

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1. Д.Б.36 Практика устной и письменной речи немецкого языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.Б.36 Практика устной и письменной речи немецкого языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О. В. Олейник

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

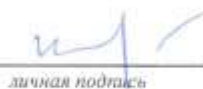
С. М. Абрамов

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

© Олейник О. В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся основ общекультурных и универсальных компетенций, развитие коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма на немецком языке.

Задачи:

ознакомление студентов с особенностями современного развития немецкого языка; систематичное описание фонетического и лексико-грамматического строя немецкого языка на основе актуальных разговорных тем; развитие умений во всех видах речевой деятельности современного немецкого языка как составляющих иноязычной коммуникативной компетенции студентов языкового факультета; обучение студентов самостоятельному использованию литературой и справочными материалами по практическому курсу немецкого языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Языкознание. Введение в языкознание, Б1.Д.Б.26 Практическая грамматика немецкого языка, Б1.Д.Б.29 Практическая фонетика немецкого языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.2 Практикум по культуре речевого общения 2-го языка, Б1.Д.В.Э.5.2 Теория и практика перевода 2-го языка, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и), правила ведения устной деловой коммуникации; и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: историю России и всеобщую историю, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методы и приемы философского анализа; этические и нравственные ценности в различных культурах.</p> <p>Уметь: анализировать философские, социальноисторические и этические проблемы современного общества.</p> <p>Владеть: способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	216	180	108	108	720
Контактная работа:	44,25	33,25	50,25	13,25	31,25	172,25
Практические занятия (ПЗ)	44	32	50	12	30	168
Консультации		1		1	1	3
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	всего
аттестация (зачет, экзамен)						
Самостоятельная работа:	63,75	182,75	129,75	94,75	76,75	547,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	30	30	30	30	130
- подготовка к практическим занятиям;	40	120	80	40	20	300
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,75	32,75	19,75	24,75	26,75	117,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	зачет	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Личные данные, семья, автобиография	34		14		20
2	Жилищные условия	34		14		22
3	Поздравления, пожелания. Праздники. День рождения	38		16		22
	Итого:	108		44		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Профессия учитель. Учеба. Студенческая жизнь	54		8		46
5	Хобби. Интересы. Особенности питания. Вечер в кругу семьи. Возможности отдыха	54		8		46
6	Молодежь сегодня	54		8		46
7	СМИ	54		8		46
	Итого:	216		32		184

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Путешествие. Почта. Телефон	44		12		32
9	Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Спорт	44		12		32
10	Защита окружающей среды	44		12		32
11	Искусство: музыка, живопись, кино	48		14		34
	Итого:	180		50		130

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12	Человек и его дело. Понятие счастья. Черты характера. Женские и мужские черты характера	36		4		32
13	В объективе – Германия	36		4		32
14	Воспитание в семье	36		4		32
	Итого:	108		12		96

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Обычаи и нравы Германии. Национальные особенности	36		10		26
16	Религия	36		10		26
17	Женщина в современном мире. Гендерные отношения. Идеальная женщина, идеальный мужчина	36		10		26
	Итого:	108		30		78
	Всего:	720		168		552

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Личные данные, семья, автобиография / Первое знакомство. Состав семьи. Алфавит. Речевой аппарат. Особенности немецких гласных. Особенности немецких согласных. Слог. Орфография. Настоящее время глагола. Отделяемые и неотделяемые приставки.

№ 2. Жилищные условия / Описание квартиры. Уборка в квартире. Предметы интерьера. Объявления о съеме жилья. Комната в общежитии. Актикль. Предлоги на расположение в пространстве. Texte: Das Deutschlandlabor: Wohnen

№ 3. Поздравления, пожелания. Праздники. День рождения / Поздравления с днем рождения. День рождения кузины. Рождество в Германии. Императив. Возвратные глаголы. Перфект

№4. Профессия учитель. Учеба. Студенческая жизнь / Моя будущая профессия. На занятии немецкого языка. Студенческая группа. Texte : Studieren in Deutschland. Studentenzeit. Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft. Спряжение модальных глаголов в презенсе. Неопределенно-личное местоимение «man». Претеритум. Предлоги, управляющие дательным падежом.

Предлоги, управляющие винительным падежом.

№5. Хобби. Интересы. Особенности питания. Вечер в кругу семьи. Возможности отдыха / Texte: Die Halloween-Party. Erholung im Park. L.Thoma „Das Idealpaar“. Deutschlandlabor: Wandern. Инфинитив с zu и без zu. Инфинитивные конструкции.

№ 6. Молодежь сегодня / Wie sehen die Jugendlichen ihre Zukunft? Texte: L. Thoma „Fröhliche Studenten“. Будущее время. Text: R. Nyland „Der Hut“. Слабое склонение существительных.

№ 7. СМИ / Телевидение. Молодежные программы. Газеты и журналы. Интернет. Massive Schwierigkeiten mit dem Fernsehen. Пассивный залог. Предлоги для передачи времени.

№ 8. Путешествие. Почта. Телефон /Сборы в поездку. На почте. Официальная переписка. Телефон в нашей жизни. Интернет, как средство общения. Придаточные предложения. Texte: Sommerurlaub am Meer. Studienurlaub. Garmisch-Partenkirchen zum Urlaubmachen. Причастия I, II в качестве определения.

№ 9. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Спорт Texte: Vegetarier. Im Kampf für einen gesunden und attraktiven Körper. Ein entspannendes Bad. Gymnastikstunde. Deutschlandlabor: Fußball. Пассив состояния.

№ 10. Защита окружающей среды / Deutschlandlabor: Müll, Bio. Nachhaltigkeit und Klimawandel. Типы придаточных предложений

№ 11. Искусство: музыка, живопись, кино / Deutschlandlabor: Literatur, Musik, Kunst. Die Berlinale, das deutsche Filmfestival. Architektur in Deutschland. Пассив действия.

№ 12. Человек и его дело. Понятие счастья. Черты характера. Женские и мужские черты характера / Glück. Freundschaft und Beziehungen. Partnerschaft. Partnersuche. Kontaktanzeigen. Dating. Texte: P. Wipp „Der Mann unter dem Sessel“, W. Biermann „Das Märchen von kleinen Herrn Moritz, der eine Glatze kriegte“. Склонение прилагательных. Глаголы с устойчивым управлением. Сослагательное наклонение, модальные глаголы в претерите.

№13. В объективе – Германия / Die BRD (Geschichte, geographische Lage, Klima, Bevölkerung). Geschichte lernen in Berlin. Tag der deutschen Einheit. Zweimal Deutschland. Пассив состояния. Согласование времен. Придаточные предложения времени

№ 14. Воспитание в семье / Die Rolle der Familie in der Erziehung der Kinder. Typen der Familie. Nach der Schule in den Krieg. Wie stellen sich die Deutschen die Familie vor. Text: W. Borchert „Nachts schlafen die Ratten doch“. Распространенное определение. Придаточные определительные предложения.

№ 15. Обычаи и нравы Германии. Национальные особенности / Typisch deutsch. Interview mit David-Hugo Schmitz. Interview mit Nina Lindlahr. Deutschlandlabor: Mentalität.

№ 16. Религия / Religion und Religiosität. Die Taufe. Die Kommunion. Die Konfirmation. Muslime in Deutschland. Aberglaube in Deutschland. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Пассивные конструкции в сочетании с модальными глаголами.

№17. Женщина в современном мире. Гендерные отношения. Идеальная женщина, идеальный мужчина./ Rollenverteilung. Partnerschaft. Textinteraktion. Text: P. Bichsel Die Tochter, I. Aichinger „Das Fenstertheater“.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6 семестр			
1 -	1	Личные данные, семья, автобиография	14
8 - 14	2	Жилищные условия	14
15 - 22	3	Поздравления, пожелания. Праздники. День рождения	16
7 семестр			
23 - 26	4	Профессия учитель. Учеба. Студенческая жизнь	8
27 - 30	5	Хобби. Интересы. Особенности питания. Вечер в кругу семьи. Возможности отдыха	8
31 - 34	6	Молодежь сегодня	8
35 - 38	7	СМИ	8

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8 семестр			
39 - 44	8	Путешествие. Почта. Телефон	12
45 - 50	9	Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Спорт	12
51 - 56	10	Защита окружающей среды	12
57 - 63	11	Искусство: музыка, живопись, кино	14
9 семестр			
64 - 65	12	Человек и его дело. Понятие счастья. Черты характера. Женские и мужские черты характера	4
66 - 67	13	В объективе – Германия	4
68 - 69	14	Воспитание в семь	4
10 семестр			
70 - 74	15	Обычаи и нравы Германии. Национальные особенности	10
75 - 79	16	Религия	10
80 - 84	17	Женщина в современном мире. Гендерные отношения. Идеальная женщина, идеальный мужчина	10
		Итого:	168

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz»	5
2	Аудирование текста с сайта goethe.de „Wohnen“	5
3	Выполнение грамматических упражнений по теме „ Personalpronomen, Perfekt “	8
4	Аудирование текста с сайта slowgerman.com „Studieren in Deutschland	8
5	Аудирование текста с сайта slowgerman.com Dialog 5: Die Familie, работа с диалогом, заучивание трех форм сильных глаголов	8
6	Аудирование текста Thoma „Föhliche Studenten“	6
7	Выполнение грамматических упражнений по теме «Wechselpräpositionen	8
8	Аудирование текста gothe.de „Ulaub“, slowgerman.com 039: Urlaub Выполнение грамматических упражнений по теме «Partizipien,“ „Reflexive Verben»	8
9	Выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv» Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 064: Ferienjob, 028: Kleidung, составление краткого содержания Выполнение грамматических упражнений по теме «Infinitiv mit und ohne «zu»	20
10	Выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv» Аудирование текстов Müll, Bio	5
11	Сообщение по теме «Kunst deutschsprachiger Länder»	5
12	Работа с текстом по специальности	8
13	Сообщение по теме „Deutschsprachige Länder»	8
14	Анализ текста: W. Borchert „Nachts schlafen die Ratten doch“	6
15	Аудирование текстов с сайта slowgerman.com Mentalität	10
16	Выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv»	10
17	Анализ текста P.Bichsel „Die Tochter“	10

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Итого:	130

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,13 Мб). - Орск, 2016. - Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5-8424-0838-2. - Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2017_01_09.pdf

2. Олейник, О.В. Немецкий язык для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,41 Мб). - Орск: ОГТИ, 2020. - Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5-8424-0939-6. - Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2020_09_02.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Супрун, Н. И. Немецкий язык [Текст]: пособие по межкультурной коммуникации / Н. И. Супрун, В. Шмальтц. - М. : Высш. шк., 2008. - 253 с. - (Для высших учебных заведений) - ISBN 978-5-06-005664-8.

2. Супрун, Н. И. Практический курс немецкого языка для II курса институтов и факультетов иностранных языков: Учебник / Н. И. Супрун, А. А. Гандурина. - М. : Высш. шк., 1995. - 349 с. : ил..

3. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - М.: КДУ, 2010. - 328 с. : табл. ISBN 978-5-98227-678-0.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе». <https://www.elibrary.ru/titles.asp>

5.4 Интернет-ресурсы

Материалы сайта (Berufswahl): <http://www.uni-dortmund.de>

Материалы сайта: <http://www.slowgerman.com>

Материалы сайта: <http://www.goethe.de>

Электронный немецко-русский / русско-немецкий словарь <http://www.multitram.ru>

Электронный толковый словарь немецкого языка <http://duden.de>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE

электронных документов		для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение