

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1. Д.Б.32 Теоретическая фонетика английского языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.Б.32 Теоретическая фонетика английского языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. А. Елисеєва

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

© Елисеєва И. А., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» является углубление знаний студентов о фонетическом строе современного английского языка с позиции современного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

Задачи:

1. Расширение знаний студентов по фонетике, приобретенных при изучении курса «Введение в языкознание».
2. Систематизация элементов фонетической теории, усвоенных студентами при изучении нормативного курса фонетики английского языка и на этой основе расширение знаний фонетического строя английского языка в системе и в сопоставлении с фонетическим строем русского языка при анализе фонетических явлений.
3. Рассмотрение основных спорных и нерешенных проблем фонетики современного английского языка и методов фонетического анализа.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Латинский язык и античная культура, Б1.Д.Б.28 Практическая фонетика английского языка, Б1.Д.Б.35 Практика устной и письменной речи английского языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.5.1 Теория и практика перевода 1-го языка, Б1.Д.В.Э.6.1 Лингвистический анализ текста*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	Знать: основные фонетические термины; концептуальные основы метода исследования, основы формирования команды управления и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации. Уметь: генерировать идею, выбирать направление ее развития с учетом видовых характеристик и осуществлять взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных. Владеть: навыками по распределению ролей в коллективе; навыками в об-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ласти обработки и применения полученной информации.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать: основные фонетические законы современного английского языка, различные точки зрения ученых на спорные и нерешенные проблемы фонологической системы.</p> <p>Уметь: выделять главное в выступлениях на семинарских занятиях, четко выражать свое мнение по обсуждаемым вопросам, анализировать фонетические явления, использовать полученные знания и приобретенные умения восприятия звуков, интонации в речи при общении и при обучении произношению, работать с языковедческой литературой.</p> <p>Владеть: терминологией и понятиями, навыками подготовленной и неподготовленной речи, навыками восприятия иностранной речи на слух.</p>
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы учебно-воспитательного процесса; - теоретические основы психолого-педагогических дисциплин; - нормативные документы в сфере образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выявлять необходимые психолого-педагогические условия для организации учебного процесса; - применять психолого-педагогические методы и приемы для организации

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>ОПК-3-В-4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами психолого-педагогическому сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов 1-8	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю.	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Фонетика как наука.	12	2	2	-	8
2	Фонологический аспект звука речи	12	2	2	-	8
3	Сегментные фонемы английского языка	12	2	2	-	8
4	Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка	16	4	2	-	10
5	Типы произношения.	14	2	2	-	10
6	Слоговая структура английского языка.	14	2	2	-	10
7	Акцентная структура английских слов.	14	2	2	-	10
8	Интонация английского языка.	14	2	2	-	10
	Итого:	108	18	16	-	74
	Всего:	108	18	16	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение. Фонетика как наука.	Предмет и задачи теоретической фонетики. Разделы фонетики.
2	Фонологический аспект звука речи	Теория фонемы. Развитие теории фонемы в нашей стране и за рубежом.
3	Сегментные фонемы английского языка	Система гласных. Система согласных.
4	Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка	Ассимиляция. Диссимиляция.
5	Типы произношения.	Понятие национальных и региональных вариантов произношения. Принятая норма произношения.
6	Слоговая структура английского языка.	Типы слогов: открытые, закрытые, долгие, краткие и др.
7	Акцентная структура английских слов.	Понятие словесного ударения. Виды словесного ударения. Характеристика словесного ударения с точки зрения его места в слове (свободные и фиксированные). Степени словесного ударения. Функции словесного ударения. Понятия фразового ударения.
8	Интонация английского языка.	Проблема определения интонации, ее компонентов и функции. Понятие синтагмы и интонационной группы. Интонационная шкала и ее основные типы в английском языке. Согласование тонов. Понятие ритма в английском языке.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. Фонетика как наука.	2
2	2	Фонологический аспект звука речи. Теория фонемы.	2
3	3	Фонологический аспект звука речи. Развитие теории фонемы в нашей стране и за рубежом.	2
4	4	Сегментные фонемы английского языка. Система гласных. Сегментные фонемы английского языка. Система согласных.	2
5	5	Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка. Ассимиляция. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка. Диссимиляция.	2
6	6	Типы произношения.	2
7	7	Слоговая структура английского языка.	2
8	8	Акцентная структура английских слов. Интонация английского языка.	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методы исследования.	5
2	Современные фонологические школы.	5
3	Классификация гласных и согласных современного английского языка.	5
4	Аккомодация. Редукция.	5
5	Проблема фоностилистики. Фонетические стили.	5
6	Слогообразование и слогоделение в английском языке.	5
7	Полная и частичная дезакцентуация слов во фразе. Энклитики и проклитики. Ударения в предложении. Понятия логического ударения.	5
8	Основные способы графического изображения интонации (Л. Армстронг, И. Уорд, Р. Кингдон, американские дескриптивисты). Типы интонации в английском языке. Неэмфатическая интонация. Эмфатическая интонация.	5
	Итого:	40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Теоретическая фонетика английского языка [Текст] : учебник / М. А. Соколова [и др.]. – Дубна : Феникс+, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9279-0153-1.
2. Евстифеева, М. В., Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 050303- Иностранный язык / М. В. Евстифеева. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6.
3. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения : учебное пособие / М.В. Евстифеева. - М. : Флинта, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443

5.2 Дополнительная литература

1. Бурая, Е.А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ.лингв.вузов и фак. / Бурая, Е.А. .- 2-е изд., испр.. - М. : Академия, 2008. - 272с.. - (Рек.УМО) - ISBN 978-5-4468-0226-5

2. Рубанова, О. А. Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса / О. А. Рубанова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500009> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2458-7. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. Online словарь тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
5. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.
6. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
7. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
9. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
10. www.esl-lab.com/ – сайт по обучению аудированию;
11. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
12. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций.