man и es. Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Склонение указательных местоимений. Дополнения, виды дополнений.	14		6		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Перфект. Претерит	16		6		10
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	<b>Имя прилагательное и числительное в немецком языке</b> Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные.	14		6		8
3	Числительные в атрибутивном употреблении.	14		6		8
3	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	14		6		8
3	Повелительное наклонение. Порядок слов в повелительном предложении. Модальные глаголы в настоящем времени.	14		6		8
3	Сложные предложения с сочинительной связью. Сочинительные союзы. Выражение будущего.	16		6		10
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	<b>Временные формы глагола</b> Перфект, претерит.	36		6		30
4	Плюсквамперфект. Футур I. Модальные глаголы в форме претерита	36		6		30
4	Личные и безличные глаголы. Субъективные и объективные, переходные и непереходные. Конструкции haben zu Inf., sein zu Inf.	36		6		30
4	Согласование времен.	36		6		30
4	Инфинитив с zu. Инфинитивные конструкции um zu, ohne zu, anstatt zu.	36		8		28
	Итого:	180		32		148

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	<b>Синтаксис. Сложноподчиненное предложение</b> Виды связи предложений. Общая характеристика сложносочиненного предложения, сложносочиненного предложения.	22		10		12
5	Виды придаточных предложений: предложения времени, места, причины, условия, уступки, цели, следствия, определительное, изъяснительное, сравнительное.	26		14		12
5	Инфинитив 1, 2. Инфинитив в роли атрибута. Парные союзы.	24		10		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	<b>Согласование времен</b> Выражение одновременности, разновременности в настоящем, прошедшем и будущем. Сочетание презенса с перфектом, претеритума с квамперфектом.	14		4		10
6	Футур 2. Разновременность в будущем.	12		2		10
6	Синтаксис, модели построения предложений. Субъект и типы его выражения. Предикат и типы его выражения. Согласование между субъектом и предикатом.	12		2		10
7	<b>Залог. Пассивный залог</b> Активный, пассивный залог в немецком языке. Образование временных форм пассива.	16		6		10
7	Пассив действия и пассив состояния. Лексические ограничения для образования пассива.	16		6		10
7	Двухчленный пассив, трехчленный пассив, бессубъектный пассив. Инфинитив пассив. Употребление пассива с модальными глаголами. Деятель в пассиве.	16		6		10
7	Глаголы с устойчивым управлением в немецком языке.	22		6		16
	Итого:	108		32		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре



№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	<b>Модус. Императив. Сослагательное наклонение.</b> Модус: наклонения глагола в немецком языке. Образование, употребление, функциональное рассмотрение императива.	30		10		20
8	Образование, значение, употребление конъюнктива. Конъюнктив 1, 2. Формы конъюнктива. Конъюнктив при передаче не прямой речи.	30		10		20
8	Итоговое повторение всех пройденных тем.	48		10		38
	Итого:	108		30		78
	Всего:	684		222		462

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Имя существительное как значимая часть речи

Склонение существительных в ед. числе. Употребление определенного и неопределенного артикля. Образование мн. числа существительных. Склонение существительных во мн. числе. Определение рода существительных по семантике и форме. Словообразование существительных. Склонение существительных. Слабое склонение существительных. Сильное склонение существительных. Смешанное склонение.

Настоящее время. Спряжение глаголов haben и sein. Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов с изменением в корне.

### № 2. Предлоги как основной связующий элемент в процессе коммуникации

Предлоги датива. Предлоги аккузатива. Предлоги на расположение в пространстве. Предлоги генитива.

Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении (общий вопрос, специальный вопрос). Безличные местоимения man и es. Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Склонение указательных местоимений. Дополнения, виды дополнений. Префект, претерит.

### № 3. Имя прилагательное и числительное в немецком языке

Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные. Числительные в атрибутивном употреблении. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Повелительное наклонение. Порядок слов в повелительном предложении. Модальные глаголы в настоящем времени. Сложные предложения с сочинительной связью. Сочинительные союзы. Выражение будущего.

