

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1. Д.Б.27 Страноведение и лингвострановедение Великобритании»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.Б.27 Страноведение и лингвострановедение Великобритании» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

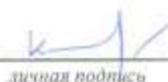
С. М. Абрамов

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

© Лапенков Д.С., 2024

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Страноведение и лингвострановедение Великобритании» является формирование знаний обучающихся по физической и экономической географии, государственному устройству, экономике, образованию, культуре и национальным традициям Великобритании, а также знакомство с языковыми реалиями, связанными с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление об истории и культуре Великобритании, английском языке как средстве межкультурного общения в глобальном масштабе;
2. Дать обучающимся дополнительную информацию о реалиях страны изучаемого языка, культуре и истории страны, нравах, обычаях народа, среде существования и менталитете носителей языка и обусловленных этими факторами особенностей их мировоззрения;
3. Углубленное изучение художественной культуры, проблем политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка через лексику;
4. Совершенствование лингвострановедческой компетенции студентов;
5. Укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
6. Определение социально-культурного значения лингвострановедческой лексики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.35 Практика устной и письменной речи английского языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Практикум по культуре речевого общения 1-го языка, Б1.Д.В.Э.3.1 История английской литературы*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и	Знать: особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории. Уметь: анализировать мировоззренческие,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Владеть: навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Знать: сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Уметь: анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		базовых национальных ценностей. Владеть: формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	71,75	71,75
- самостоятельное изучение разделов (разделы 1-7);	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Географическое положение Великобритании. Символика и геральдика страны.	14	2	-	-	12
2	Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия.	16	4	2	-	10
3	Британская монархия.	14	2	2	-	10
4	Британский парламент. Правительство как высший исполнительный орган.	16	4	2	-	10
5	Система образования Великобритании	16	4	2	-	10
6	Лондон – столица Великобритании	16	4	2	-	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	История культуры, традиции и искусство Великобритании	16	4	2	-	10
	Итого:	108	24	12	-	72
	Всего:	108	24	12	-	72

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Географическое положение Великобритании. Символика и геральдика страны.	Географическое положение Великобритании, ее деление на составные части. Характеристика наиболее крупных островов, входящих в состав Великобритании. Рельеф страны: равнины, горы, моря, реки, озера. Символы и эмблемы страны. Столицы четырех основных частей Великобритании, самые крупные их города, основные порты. Климат. Заповедники, национальные парки.
2	Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия.	Исторический обзор возникновения и развития страны. Основные даты становления государства. Основные королевские династии.
3	Британская монархия.	Истоки британской монархии, официальные права королевы и причины наличия декоративной королевской власти. Взаимоотношения кабинета министров, парламента и монарха.
4	Британский парламент. Правительство как высший исполнительный орган.	История создания, структура и иерархическая организация главного законодательного органа. Палата общин и палата лордов. Снижение роли палаты лордов. Особая роль канцлера как представителя трех ветвей власти. Права и обязанности парламентариев.
5	Система образования Великобритании	Начальное образование. Обязательное среднее образование. Высшее образование. Оксбридж.
6	Лондон – столица Великобритании	История и современность Лондона. Знаменитые достопримечательности. Роль Лондона в политической, культурной и социальной жизни страны
7	История культуры, традиции и искусство Великобритании.	Живопись, архитектура, театр, музыка. Выдающиеся художники и архитекторы. Национальные праздники и традиции.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия.	2
2	3	Британская монархия.	2
3	4	Британский парламент. Правительство как высший исполнительный орган.	2
4	5	Система образования.	2

5	6	Лондон – столица Великобритании	2
6	7	История культуры, традиции и искусство Великобритании.	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Географическое положение Великобритании. Символика и геральдика страны. Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	4
2	Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия. Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	6
3	Британская монархия. Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	6
4	Британский парламент. Правительство как высший исполнительный орган. Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	6
5	Система образования. Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	6
6	Лондон – столица Великобритании Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	6
7	История культуры, традиции и искусство Великобритании Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	6
	Итого:	40

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ильющенко, Н. С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания [Текст] : учебное пособие / Н. С. Ильющенко. - М. : КДУ, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-98227-812-8.

5.2 Дополнительная литература

1. Hewitt, K. Understanding Britain today = Понять современную Британию / К. Hewitt . - Oxford : Perspective Publications Ltd", 2009. - 307 с.. - На англ. яз. - ISBN 9780954660123.

2. Pugh, M. A History of Britain 1789 - 2000 = История Великобритании / М. Pugh . - Oxford : Perspective Publications Ltd", 2009. - 285 с.. - На англ. яз. - ISBN 9780952358372.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

<http://www.royal.gov.uk/Home.aspx> - официальный сайт британской монархии

<http://en.wikipedia.org/wiki/England>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Wales>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Scotland>

<http://en.wikipedia.org/wiki/NorthernIreland> - сайты о странах, входящих в состав Соединенного Королевства.

<http://www.ahmadtea.ua/> - информационно-публицистический сайт о Великобритании

<http://ru.wikipedia.org/wiki/london> - сайт о Лондоне и его истории

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.