

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1. Д.Б.25 Практическая грамматика английского языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.Б.25 Практическая грамматика английского языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

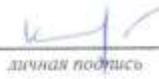


личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Лапенков Д.С., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

формирование прочных грамматических речевых навыков, позволяющих осуществлять профессионально достаточный уровень коммуникативной компетенции, а также умения анализировать значение грамматических форм с использованием научных понятий и терминов.

Задачи:

1. Сформировать знание о грамматическом строе английского языка; грамматические термины на английском языке; грамматические формы языкового минимума курса;

2. Научить образовывать и употреблять грамматические формы языкового минимума курса; выбирать грамматические формы, адекватные коммуникативной задаче и условиям общения; комментировать использование морфологических и синтаксических единиц; использовать изученный грамматический материал в учебном (подготовленном) и реальном (спонтанном) общении;

3. Овладеть терминологическим аппаратом при описании и изложении изучаемых грамматических единиц;

4. Приобрести опыт деятельности: по анализу значений различных грамматических форм с точки зрения их структуры и коммуникативной семантики с последующей контекстуальной ориентацией выдвинутых положений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.35 Практика устной и письменной речи английского языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.31 Стилистика английского языка, Б1.Д.В.Э.4.1 Контрастивная лингвистика, Б1.Д.В.Э.5.1 Теория и практика перевода 1-го языка, Б1.Д.В.Э.6.1 Лингвистический анализ текста*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-3-В-4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: Педагогические закономерности организации образовательного процесса. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	<u>Знать:</u> структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся; способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов. <u>Уметь:</u> применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей <u>Владеть:</u> навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно коммуникационных технологий; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика)

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	72	108	108	144	648
Контактная работа:	51,25	45,25	50,25	50,25	25,25	45,25	267,5
Практические занятия (ПЗ)	50	44	50	50	24	44	262
Консультации	1	1			1	1	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Самостоятельная работа:	56,75	62,75	21,75	57,75	82,75	98,75	380,5
<i>самостоятельное изучение разделов (1-24);</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>6</i>	<i>24</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>148</i>
<i>самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>80</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>5</i>	<i>16</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>98</i>
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>6,75</i>	<i>12,75</i>	<i>5,75</i>	<i>7,75</i>	<i>12,75</i>	<i>8,75</i>	<i>54,5</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	зачет	зачет	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Части речи. Члены предложения	32	-	16	-	16
2	Предложение	30	-	14	-	16
3	Существительное	24	-	10	-	14
4	Глаголы to be и to have	22	-	10	-	12
	Итого:	108	-	50	-	58

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Местоимение	22	-	6	-	16
6	Видовременные формы глагола	32	-	16	-	16
7	Артикль	28	-	12	-	16
8	Прилагательное и наречие	26	-	10	-	16
	Итого:	108	-	44	-	64

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Модальные глаголы	22	-	16	-	6
10	Страдательный залог	20	-	14	-	6
11	Согласование времен. Косвенная речь	16	-	10	-	6
12	Сложное дополнение	14	-	10	-	4
	Итого:	72	-	50	-	22

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Предлоги.	26	-	10	-	16
14	Модальность. Наклонения	28	-	12	-	16
15	Сослагательное наклонение	26	-	12	-	14
16	Модальные глаголы	28	-	16	-	12
	Итого:	108	-	50	-	58

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
17	Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие)	28	-	6	-	22
18	Подлежащее	28	-	6	-	22
19	Сказуемое	26	-	6	-	20
20	Дополнение	26	-	6	-	20
	Итого:	108	-	24	-	84

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
21	Определение	37	-	12	-	25
22	Обстоятельство	37	-	12	-	25
23	Синтаксический разбор предложений	35	-	10	-	25
24	Употребление артикля с разными типами существительного	35	-	10	-	25
	Итого:	144		44		100
	Всего:	648		262		386

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Части речи. Члены предложения.	Классификация частей речи. Главные и второстепенные члены предложения.
2	Предложение.	Типы предложений по структуре и по цели высказывания. Повелительные и безличные предложения. Предложения с вводным there.
3	Существительное.	Классификация существительных. Множественное число существительных. Притяжательный падеж.
4	Глаголы to be и to have.	Формы глаголов to be и to have в настоящем неопределенном времени. Утвердительные, вопросительные и отрицательные структуры с изучаемыми глаголами.
5	Местоимение.	Классификация местоимений. Личные местоимения, объектная форма личных местоимений. Притяжательные местоимения, самостоятельная форма притяжательных местоимений. Неопределенные местоимения.
6	Видовременные формы глагола.	Настоящее неопределенное время. Настоящее длительное время. Будущее неопределенное время. Использование структуры to be going to do smth. для выражения будущих действий. Настоящее совершенное время. Прошедшее неопределенное время. Прошедшее длительное время. Прошедшее совершенное время. Настоящее перфектное время длительного вида. Прошедшее перфектное время длитель-

