

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1. Д.Б.26 Практическая грамматика немецкого языка»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.Б.26 Практическая грамматика немецкого языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

*наименование кафедры*

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

*наименование кафедры*



*подпись*

Д. С. Лапенков

*расшифровка подписи*

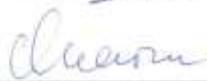
07.02.2024 г.

*дата*

Исполнители:

доцент

*должность*



*подпись*

О. В. Олейник

*расшифровка подписи*

07.02.2024 г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

*наименование*

*личная подпись*



С. М. Абрамов

*расшифровка подписи*

14.02.2024 г.

*дата*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*



М. В. Камышанова

*расшифровка подписи*

14.02.2024 г.

*дата*

Начальник ОИТ

*личная подпись*



М. В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

14.02.2024 г.

*дата*

© Олейник О. В., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с базовыми явлениями грамматического строя немецкого языка;
- формирование и дальнейшее совершенствование грамматических навыков владения практической грамматикой современного немецкого языка во всех видах речевой деятельности;
- развитие умений применять полученные знания о различных аспектах грамматического строя немецкого языка в процессе осуществления общения в рамках изучаемых тем и ситуаций;
- совершенствование навыков работы над грамматической стороной речи (формулировка правил, осуществление контроля и самоконтроля).

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.30 Теоретический курс второго иностранного языка, Б1.Д.Б.36 Практика устной и письменной речи немецкого языка, Б1.Д.В.Э.2.2 Практикум по культуре речевого общения 2-го языка, Б1.Д.В.Э.5.2 Теория и практика перевода 2-го языка*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением	<b>Знать:</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определять и оценивать возможные варианты решения задачи. <b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа данных, синтеза информации с учетом