### № 4. Временные формы глагола

Префект, претеритум. Плюсквамперфект. Футур I. Модальные глаголы в форме претеритума. Личные и безличные глаголы. Субъективные и объективные, переходные и непереходные. Конструкции haben zu Inf., sein zu Inf. Согласование времен. Инфинитив с zu. Инфинитивные конструкции um zu, ohne zu, anstatt zu.

### № 5. Синтаксис. Сложноподчиненное предложение

Виды связи предложений. Общая характеристика сложносочиненного предложения, сложносочиненного предложения. Виды придаточных предложений: предложения времени, места, причины, условия, уступки, цели, следствия, определительное, изъявительное, сравнительное.

Инфинитив 1, 2. Инфинитив в роли атрибута. Парные союзы.

### № 6. Согласование времен

Выражение одновременности, разновременности в настоящем, прошедшем и будущем. Сочетание презенса с перфектом, претеритума с квамперфектом. Футур 2. Разновременность в

будущем.

Синтаксис, модели построения предложений. Субъект и типы его выражения. Предикат и типы его выражения. Согласование между субъектом и предикатом.

#### № 7. Залог. Пассивный залог

Активный, пассивный залог в немецком языке. Образование временных форм пассива. Пассив действия и пассив состояния. Лексические ограничения для образования пассива. Двухчленный пассив, трехчленный пассив, бессубъектный пассив. Инфинитив пассив. Употребление пассива с модальными глаголами. Деятель в пассиве.

Глаголы с устойчивым управлением в немецком языке.

#### № 8. Модус. Императив. Сослагательное наклонение.

Модус: наклонения глагола в немецком языке. Образование, употребление, функциональное рассмотрение императива. Образование, значение, употребление конъюнктива. Конъюнктив 1, 2. Формы конъюнктива. Конъюнктив при передаче не прямой речи.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	<b>Имя существительное как значимая часть речи</b> Склонение существительных в ед. числе. Употребление определенного и неопределенного артикля.	8
5-8	1	Образование мн. числа существительных. Склонение существительных во мн. числе.	8
9-12	1	Определение рода существительных по семантике и форме. Словообразование существительных. Склонение существительных. Слабое склонение существительных. Сильное склонение существительных. Смешанное склонение.	8
13-17	1	Настоящее время. Спряжение глаголов haben и sein. Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов с изменением в корне.	10
18-20	2	<b>Предлоги как основной связующий элемент в процессе коммуникации</b> Предлоги датива. Предлоги аккузатива.	6
21-23	2	Предлоги на расположение в пространстве. Предлоги генитива.	6
24-26	2	Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении (общий вопрос, специальный вопрос).	6
27-29	2	Безличные местоимения man и es. Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Склонение указательных местоимений. Дополнения, виды дополнений.	6
30-32	2	Перфект. Претерит	6
33-35	3	<b>Имя прилагательное и числительное в немецком языке</b> Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные.	6
36-38	3	Числительные в атрибутивном употреблении.	6
39-41	3	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	6
42-44	3	Повелительное наклонение. Порядок слов в повелительном предложении. Модальные глаголы в настоящем времени.	6
45-47	3	Сложные предложения с сочинительной связью.	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Сочинительные союзы. Выражение будущего.	
48-50	4	<b>Временные формы глагола</b> Перфект, претерит.	6
51-53	4	Плюсквамперфект. Футур I. Модальные глаголы в форме претерита	6
54-56	4	Личные и безличные глаголы. Субъективные и объективные, переходные и непереходные. Конструкции haben zu Inf., sein zu Inf.	6
57-59	4	Согласование времен.	6
60-63	4	Инфинитив с zu. Инфинитивные конструкции um zu, ohne zu, anstatt zu.	8
64-68	5	<b>Синтаксис. Сложноподчиненное предложение</b> Виды связи предложений. Общая характеристика сложносочиненного предложения, сложносочиненного предложения.	10
69-75	5	Виды придаточных предложений: предложения времени, места, причины, условия, уступки, цели, следствия, определительное, изъяснительное, сравнительное.	14
76-80	5	Инфинитив 1, 2. Инфинитив в роли атрибута. Парные союзы.	10
81-82	6	<b>Согласование времен</b> Выражение одновременности, разновременности в настоящем, прошедшем и будущем. Сочетание презенса с перфектом, претеритума с квамперфектом.	4
83	6	Футур 2. Разновременность в будущем.	2
84	6	Синтаксис, модели построения предложений. Субъект и типы его выражения. Предикат и типы его выражения. Согласование между субъектом и предикатом.	2
85-87	7	<b>Залог. Пассивный залог</b> Активный, пассивный залог в немецком языке. Образование временных форм пассива.	6
88-90	7	Пассив действия и пассив состояния. Лексические ограничения для образования пассива.	6
91-93	7	Двухчленный пассив, трехчленный пассив, бессубъектный пассив. Инфинитив пассив. Употребление пассива с модальными глаголами. Деятель в пассиве.	6
94-96	7	Глаголы с устойчивым управлением в немецком языке.	6
97-101	8	<b>Модус. Императив. Сослагательное наклонение.</b> Модус: наклонения глагола в немецком языке. Образование, употребление, функциональное рассмотрение императива.	10
102-106	8	Образование, значение, употребление конъюнктива. Конъюнктив 1, 2. Формы конъюнктива. Конъюнктив при передаче непрямо́й речи.	10
107-111	8	Итоговое повторение всех пройденных тем.	10
		Итого:	222