		ного вида. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия.
7	Артикль.	Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
8	Прилагательное и наречие.	Степени сравнения прилагательных и наречий.
9	Модальные глаголы.	Модальные глаголы can, may, must.
10	Страдательный залог.	Образование времен страдательного залога. Употребление времен страдательного залога.
11	Согласование времен. Косвенная речь.	Особенности согласования времен в английском языке.
12	Сложное дополнение.	Структура сложного дополнения. Глаголы, с которыми возможно употребление сложного дополнения. Случаи употребления сложного дополнения в речи.
13	Предлоги.	Основные значения наиболее часто употребляемых предлогов. Послелоги. Устойчивые сочетания с предлогами.
14	Модальность. Наклонения.	Понятие о модальности. Общая классификация наклонений. Изъявительное и повелительное наклонения.
15	Сослагательное наклонение.	Сослагательное 1 (Модальность. Форма. Стилистическая окраска. Вариантные значения.). Сослагательное 2 (Модальность. Форма. Употребление в простых и сложных предложениях. Реализация вариантных значений в различных структурных типах предложений.). Условное наклонение (Модальность. Форма. Употребление в различных структурных типах предложений.). Предположительное наклонение (Модальность. Форма. Вариантные значения.).
16	Модальные глаголы.	Модальные глаголы to have to, to be to, shall, should, will, would, need, dare, ought to.
17	Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие).	Общая характеристика. Инфинитив. Именные и глагольные характеристики. Предикативная конструкция «Сложное дополнение». Предикативная конструкция «Сложное подлежащее». Предикативная конструкция с предлогом. Герундий. Именные и глагольные характеристики. Предикативные герундиальные конструкции. Употребление герундия. Причастие. Адъективные и глагольные характеристики. Предикативные конструкции с причастием: а) сложное дополнение; б) сложное подлежащее; в) предложные предикативные конструкции; г) абсолютные конструкции.
18	Подлежащее.	Структурные и семантические типы подлежащего. Способы выражения.
19	Сказуемое.	Общая классификация сказуемого. Лексическое и грамматическое значение. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Объектный предикатив. Составное модальное сказуемое. Составное аспектное сказуемое. Смешанные типы составного сказуемого. Согласование подлежащего и сказуемого.
20	Дополнение.	Типы (простое, сложное; прямое, косвенное, когнитивное), способы выражения.
21	Определение.	Способы выражения определения. Приложение.
22	Обстоятельство.	Виды и способы выражения. Порядок слов. Обособление.
23	Синтаксический разбор предложений.	Схема синтаксического разбора предложений.
24	Употребление артикля с	Классификация имен существительных. Общее понятие об

	разными типами существительного.	артикля. Употребление определенного артикля с исчисляемыми именами существительных. Употребление неопределенного артикля с исчисляемыми именами существительных. Употребление артикля с вещественными именами существительных. Употребление артикля с абстрактными существительными. Употребление артикля с именами собственными. Некоторые трудности в употреблении артикля. Место артикля.
--	----------------------------------	--

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-8	1	Части речи. Члены предложения	16
9-15	2	Предложение	14
16-20	3	Существительное	10
21-25	4	Глаголы to be и to have	10
26-28	5	Местоимение	6
29-36	6	Видовременные формы глагола	16
37-42	7	Артикль	12
43-47	8	Прилагательное и наречие	10
48-55	9	Модальные глаголы	16
56-62	10	Страдательный залог	14
63-67	11	Согласование времен. Косвенная речь	10
68-72	12	Сложное дополнение	10
73-77	13	Предлоги	10
78-83	14	Модальность. Наклонения	12
84-89	15	Сослагательное наклонение	12
90-97	16	Модальные глаголы	16
98-100	17	Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие)	6
101-103	18	Подлежащее	6
104-106	19	Сказуемое	6
107-109	20	Дополнение	6
110-115	21	Определение	12
116-121	22	Обстоятельство	12
122-126	23	Синтаксический разбор предложений	10
127-131	24	Употребление артикля с разными типами существительного	10
		Итого:	262

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1-24	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	148
	Итого:	148

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка [Текст] : учебник для студ. ин-тов и факульт. иностр. языков / И. П. Крылова, Е. М. Гордон .- 16-е изд.. - М. : КДУ, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-98227-765-7.
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии

= Practical English Grammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.

5.2 Дополнительная литература

1. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Текст] : учебное пособие для студ. ин-тов и факульт. иностр. языков / И. П. Крылова .- 15-е изд.. - М. : КДУ, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-98227-764-0.
2. Минякова, Н. И. English grammar. Syntax [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Минякова, Е. А. Леонтьева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,33 МБ). - Орск : ОГТИ, 2012. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2014_05_04.pdf
3. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шевелёва С. А. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>
4. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецова А. Ю. – М.: ФЛИНТА, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>

5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
2. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.

Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.