

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально - гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.В.4 История религии»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от «07» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

Иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.06.2023 г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О.В. Олейник

расшифровка подписи

07.06.2023 г.

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

14.06.2023 г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

14.06.2023 г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована

учетный номер

Начальник ОИТ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

14.06.2023 г.

дата

© Олейник О.В., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: ознакомить студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.

Задачи:

- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
- умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.7.1 История страны изучаемого языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<u>Владеть:</u> - навыками логического мышления и научно-исследовательской работы на основе системного подхода
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	<u>Знать:</u> - психолого-педагогические закономерности организации образовательного процесса; - требования ФГОС. <u>Уметь:</u> - проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей); - применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <u>Владеть:</u> - навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов (3,5, 7);	24	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22
- подготовка к практическим занятиям)	20,75	20,75
- подготовка к экзамену, зачету	6	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Религия как система	12	2	4		6
2	Архаичные формы религиозных представлений	12	2	2		8
3	Религии Древнего Востока	14	2	2		10
4	Религии Античности	14	2	2		10
5	Иудаизм	14	2	2		10
6	Христианство	14	2	2		10
7	Ислам	14	2	2		10
8	Современные религиозные направления	14	2	2		10
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Религия как система

Элементы, структура и функции религии. Религиозное сознание (вера, символичность и аллегоричность, образность и эмоциональность, языковое выражение и диалог, уровни сознания). Религиозные отношения (свойства, виды). Религиозная деятельность (внекультовая и культовая). Религиозные организации (виды, строение, типы). Роль религии в социумах на различных этапах исторического развития.

Раздел 2. Архаичные формы религиозных представлений

Религиозные представления в эпоху палеолита. Генезис и развитие ранних религиозных представлений и их проявление в культурах охотников и собирателей. Религиозные представления в эпоху становления и развития производящего хозяйства. Архаичные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, религия мана, религия табу. Раннесоциальные формы религии: магия, шаманизм, мифология.

Раздел 3. Религии Древнего Востока

Древнейшие религии Египта. Мифология Египетской Книги мертвых. Сакрализация фараонов. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона). Религии Древней Месопотамии: Шумера, Аккада, Вавилона, Ура. Религии Ассирии и Вавилонии библейского тысячелетия. Религия Ахеменидов. Зороастрийская мифология и религия. Митраизм. Мани и манихейство. Маздеизм. Религии в древней Индии. Древняя ведическая мифология. Веды и ведическая религия. Брахманизм. Джайнизм. Мифологический комплекс индуистской религии. Возникновение и эволюция буддизма. Основа учения. Древнекитайские религии. Культ Неба и культ императора. Конфуцианство. Даосизм. Китайский буддизм.

Раздел 4. Религии Античности

Религия в Древней Греции. Этапы формирования греческой мифологии. Олимпийский пантеон. Космогония и космология. Представление о душе. Поздний «героический» период. Формирование культа Аполлона. Мистерии и праздники. Религии в древнем Риме. Греческое влияние на развитие религиозных представлений в Риме. Императорский культ.

Раздел 5. Иудаизм

Периодизация истории еврейской религии. Начало линии авраамических религий. Основные персоналии и вехи библейской хронологии. Фарисеи. Ессеи. Кумранская община. Священная книга Танах, основные положения. Талмуд. Письменная и Устная Тора. Учение о Яхве, сущности вселенной и человеке. Концепция богоизбранности народа Израиля.

Раздел 6. Христианство

Возникновение христианства. Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи. Становление вероучения, культа, организации. Разделение христианских церквей. Западная традиция в христианстве. Католичество: основание, ранняя история. Зарождение протестантизма. Православие: история, догматы, культ Древние восточные христианские церкви. Ассирийская церковь Востока, Халдейская католическая церковь, Сирийская церковь, церковь Христиане Апостола Фомы и др. РПЦ в XX в.

Раздел 7. Ислам

Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда. Специфика исламской цивилизации на Северном Кавказе. Суфизм. Ислам в современной России. Ваххабизм.

Раздел 8. Современные религиозные направления

Религии индустриального общества. Квакеры. Англиканство. Методизм братьев Уэсли. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Синкретические течения: мормоны и Свидетели Иеговы.. Бахаизм. Необуддийские и синкретические нетрадиционные направления буддизма. Неоязычество.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Религия как система	4
3	2	Архаичные формы религиозных представлений	2
4	3	Религии Древнего Востока	2
5	4	Религии Античности	2
6	5	Иудаизм	2
7	6	Христианство	2
8	7	Ислам	2
9	8	Современные религиозные направления	2
		Итого:	18

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Религии Древнего Востока	8
5	Иудаизм	8
7	Ислам	8
Итого:		24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лебедев, В. Ю. Религиоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 629 с. - (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-2248-6 (10 экз.)
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415310>
3. Соловьев, К. А. История религий: учебник / К.А. Соловьев. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа <https://znanium.com/bookread2.php?book=754668&spec=1>
4. Данильян О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=915118>

5.2 Дополнительная литература

1. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
2. Палий, И. Г. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=329759>

5.3 Периодические издания

Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

1. Философский факультет МГУ. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/>.
2. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
5. Портал «Философия online». – Режим доступа: <http://phenomen.ru/>.
6. Электронная библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>.
7. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.
8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ). – Режим доступа: <http://nbgmu.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, органи-	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/

защиты онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды МАТЕ для ОС на базе ядра Linux, https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.