

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.32 Лексикология английского языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков


наименование кафедры

протокол № 10 от «07» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

Иностранных языков

наименование кафедры


подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.06.2023 г.

дата

Исполнители:

доцент

должность


подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

07.06.2023 г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

расшифровка подписи

14.06.2023 г.

дата

Заведующий библиотекой


личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

14.06.2023 г.

дата

Начальник ОИТ


личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

14.06.2023 г.

дата

© Лапенков Д.С., 2023
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведений о словарном составе современного английского языка, основанных на единстве диахронического и синхронического подхода к изучаемым явлениям.

Задачи:

- 1) выделить и изучить основные, наиболее актуальные и перспективные направления курса;
- 2) сформировать умения самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над фактическим материалом;
- 3) сформировать умения анализировать языковой материал, проводить типологический анализ;
- 4) прививать навыки работы со словарями различного типа.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Стилистика английского языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; Уметь: - самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); Владеть: - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового общения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	<p>Знать: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся; способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов.</p> <p>Уметь: применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Владеть: навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно коммуникационных технологий; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика)</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Контактная работа:	36,5	36,5
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	71,5	71,5
- выполнение курсовой работы (КР);	30	30
- самостоятельное изучение разделов (1-6);	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю.	17,5	17,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	16	2	2		12
2	Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава.	20	2	4		14
3	Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов.	16	2	2		12
4	Роль словообразования в пополнении словарного состава. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований.	18	2	4		12
5	Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера.	20	4	4		12
6	Омонимия. Синонимия. Лексикография	18	4	2		12
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Лексикология как лингвистическая дисциплина. Объект, предмет лексикологии, цели, задачи, связь лексикологии с другими дисциплинами. Слово - основная структурно-семантическая единица языка. Понятие морфемы, классификация морфем, процедура анализа морфологической структуры

№ 2 Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Семасология. Знак, смысл, концепт. Семантическая структура слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава. Природа семантических изменений слова.

№ 3 Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов.

Диахронический и синхронический подход к изучению явления полисемии. Полисемия и контекст. Типы контекста.

№ 4 Роль словообразования в пополнении словарного состава. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Вторичные способы словообразования. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований. Исконная и заимствованная лексика. Особенности исконных лексических единиц. Классификации заимствований. Этимологические дублиеты. Интернационализмы. Результаты семантического изменения.

№ 5 Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. Фразеология как лингвистическая дисциплина. Объект фразеологии. Проблема классификации фразеологических единиц. Пословицы и поговорки.

№ 6 Омонимия. Классификация омонимов. Источники омонимии. Роль омонимов в языке и речи. **Синонимия.** Теория оппозиции. Синонимическая оппозиция. Классификация синонимов. Источники синонимии. Типология антонимов. Антонимическая оппозиция. Классификация антонимов. **Лексикография.** История лексикографии. Теоретические проблемы лексикографии. Классификация словарей. Современные тенденции лексикографии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	2
2,3	2	Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава.	4
4	3	Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов.	2
5,6	4	Роль словообразования в пополнении словарного состава. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований.	4
7,8	5	Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера.	4
9	6	Омонимия. Синонимия. Лексикография	2
		Итого:	18

4.4 Курсовая работа (6 семестр)

1. Когнитивная метафора, специфика механизма ее осмысления.
2. Лингвистические средства создания эмоционального плана текста произведений Д.Г. Лоуренса.
3. Самовыражение персонажа посредством эмотивного диалога (на материале произведений Пэлама Грэнвила Вудхауза).
4. Концепт «супружество» в английском языковом сознании.
5. Эвфемизмы: системные связи, функции и способы образования в социологическом аспекте.
6. Прагматический аспект изучения диалогического дискурса.
7. Отражение концепта «внешность» в идиоматике современного английского языка.
8. Лексико-грамматические способы «сожаления» в современном английском языке.
9. Феномен языковой игры в текстах современной английской публицистики.
10. Семантическая структура слова в метафорической номинации.
11. Семантическая структура многозначных прилагательных, обозначающих цвет.
12. Семантические особенности ФЕ современного английского языка.
13. Роль метафоры в создании картины мира (на примере современных английских писателей).
14. Функциональные особенности использования англо-американизмов в русской

периодической прессе.

15. Способы создания языковой картины мира в романе Д. Джойса «Улисс».

16. Отражение процесса языкового заимствования в произведениях английских писателей XIX-XX веков.

17. Интерпретация текстов священного писания в английской литературной традиции.

18. Система эпитетов и их функционирование в языке современной английской художественной прозы.

19. Тематика и герои новеллистики О. Генри.

20. Сочетание реалистических и модернистских тенденций в творчестве Д.Г. Лоуренса.

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	1
2	Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава.	1
3	Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов.	1
4	Роль словообразования в пополнении словарного состава. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований.	1
5	Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера.	1
6	Омонимия. Синонимия. Лексикография	1
	Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1) Бабич, Г. Н. Лексикология английского языка= Lexicology: A Current Guide [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Иностранный язык" / Г. Н. Бабич.- 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9.

5.2 Дополнительная литература

1) Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии= A Practical Course in English Lexicology [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв.вузов и фак. ин. языков / И. В. Зыкова 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5568-8.

2) Катермина, В.В. Лексикология английского языка : практикум / В.В. Катермина. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-9765-0844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954>

3) Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка: учебное пособие для студ. педвузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова.- 8-е изд., стереотип.. - М. : Дрофа, 2008. - 288с. - (Высшее педагогическое образование) - ISBN 978-5-358-05817-0.

5.3 Периодические издания

1) Журнал «Иностранные языки в школе» с приложением. (архив 1997-2021)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Kognitivnaja_lingvistika/Kognitivnaja_lingvistika_2007 - монография посвящена актуальным проблемам современной когнитивной лингвистики.
2. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl520.htm> - учебное пособие по современной лексикологии и фразеологии английского языка.
3. <http://georgewladlukas.livejournal.com/20545.html> - все выпуски журнала «Вопросы языкознания».
4. <https://filolnauki.ru/ru/archiv> - архив журнала «Филологические науки».
5. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11975 – статьи из журнала «Вопросы когнитивной лингвистики».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды МАТЕ для ОС на базе ядра Linux, https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.