

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1. Д.В.Э.7.2 История языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.В.Э.7.2 История языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

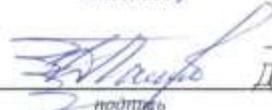
07.02.2024 г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

© Лапенков Д.С., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История языка» является формирование целостного представления о динамике развития английского языка, и исторической обусловленности закономерностей его развития с момента его происхождения до настоящего времени, формирование лингвистической компетенции у студентов.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с хронологией исторических событий в Великобритании, историческими деятелями того времени.
2. Помочь обучающимся сориентироваться в научной литературе.
3. Совершенствовать языковые умения в речи.
4. Научить студентов анализировать исторические события, их влияние на развития английского языка делать обоснованные выводы.
- 5.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.28 Практическая фонетика английского языка*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с	Знать: - содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; - методы научного познания. Уметь: - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений, полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей предлагать способы их решения. Владеть: - технологиями выхода из проблемных ситуаций, - навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>- основными принципами философского мышления, навыками философского анализа природных и гуманитарных явлений.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><u>Знать:</u> особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов (2-5)	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	18	2	-	-	16
2	Древнегерманские языки	24	4	4	-	16
3	Древнеанглийский период.	22	4	4	-	14
4	Среднеанглийский период.	22	4	4	-	14
5	Новоанглийский период.	22	4	4	-	14
	Итого:	108	18	16	-	74
	Всего:	108	18	16	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение	Предмет и задачи курса истории английского языка, его место в общей системе адаптации студентов к профессиональной

		деятельности.
2	Древнегерманские языки	Происхождение английского языка. Периодизация истории английского языка. Источники изучения истории английского языка. Древнегерманские языки, их распространение и классификация. Характерные особенности древнегерманских языков. Первый перебой согласных. Закон Вернера. Явление ротацизма. Теория субстрата. Преломление в древнегерманских языках. Морфология древнегерманских языков. Письменность древнегерманских языков.
3	Древнеанглийский период.	Основные исторические события древнеанглийского периода. Христианизация Британии. Скандинавское завоевание. Древнеанглийские диалекты и письменные памятники. Фонетический строй древнеанглийского языка. Система гласных и согласных фонем. Основные фонетические явления в системе гласных: преломление, перегласовка, стяжение и удлинение гласных, палатализация гласных. Основные фонетические явления в системе согласных: озвончение оглушение щелевых, палатализация согласных, ассимиляция, выпадение согласных, метатезы. Грамматический строй древнеанглийского языка. Морфология. Существительное. Прилагательное. Местоимение. Глагол. Наречие. Синтаксис древнеанглийского языка. Предлоги. Союзы. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Порядок слов в древнеанглийском предложении. Способы выражения синтаксических связей. Сложное предложение. Типы придаточных предложений. Словарный состав древнеанглийского языка. Пути пополнения словарного состава древнеанглийского языка. Типы словообразования. Заимствования в древнеанглийском языке.
4	Среднеанглийский период.	Основные исторические события среднеанглийского периода. Нормандское завоевание и его влияние на развитие английского языка. Среднеанглийские диалекты и письменные памятники среднеанглийского периода. Изменения в фонетическом строе в системе гласных и согласных в среднеанглийский период. Зависимость количества гласного от положения в слове. Редукция неударных окончаний. Монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов. Образование новых дифтонгов. Образование новых согласных фонем в среднеанглийский период. Орфография среднеанглийского языка. Изменения в морфологии в среднеанглийский период. Развитие аналитических форм. Изменения в синтаксисе среднеанглийского языка. Словарный состав среднеанглийского языка.
5	Новоанглийский период.	Основные исторические события новоанглийского периода. Образование английской нации и национального литературного английского языка. Распространение английского языка за пределы Британии. Английский язык в Америке. Изменения в фонетическом строе новоанглийского языка. Великий сдвиг гласных и его влияние на фонетическую систему. Образование новых фонем в английском языке. Изменения в системе частей речи в новоанглийский период (существительное, прилагательное, глагол). Развитие словарного состава в новоанглийский период (словообразование, заимствования).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	2	Древнегерманские языки	4
3,4	3	Древнеанглийский период.	4
5,6	4	Среднеанглийский период.	4
7,8	5	Новоанглийский период.	4
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Письменность древнегерманских языков.	10
3	Древнеанглийские диалекты и письменные памятники.	10
4	Основные исторические события среднеанглийского периода. Нормандское завоевание и его влияние на развитие английского языка.	10
5	Образование английской нации и национального литературного английского языка. Распространение английского языка за пределы Британии.	10
	Итого:	40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Шапошникова И. В. История английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шапошникова И. В. - Флинта, 2011. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>
2. Бруннер, К. История английского языка [Текст]: в 2-х т.: пер. с нем / К. Брунер ; под ред. Б. А. Ильиша. - 4-е изд. - М. : ЛКИ, 2010. - 720 с. - (История языков народов Европы) - ISBN 978-5-382-01015-1.
3. Аракин, В. Д. История английского языка: учеб. пособие / В. Д. Аракин; под ред. М. Д. Резвещевой. - 3-е изд., испр. - М.: Физматлит, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7.

5.2 Дополнительная литература

1. Ильиш, Б.А. История английского языка: Учебник для фак. ин. яз. пед. ин-тов по спец. 2103. / Б. А. Ильиш . - Л. : Просвещение, 1973. - 351 с.. - На англ. яз.. - Библиогр.: с. 342.

5.3 Периодические издания

- Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. <https://www.native-english.ru/articles/history> - подборка статей об истории английского языка
2. <http://www.studfiles.ru/preview/5641021/> - конспекты лекций по истории английского языка
3. <http://www.studmed.ru/docs/document13218/cc1> - электронный вариант учебника по истории английского языка

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное

<ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>оборудование (проектор, экран, ноутбук)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.