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>философского понятийного аппарата            УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов            ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся            ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья            ОПК-3-В-4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления            ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>            требования федеральных государственных образовательных стандартов, методику организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  <b><u>Уметь:</u></b>            применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, учитывая требования ФГОС.  <b><u>Владеть:</u></b>            навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и</p>	<p>ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
корректировать трудности в обучении	образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	корректировки трудностей в обучении  <b>Уметь:</b> контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся, диагностировать и корректировать трудности в обучении. <b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>720</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>51,25</b>	<b>25,25</b>	<b>45,25</b>	<b>33,25</b>	<b>50,25</b>	<b>26,25</b>	<b>30,25</b>	<b>261,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	50	24	44	32	50	26	30	256
Консультации	1	1	1	1				4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56,75</b>	<b>82,75</b>	<b>62,75</b>	<b>74,75</b>	<b>57,75</b>	<b>81,75</b>	<b>41,75</b>	<b>458,25</b>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и</i>	<i>10</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>10</i>	<i>180</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	всего
<i>учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	30	30	20	30	10	30	20	170
	16,75	22,75	12,75	14,75	17,75	11,75	11,75	108,25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<b>Имя существительное как значимая часть речи</b> Склонение существительных в ед. числе. Употребление определенного и неопределенного артикля.	26		12		14
1	Образование мн. числа существительных. Склонение существительных во мн. числе.	26		12		14
1	Определение рода существительных по семантике и форме. Словообразование существительных. Склонение существительных. Слабое склонение существительных. Сильное склонение существительных. Смешанное склонение.	30		14		16
1	Настоящее время. Спряжение глаголов <i>haben</i> и <i>sein</i> . Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов с изменением в корне.	26		12		14
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>50</b>		<b>58</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	<b>Предлоги как основной связующий элемент в процессе коммуникации</b> Предлоги датива. Предлоги аккумулятива.	22		6		16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Предлоги на расположение в пространстве. Предлоги генитива.	20		4	16	
2	Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении (общий вопрос, специальный вопрос).	20		4	16	
2	Безличные местоимения <i>man</i> и <i>es</i> . Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Склонение указательных местоимений. Дополнения, виды дополнений.	20		4	16	
2	Перфект. Претерит	26		6	20	
	Итого:	108		24	84	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	<b>Имя прилагательное и числительное в немецком языке</b> Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные.	20		8	12	
3	Числительные в атрибутивном употреблении.	20		8	12	
3	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	20		8	12	
3	Повелительное наклонение. Порядок слов в повелительном предложении. Модальные глаголы в настоящем времени.	24		10	14	
3	Сложные предложения с сочинительной связью. Сочинительные союзы. Выражение будущего.	24		10	14	
	Итого:	108		44	64	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	<b>Временные формы глагола</b> Перфект, претерит.	20		6	14	
4	Плюсквамперфект. Футур I. Модальные глаголы в форме претерита	20		6	14	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Личные и безличные глаголы. Субъективные и объективные, переходные и непереходные. Конструкции haben zu Inf., sein zu Inf.	20		6		14
4	Согласование времен.	22		6		16
4	Инфинитив с zu. Инфинитивные конструкции um zu, ohne zu, anstatt zu.	26		8		18
	Итого:	108		32		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	<b>Синтаксис. Сложноподчиненное предложение</b> Виды связи предложений. Общая характеристика сложносочиненного предложения, сложносочиненного предложения.	38		18		20
5	Виды придаточных предложений: предложения времени, места, причины, условия, уступки, цели, следствия, определительное, изъяснительное, сравнительное.	38		18		20
5	Инфинитив 1, 2. Инфинитив в роли атрибута. Парные союзы.	32		14		18
	Итого:	108		50		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	<b>Согласование времен</b> Выражение одновременности, разновременности в настоящем, прошедшем и будущем. Сочетание презенса с перфектом, претеритума с квамперфектом.	14		4		10
6	Футур 2. Разновременность в будущем.	12		2		10
6	Синтаксис, модели построения предложений. Субъект и типы его выражения. Предикат и типы его выражения. Согласование между субъектом и предикатом.	14		4		10
7	<b>Залог. Пассивный залог</b> Активный, пассивный залог в немецком языке. Образование временных форм пассива.	14		4		10
7	Пассив действия и пассив состояния. Лексические ограничения для образования	14		4		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	пассива.					
7	Двухчленный пассив, трехчленный пассив, бессубъектный пассив. Инфинитив пассив. Употребление пассива с модальными глаголами. Деятель в пассиве.	20		4		16
7	Глаголы с устойчивым управлением в немецком языке.	20		4		16
	Итого:	108		26		82

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	<b>Модус. Императив. Сослагательное наклонение.</b> Модус: наклонения глагола в немецком языке. Образование, употребление, функциональное рассмотрение императива.	24		10		14
8	Образование, значение, употребление конъюнктива. Конъюнктив 1, 2. Формы конъюнктива. Конъюнктив при передаче непрямой речи.	24		10		14
8	Итоговое повторение всех пройденных тем.	24		10		14
	Итого:	72		30		42
	Всего:	720		256		464

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Имя существительное как значимая часть речи

Склонение существительных в ед. числе. Употребление определенного и неопределенного артикля. Образование мн. числа существительных. Склонение существительных во мн. числе. Определение рода существительных по семантике и форме. Словообразование существительных. Склонение существительных. Слабое склонение существительных. Сильное склонение существительных. Смешанное склонение.

Настоящее время. Спряжение глаголов haben и sein. Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов с изменением в корне.

### № 2. Предлоги как основной связующий элемент в процессе коммуникации

Предлоги датива. Предлоги аккузатива. Предлоги на расположение в пространстве. Предлоги генитива.

Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении (общий вопрос, специальный вопрос). Безличные местоимения man и es. Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Склонение указательных местоимений. Дополнения, виды дополнений. Префект, претерит.

### № 3. Имя прилагательное и числительное в немецком языке

Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные. Числительные в атрибутивном употреблении. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Повелительное наклонение. Порядок слов в повелительном предложении. Модальные глаголы в настоящем времени. Сложные предложения с сочинительной связью. Сочинительные сою-

зы. Выражение будущего.

