

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2. П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип проектно-технологическая практика

Форма дискретная по периодам проведения практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа практики «Б2. П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

*наименование кафедры*

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

*наименование кафедры*



*подпись*

Д. С. Лапенков

*расшифровка подписи*

07.02.2024 г.

*дата*

Исполнители:

доцент

*должность*



*подпись*

Д.С. Лапенков

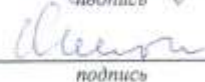
*расшифровка подписи*

07.02.2024 г.

*дата*

доцент

*должность*



*подпись*

О. В. Олейник

*расшифровка подписи*

07.02.2024 г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

*наименование*



*личная подпись*

С. М. Абрамов

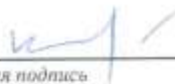
*расшифровка подписи*

14.02.2024 г.

*дата*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*



М. В. Камышанова

*расшифровка подписи*

14.02.2024 г.

*дата*

Начальник ОИТ

*личная подпись*



М. В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

14.02.2024 г.

*дата*

© Лапенков Д.С., 2024

© Олейник О. В., 2024

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики:

Закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.

**Задачи:**

- 1) Совершенствовать практические умения и навыки планирования и организации профессиональной деятельности педагога в школе;
- 2) Развить умения проведения диагностического обследования обучающихся;
- 3) Отработать умения решать профессиональные задачи различных типов и видов;
- 4) Сформировать навыки учета различных контекстов (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы воспитания и социализации детей и подростков;
- 5) Раскрыть студентам особенности использования различных средств коммуникации для организации взаимодействия с субъектами педагогического процесса;
- 6) Вооружить студентов способности к анализу собственной профессиональной деятельности

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока II «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности. Общественные проекты*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	<b>Знать:</b> общие и специфические законы развития личности, особенности проявления личностных свойств, особенности регуляции поведения и деятельности человека, что определяет индивидуализацию обучения и воспитания. <b>Уметь:</b> применять психологические знания в учебно-воспитательном процессе, различать общие, специфические, индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития. <b>Владеть:</b> приемами регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях .

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые профили профессиональной компетенции;</li> <li>- закономерности их применения в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы делового поведения на практике;</li> <li>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</li> <li>- применять основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью правильно квалифицировать поступки и действия участников образовательного процесса;</li> <li>- навыками толерантного поведения.</li> </ul>

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Результаты текущего контроля
1.	Подготовительный этап (организация практики)	Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.	Дидактический портфель
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ образовательной среды организации;</li> <li>– анализ материальной базы организации;</li> <li>– посещение и анализ индивидуальных занятий/уроков;</li> <li>– посещение и анализ внеурочных мероприятий</li> </ul>	Анализы посещенных уроков и мероприятий.

		Сделать развернутый анализ одного из посещенных уроков или внеклассного мероприятия	Комплексный анализ одного урока или внеклассного мероприятия.
3	Аналитико-отчетный этап	Оформить методический портфель учителя иностранного языка.	Методический портфель учителя иностранного языка.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

См. Приложения

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.

2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 666431 Кб). - Орск : ОГТИ, 2010. -Adobe Acrobat Reader Режим доступа:

[http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2010\\_12\\_02.pdf](http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf)

3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK> "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

### Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru> Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

4. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

5. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.

6. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru>

7. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> **Инновационные** лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

9. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

10. <http://sunrav.ogti.orisk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ

### 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО,

		<a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

## 7 Места прохождения практики

Средние общеобразовательные школы.

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**ОТЧЕТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(Учебная практика (проектно-технологическая практика))

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки «Английский язык», «Немецкий язык»  
(ФИО)

Сроки прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Объект практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (уч. степень, звание) /ФИО/

Орск 20\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающийся \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_

форма обучения, направление, профиль

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. План практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_



**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ  
ПРАКТИКИ**

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания, время исполнения
I	Цель:	
II	Содержание практики	
III	Дополнительные задания	
IV	Организационно-методические указания	

Задание выдал: \_\_\_\_\_

ФИО подпись

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание получил: \_\_\_\_\_

ФИО подпись

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.