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Artikel, Präsens, Deklination der Substantive»	10
2	Выполнение грамматических упражнений по теме „Präpositionen, Wechselpräpositionen“	10
3	Аудирование текста с сайта slowgerman.com «Unregelmäßige Verben»	10
4	Выполнение грамматических упражнений по теме «Reflexive Verben», «Perfekt»	100
5	Выполнение грамматических упражнений по теме «Komplizierte Sätze, Typen»	10
6	Выполнение грамматических упражнений по теме „Nichtgleichzeitigkeit“, «Infinitiv mit und ohne <zu>»	10
7	Выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv, Ersatzkonstruktionen des Passivs»	10
8	Выполнение грамматических упражнений по теме „Konjunktiv“	20
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Олейник, О. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,38 Мб). - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2021. - 103 с. - Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5-8424-0966-2. [http://library.ogti.ru/global/metod/metod2021\\_11\\_08.pdf](http://library.ogti.ru/global/metod/metod2021_11_08.pdf)

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutsche grammatik in ubungen: По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка: Пособие / И. П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп.. - СПб. : Каро, 2004. - 240 с.

2. Грамматика немецкого языка с упражнениями = Deutsche Grundgrammatik in Aktion [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Дождикова [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0802-6.

##### 5.3 Периодические издания

<http://deu.1september.ru/> - электронная версия газеты "Немецкий язык" приложение к "1 сентября"

<http://de.msn.com/> - Журнал "Fokus" на немецком языке

<http://www.spiegel.de/> - Журнал "Spiegel" на немецком языке

<http://www.welt.de/> - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

<http://www.juma.de/> - JUMA. Молодежный журнал для изучающих немецкий язык со статьями о жизни молодежи в Германии. Методическое приложение (TIIP) для преподавателей

##### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache. Изучение немецкого с интерактивными упражнениями

<http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике

<http://yayaya.su/> - Немецкая грамматика. На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грам-

матику в таблицах, уроки ...

<http://www.lingo4u.de/> - **Deutsche Grammatik im Tabellenform.** Грамматика в таблицах

<http://www.udoklinger.de/> - **Правила грамматики**

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды МАТЕ для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html">https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и

проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	--