

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1. Д.Б.24 Латинский язык и античная культура»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.Б.24 Латинский язык и античная культура» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Т. В. Лаврентьева

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

© Лаврентьева Т.В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

овладение основными знаниями о латинском языке, как основе европейских языков, а также формирование основ терминологической компетентности филолога, обучение пониманию и сознательному употреблению филологических терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке для подготовки к изучению профильных дисциплин

Задачи:

- формирование определенной суммы теоретических и практических знаний латинского языка;
- формирование умения сопоставительного анализа фактов разнотемных языков (классического и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков.
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов умение грамотно переводить тексты с латинского языка на русский язык, и наоборот.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Философия, Б1.Д.Б.30 Теоретический курс второго иностранного языка, Б1.Д.Б.31 Стилистика английского языка, Б1.Д.Б.32 Теоретическая фонетика английского языка, Б1.Д.Б.34 Лексикология английского языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Уметь: анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины (1-9)	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	Краткие сведения из истории латинского языка и античной культуры	10		6		2
2	Фонетика	12		2		8
3	Существительное	12		4		8
4	Прилагательное	12		4		8
5	Местоимение	12		4		8
6	Глагол	14		4		8
7	Неличные формы глагола	12		4		8
8	Неправильные глаголы	12		4		8
9	Простое предложение	12		2		8
	Итого:	108		34		74
	Всего:	108		34		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Краткие сведения из истории латинского языка и античной культуры. Латинский язык, его происхождение. Периодизация античной культуры. Образование литературного латинского языка. Мировое значение античной литературы, искусства, латинского языка. Использование латинского языка для создания современной международной общественно-политической и научно-технической терминологии.

Раздел №2. Фонетика. Звуки и буквы латинского языка. Гласные, согласные. Долгота и краткость звуков и слогов. Правила латинского ударения. Основные фонетические законы: ассимиляции согласных, ротацизма, редукции гласного

Раздел №3. Существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж; флексии родовые и падежные. Деление имен существительных на пять склонений.

Раздел №4. Прилагательное. Грамматические категории имен прилагательных: род, число, падеж, степени сравнения. Прилагательные 1 и 2 склонений. 3-е склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Раздел №5. Местоимение. Местоимения различных видов как заменители имен существительных. Разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Местоименные прилагательные.

Раздел №6. Глагол. Грамматические категории глагола: наклонение, время, залог, лицо, число. Две системы времен: система инфекта и система перфекта. 4 спряжения латинского глагола. Основные формы и основы глагола. Времена системы инфекта обоих залогов. Времена системы перфекта обоих залогов.

Раздел №7. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастия. Причастный оборот.

Раздел №8. Неправильные глаголы. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы.

Раздел №9. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Краткие сведения из истории латинского языка и античной культуры	6
2-3	2	Фонетика	2
4-5	3	Существительное	4
6-7	4	Прилагательное	4
8-9	5	Местоимение	4
10-11	6	Глагол	4
12-13	7	Неличные формы глагола	4
14-15	8	Неправильные глаголы	4
16-17	9	Простое предложение	2
		Итого:	34

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Краткие сведения из истории латинского языка и античной культуры	4
2	Фонетика	4
3	Существительное	4
4	Прилагательное	4
5	Местоимение	4
6	Глагол	4

7	Неличные формы глагола	2
8	Неправильные глаголы	2
9	Простое предложение	2
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (дата обращения: – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный

2. Григорьев А. В. Латинский язык: Учебное пособие, Ч. II. Практика [Электронный ресурс] / Григорьев А. В., Романовская Г. А. - МПГУ, Издательство: Прометей, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>

5.2 Дополнительная литература

1. Латинский язык: Учебник для студентов пед. вузов / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. - 6-е изд., стер. - М.: Высш.шк., 2000. - 384с.. - (Рек. Мин-вом образов. РФ)

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением» <https://www.elibrary.ru/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
5. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
6. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
7. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
9. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
10. <http://latinista.tk/documenta.htm> - на сайте представлены *важные сведения как для начинающих изучать латинский язык, так и тех, кто уже имеет базовые знания, в полном объеме показаны грамматические явления латинского языка.*

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., се-

создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		тевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.