

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1. Д.Б.33 Теоретическая грамматика английского языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.Б.33 Теоретическая грамматика английского языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О. Л. Уткина

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

© Уткина О. Л., 2024
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов систематических и углубленных знаний о грамматическом строе английского языка с учетом достижений отечественного и зарубежного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

Задачи:

- описание грамматического строя английского языка;
- введение студентов в наиболее важные проблемы исследования строя английского языка;
- развития у студентов умений анализировать самостоятельно научную литературу по теоретическим исследованиям языка и находить в ней элементы, необходимые для внедрения в преподавательскую практику;
- развитие у студентов умений применять теоретические знания по грамматике языка к практическому преподаванию английского языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.22 Языкознание. Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.4.2 Сравнительная типология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы командной работы;- сущность командных и личных интересов и особенности их согласования;- особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;- правила и нормы командной работы. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать в команде на основе стратегии сотрудничества;- выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы;- соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>- способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы;</p> <p>- способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и логику устной и письменной речи; - типологию речевых высказываний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; - использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами и схемами аргументации и контраргументации; - различными смысловыми моделями; - техникой запоминания; - техникой речи; - необходимыми навыками общения.
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся; - формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной работы учащихся.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>ОПК-3-В-4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно применять различные технологии обучения и воспитания школьников; - организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность учащихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности; - способами оптимизации здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности; - педагогическими технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности учащихся.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	41,25	41,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	66,75	66,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины (1-6)	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	6,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет теоретической грамматики. Морфология и синтаксис. Основные грамматические единицы и понятия.	18	2	4	-	12
2	Части речи. Существительное. Прилагательное	20	2	6	-	12
3	Местоимение. Числительное.	18	2	4	-	12
4	Слова категории состояния. Глагол.	18	2	4	-	12
5	Неличные формы глагола.	16	2	4	-	10
6	Синтаксис. Предложение.	18	4	4	-	10
	Итого:	108	14	26	-	68
	Всего:	108	14	26	-	68

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Предмет теоретической грамматики. Морфология и синтаксис. Основные грамматические единицы и понятия. Объект, предмет теоретической грамматики, цели, задачи, связь с другими дисциплинами. Взаимоотношение нормативной и теоретической грамматики. Методы лингвистического исследования в теоретической грамматике. Понятие морфемы, классификация морфем. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Оппозиция.

Раздел № 2. Части речи. Существительное. Прилагательное. Критерии выделения частей речи. Deskриптивный и структуральный подход к проблеме классификации частей речи. Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Категория числа. Категория падежа. Категория детерминации. Место прилагательного в частеречной системе. Прототипический принцип строения класса прилагательных.

Раздел № 3. Местоимение. Числительное. Классы местоимений. Функционирование местоимений в роли прилагательного и существительного. Категориальное значение числительных: количественных и порядковых. Специфика формирования составных.

Раздел № 4. Слова категории состояния. Глагол. Проблема определения класса слов категории состояния. Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Система глагольных категорий. Категории лица, числа, вида, времени, корреляции, залога, наклонения.

Раздел № 5. Неличные формы глагола. Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Раздел № 6. Синтаксис. Предложение. Основные единицы синтаксического уровня языка. Простое предложение как центральная единица синтаксиса. Проблемы его определения. Основные аспекты предложения: структурный, семантический и коммуникативный / прагматический. Предложение и высказывание.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

1,2	1	Понятие морфемы, классификация морфем, предложение, предикация.	4
3-5	2	Критерии выделения частей речи. Дескриптивный и структуральный подход к проблеме классификации частей речи. Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Категория числа. Категория падежа. Детерминативная функция артикля. Степени сравнения прилагательных.	6
6,7	3	Классы местоимений. Количественные и качественные прилагательные.	4
8,9	4	Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Система глагольных категорий. Категории лица, числа, вида, времени, корреляции, залога, наклонения.	4
10,11	5	Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.	4
12,13	6	Основные единицы синтаксического уровня языка. Основные аспекты предложения	4
		Итого:	26

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основные грамматические категории, понятия.	8
2	Части речи. Существительное	8
3	Глагол	6
4	Неличные формы глагола	6
5	Предложение как основная единица синтаксиса	6
6	Грамматика текста. Методы анализа в синтаксисе.	6
	Итого:	40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Левицкий Ю. А. - Директ-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

2. Худяков, А. А. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : [учебное пособие] для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений / А. А. Худяков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6145-0. (5 экз)

5.2 Дополнительная литература

1. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Н. В. Тусина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0,99 Мб). - Орск : ОГТИ, 2010. - Adobe Acrobat Reader - Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_12_12.pdf

2. Прибыток, И. И. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar [Текст] : учебное пособие для студ. вузов по напр. 031000 и специальности 031001 "Филология" / И. И. Прибыток. - М. : Академия, 2008. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-4335-7. (5 экз)

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

<http://www.uchportal.ru/load/197> на сайте представлены внеклассные мероприятия по иностранному языку

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme

Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home
------------------	----------	--

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.