

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1. Д.В.3 Практикум по культуре речевого общения 1-го языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.В.3 Практикум по культуре речевого общения 1-го языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры


подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

Исполнители:

доцент

должность


подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

07.02.2024 г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование


личная подпись

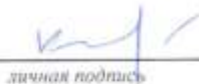
С. М. Абрамов

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Заведующий библиотекой


личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

Начальник ОИТ


личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

14.02.2024 г.

дата

© Лапенков Д.С., 2024

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формировать у студентов культуру речевого общения на иностранном языке.

Задачи:

- способствовать развитию навыков устной и письменной иноязычной речи на английском языке у студентов, пониманию речи на слух;
- научить студентов отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.27 Страноведение и лингвострановедение Великобритании*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.5.1 Теория и практика перевода 1-го языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения ПК*-2-В-2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого-педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и	Знать: - характеризует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - приводит примеры из профессиональной деятельности по применению психологопедагогических технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: - Разрабатывает конспекты уроков (занятий) с использованием психолого-педагогических технологии необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью</p> <p>ПК*-2-В-3 Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p>	<p>особыми образовательными потребностями. - Организует совместную деятельность обучающихся посредством использования психолого-педагогических технологий</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- Использует различные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с содержанием образовательной программы.</p>
<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК*-3-В-1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3-В-2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>ПК*-3-В-3 Владеет навыками</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Фундаментальные понятия духовно-нравственных ценностей</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и разбирать духовно-нравственные ценности под руководством педагога</p> <p><u>Владеть:</u> навыками реализации теоретических знаний в сферах профессиональных творческих интересов и в ситуациях социального общения</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	50,25	50,25
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	57,75	57,75
- самостоятельное изучение разделов (1-10);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	17,75	17,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика разговорной речи (Features of conversational English)	6	-	2	-	4
2	Обращения (Addresses)	8	-	4	-	4
3	Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.)	8	-	4	-	4
4	Первые впечатления. (First Impressions.)	8	-	4	-	4
5	Телефонные разговоры. (On the Phone)	12	-	6	-	6
6	Реклама. (Advertising)	12	-	6	-	6
7	Поиск работы. (Job Hunting)	12	-	6	-	6
8	Деловые поездки. (Business Trip)	12	-	6	-	6
9	Деловые переговоры. Заключение контрактов. (Negotiations. Contracts)	10	-	4	-	6
10	Права потребителей. (Consumer rights)	10	-	4	-	6
11	Интернет. (The Internet)	10	-	4	-	6
	Итого:	108	-	50	-	58
	Всего:	108	-	50	-	58

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Характеристика разговорной речи (Features of conversational English). Основные черты разговорного английского языка. Тексты для чтения и аудирования. Диалоги в официальной и неофициальной сферах.

№ 2 Обращения (Addresses). Лексика по изучаемой теме: обращения к родственникам, вежливые обращения, оскорбительные обращения, обращения в США. Тематические диалоги. Тесты для аудирования по теме.

№ 3 Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.) Лексика по изучаемой теме: представление себя, представление кого-либо, предлоги, обозначающие трудовые отношения. Тексты для чтения и аудирования. Тематические диалоги.

№ 4 Первые впечатления. (First Impressions.) Лексика по изучаемой теме: характер, внешность. Тексты для чтения, пересказа и аудирования. Тематические диалоги.

№ 5 Телефонные разговоры. (On the Phone). Лексика по изучаемой теме: шаги телефонного разговора. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Телекс. Интернет чат.

№ 6 Реклама. (Advertising). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Деловые письма.

№7 Поиск работы. (Job Hunting). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Резюме. Сопроводительное письмо.

№ 8 Деловые поездки. (Business Trip). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Заполнение декларации, анкеты.

№ 9 Деловые переговоры. Заключение контрактов. (Negotiations. Contracts). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Информационное письмо, письмо –приглашение, извинение.

№ 10 Права потребителей. (Consumer rights). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: письмо-жалоба.

№ 11 Интернет. (The Internet). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: e-mail.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Характеристика разговорной речи (Features of conversational English)	2
2,3	2	Обращения (Addresses)	4
4,5	3	Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.)	4
6,7	4	Первые впечатления. (First Impressions.)	4
8-10	5	Телефонные разговоры. (On the Phone)	6
11-13	6	Реклама. (Advertising)	6
14-16	7	Поиск работы. (Job Hunting)	6
17-19	8	Деловые поездки. (Business Trip)	6
20,21	9	Деловые переговоры. Заключение контрактов. (Negotiations. Contracts)	4
22,23	10	Права потребителей. (Consumer rights)	4
24,25	11	Интернет. (The Internet)	4
		Итого:	50

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Прослушивание тематического диалога на сайте (п. 5.4) Выполнение подстановочных упражнений с использованием тематической лексики	2

2	Прослушивание тематического диалога на сайте (п. 5.4) Выполнение подстановочных упражнений с использованием тематической лексики	2
3	Прослушивание тематического диалога на сайте (п. 5.4) Выполнение подстановочных упражнений с использованием тематической лексики	2
4	Прослушивание тематического диалога на сайте (п. 5.4) Выполнение подстановочных упражнений с использованием тематической лексики	2
5	Прослушивание тематического диалога на сайте (п. 5.4) Выполнение подстановочных упражнений с использованием тематической лексики	2
6	Прослушивание тематического диалога на сайте (п. 5.4) Выполнение подстановочных упражнений с использованием тематической лексики	2
7	Прослушивание тематического диалога на сайте (п. 5.4) Выполнение подстановочных упражнений с использованием тематической лексики	2
8	Прослушивание тематического диалога на сайте (п. 5.4) Выполнение подстановочных упражнений с использованием тематической лексики	2
9	Прослушивание тематического диалога на сайте (п. 5.4) Выполнение подстановочных упражнений с использованием тематической лексики	2
10	Прослушивание тематического диалога на сайте (п. 5.4) Выполнение подстановочных упражнений с использованием тематической лексики	2
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Практический курс английского языка. 4 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2012. - 351 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00978-5. (10)
2. Ильющенко, Н. С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания [Текст] : учебное пособие / Н. С. Ильющенко. - М. : КДУ, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-98227-812-8. (10)

5.2 Дополнительная литература

1. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - М. : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793>
2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова . - М. : Деконт+ ГИС, 2011 - ISBN 978-5-8330-0290-2. Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9 Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2
3. Болдырева Э. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбург: ОГУ, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>

5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе». <https://www.elibrary.ru>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
3. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
5. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
6. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
8. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
9. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
10. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;
11. <http://sunrav.ogti.orisk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в

проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.