#### № 4. Временные формы глагола

Перфект, претеритум. Plusquamperfekt. Futur I. Модальные глаголы в форме претеритума. Личные и безличные глаголы. Субъективные и объективные, переходные и непереходные. Конструкции haben zu Inf., sein zu Inf. Согласование времен. Инфинитив с zu. Инфинитивные конструкции um zu, ohne zu, anstatt zu.

#### № 5. Синтаксис. Сложноподчиненное предложение

Виды связи предложений. Общая характеристика сложносочиненного предложения, сложносочиненного предложения. Виды придаточных предложений: предложения времени, места, причины, условия, уступки, цели, следствия, определительное, изъявительное, сравнительное.

Инфинитив 1, 2. Инфинитив в роли атрибута. Парные союзы.

#### № 6. Согласование времен

Выражение одновременности, разновременности в настоящем, прошедшем и будущем. Сочетание презенса с перфектом, претеритума с квамперфектом. Futur 2. Разновременность в будущем.

Синтаксис, модели построения предложений. Субъект и типы его выражения. Предикат и типы его выражения. Согласование между субъектом и предикатом.

#### № 7. Залог. Пассивный залог

Активный, пассивный залог в немецком языке. Образование временных форм пассива. Пассив действия и пассив состояния. Лексические ограничения для образования пассива. Двухчленный пассив, трехчленный пассив, бесубъектный пассив. Инфинитив пассив. Употребление пассива с модальными глаголами. Деятель в пассиве.

Глаголы с устойчивым управлением в немецком языке.

#### № 8. Модус. Императив. Сослагательное наклонение.

Модус: наклонения глагола в немецком языке. Образование, употребление, функциональное рассмотрение императива. Образование, значение, употребление конъюнктива. Конъюнктив 1, 2. Формы конъюнктива. Конъюнктив при передаче непрямой речи.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-6	1	<b>Имя существительное как значимая часть речи</b> Склонение существительных в ед. числе. Употребление определенного и неопределенного артикля.	12
7-12	1	Образование мн. числа существительных. Склонение существительных во мн. числе.	12
13-19	1	Определение рода существительных по семантике и форме. Словообразование существительных. Склонение существительных. Слабое склонение существительных. Сильное склонение существительных. Смешанное склонение.	14
20-25	1	Настоящее время. Спряжение глаголов haben и sein. Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов с изменением в корне.	12
26-28	2	<b>Предлоги как основной связующий элемент в процессе коммуникации</b> Предлоги датива. Предлоги аккузатива.	6
29-30	2	Предлоги на расположение в пространстве. Предлоги генитива.	4
31-32	2	Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении (общий вопрос, специальный вопрос).	4
33-34	2	Безличные местоимения man и es. Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Склонение указательных местоимений. Дополнения, виды дополнений.	4
35-37	2	Перфект. Претерит	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
38-41	3	<b>Имя прилагательное и числительное в немецком языке</b> Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные.	8
42-45	3	Числительные в атрибутивном употреблении.	8
46-49	3	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	8
50-54	3	Повелительное наклонение. Порядок слов в повелительном предложении. Модальные глаголы в настоящем времени.	10
55-59	3	Сложные предложения с сочинительной связью. Сочинительные союзы. Выражение будущего.	10
60-62	4	<b>Временные формы глагола</b> Перфект, претерит.	6
63-65	4	Плюсквамперфект. Футур I. Модальные глаголы в форме претерита	6
66-68	4	Личные и безличные глаголы. Субъективные и объективные, переходные и непереходные. Конструкции haben zu Inf., sein zu Inf.	6
69-71	4	Согласование времен.	6
72-75	4	Инфинитив с zu. Инфинитивные конструкции um zu, ohne zu, anstatt zu.	8
76-84	5	<b>Синтаксис. Сложноподчиненное предложение</b> Виды связи предложений. Общая характеристика сложносочиненного предложения, сложноподчиненного предложения.	18
85-93	5	Виды придаточных предложений: предложения времени, места, причины, условия, уступки, цели, следствия, определительное, изъявительное, сравнительное.	18
94-100	5	Инфинитив 1, 2. Инфинитив в роли атрибута. Парные союзы.	14
101-102	6	<b>Согласование времен</b> Выражение одновременности, разновременности в настоящем, прошедшем и будущем. Сочетание презенса с перфектом, претеритума с квамперфектом.	4
103	6	Футур 2. Разновременность в будущем.	2
104- 105	6	Синтаксис, модели построения предложений. Субъект и типы его выражения. Предикат и типы его выражения. Согласование между субъектом и предикатом.	4
106-107	7	<b>Залог. Пассивный залог</b> Активный, пассивный залог в немецком языке. Образование временных форм пассива.	4
108-109	7	Пассив действия и пассив состояния. Лексические ограничения для образования пассива.	4
110-111	7	Двухчленный пассив, трехчленный пассив, бесубъектный пассив. Инфинитив пассив. Употребление пассива с модальными глаголами. Деятель в пассиве.	4
112-113	7	Глаголы с устойчивым управлением в немецком языке.	4
114-118	8	<b>Модус. Императив. Сослагательное наклонение.</b> Модус: наклонения глагола в немецком языке. Образование, употребление, функциональное рассмотрение императива.	10
119-123	8	Образование, значение, употребление конъюнктива. Конъюнктив 1, 2. Формы конъюнктива. Конъюнктив при	10

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		передаче непрямой речи.	
124-128	8	Итоговое повторение всех пройденных тем.	10
		Итого:	256

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Artikel, Präsens, Deklination der Substantive“	10
2	Выполнение грамматических упражнений по теме „Präpositionen, Wechselpräpositionen “	30
3	Аудирование текста с сайта slowgerman.com «Unregelmäßige Verben»	30
4	Выполнение грамматических упражнений по теме «Reflexive Verben», «Perfekt»	30
5	Выполнение грамматических упражнений по теме «Komplizierte Sätze, Typen “	30
6	Выполнение грамматических упражнений по теме „Nichtgleichzeitigkeit“, «Infinitiv mit und ohne «zu»	20
7	Выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv, Ersatzkonstruktionen des Passivs»	20
8	Выполнение грамматических упражнений по теме „Konjunktiv“	10
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Олейник, О. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,38 Мб). - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2021. - 103 с. - Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5-8424-0966-2. [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2021\\_11\\_08.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2021_11_08.pdf)

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutsche grammatik in ubungen: По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка: Пособие / И. П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп.. - СПб. : Каро, 2004. - 240 с.

2. Грамматика немецкого языка с упражнениями = Deutsche Grundgrammatik in Aktion [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Дождикова [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0802-6.

##### 5.3 Периодические издания

<http://deu.1september.ru/> - электронная версия газеты "Немецкий язык" приложение к "1 сентября"

<http://de.msn.com/> - Журнал "Fokus" на немецком языке

<http://www.spiegel.de/> - Журнал "Spiegel" на немецком языке

<http://www.welt.de/> - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

<http://www.juma.de/> - JUMA. Молодежный журнал для изучающих немецкий язык со статьями о жизни молодежи в Германии. Методическое приложение (ТІРР) для преподавателей

##### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.deutschlern.net/> - **Deutsch als Fremdsprache.** Изучение немецкого с интерактивными упражнениями

<http://www.schubert-verlag.de/> - **SCHUBERT-verlag.** Упражнения по грамматике

<http://yaayaya.su/> - **Немецкая грамматика.** На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грамматику в таблицах, уроки ...

<http://www.lingo4u.de/> - **Deutsche Grammatik im Tabellenform.** Грамматика в таблицах

<http://www.udoklinger.de/> - **Правила грамматики**

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры (3) с

<p>обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)</p>	<p>выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>
--	---