

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1. Д.Б.2 Основы российской государственности»*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.Б.2 Основы российской государственности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

истории, философии и социально - гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Г. П. Трофимова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



личная подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Трофимова Г. П. , 2025

© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской государственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста.

### Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые события и факты истории российского государства;
- сформировать чувство гражданственности и патриотизма, способность независимого суждения об актуальной политико-культурной ситуации;
- рассмотреть фундаментальные достижения в процессе развития российской цивилизации, воспитывающие гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить возможные сценарии её перспективного развития;

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Преквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Философия, Б1.Д.Б.5 Право, Б2.П.Б.П.2 Педагогическая вожатская практика, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям<br>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных | <b><u>Знать:</u></b><br>достижения, связанные с развитием российской цивилизации, особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценности российской цивилизации<br><br><b><u>Уметь:</u></b> адекватно воспринимать социальные и культурные различия, бережно относиться к культурным традициям и историческому наследию различных социальных групп.<br><br><b><u>Владеть:</u></b> навыками критического мышления и осознанного выбора своей позиции, развитым чувством гражданственности и патриотизма |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;<br>аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |                                                                                               |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 1 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>54,25</b>                      | <b>54,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                               | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 36                                | 36           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>53,75</b>                      | <b>53,75</b> |
| - самостоятельное изучение разделов дисциплины (1,5)                                                     | 24                                | 24           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 5                                 | 5            |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 10                                | 10           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 5                                 | 5            |
|                                                                                                          | 9,75                              | 9,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                                           | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                                                 | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                                 |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 1.           | Россия: общая характеристика                                    | 18               | 2                    | 6  |    | 10                |
| 2.           | Российское государство и цивилизация                            | 18               | 2                    | 6  |    | 10                |
| 3.           | Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации | 20               | 4                    | 6  |    | 10                |
| 4.           | Особенности политического устройства России                     | 22               | 4                    | 8  |    | 10                |
| 5.           | Вызовы будущего и перспективы развития России                   | 30               | 6                    | 10 |    | 14                |
|              | Итого:                                                          | 108              | 18                   | 36 |    | 54                |
|              | Всего:                                                          | 108              | 18                   | 36 |    | 54                |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Россия: общая характеристика

Общекультурная объективная информация о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Исторический путь и выдающиеся события и герои. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории

### Раздел 2. Российское государство и цивилизация.

Понятие «цивилизация» Особенности цивилизационного подхода. Типология цивилизаций. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной. Диалог цивилизаций за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Национальный вопрос и государственное устройство. Межнациональные конфликты: их классификация и характеристика

### Раздел 3. Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации

Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Мировоззренческие особенности российской цивилизации. Мировоззрение и российская идентичность в историческом аспекте и в контексте современности. Мировоззренческие особенности и их отражение в общественно-политической жизни. историческая память и российская символика.

### Раздел 4. Особенности политического устройства России

Основы конституционного строя России. демократия и принцип разделения властей. Особенности социального устройства и классового строя. Российский политический класс. Политические институты России: история и современность. Власть и уровни ее организации. Основные государственные проекты и их значение.

### Раздел 5. Вызовы будущего и перспективы развития России.

Глобальные проблемы и особенности мирового развития. Экономическая, политическая, техногенная и экологическая ситуация. Международные отношения в мировом пространстве. Суверенитет России и сценарии дальнейшего мирового развития. Факторы российской внешней политики. Стабильность и равновесие как ценностные ориентиры дальнейшего развития. Стремление к договоренностям, альтруизм и взаимопомощь как важнейшие принципы российской политики. Мир 2020-х годов и Россия. Политика безопасности, угрозы и союзники России.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-3       | 1         | Россия: общая характеристика                                    | 6            |
| 4-6       | 2         | Российское государство и цивилизация                            | 6            |
| 7-9       | 3         | Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации | 6            |
| 10-13     | 4         | Особенности политического устройства России                     | 8            |
| 14-18     | 5         | Вызовы будущего и перспективы развития России                   | 10           |
|           |           | Итого:                                                          | 36           |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Россия: общая характеристика                              | 10           |
| 5         | Вызовы будущего и перспективы развития России             | 14           |
| Итого:    |                                                           | 24           |

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Орлов, С. Л. Современное пространство России : новые подходы и концепции / С. Л. Орлов. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403>– Библиогр.: с. 201-224. – ISBN 978-5-394-04818-0. – Текст : электронный

2. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 5-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 400с. <https://reader.lanbook.com/book/277655#1>

3. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития / Под ред. В.Е. Лепского, А.Н. Райкова. М.: Когито-Центр, 2018. 320 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=696326](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=696326)

4. История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135188>

#### 5.2 Дополнительная:

1. Праздников, А. Г. История цивилизации : учебное пособие / А. Г. Праздников. — Киров : Вятская ГСХА, 2013. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/129621> (дата обращения: 21.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Историческое сознание россиян : оценки прошлого, память, символы (опыт социологического измерения) / под ред. М. К. Горшкова ; Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Институт социологии. — Москва : Весь Мир, 2022. — 241 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701219> (дата обращения: 20.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7777-0904-2. — DOI 10.55604/9785777709042. Текст : электронный

#### 5.3 Периодические издания

.Вопросы истории 2000-2017

#### 5.4 Интернет-ресурсы

1. 2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

##### 5.3.1. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

##### 5.3.2. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

##### 5.3.3 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru>. - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.gumfak.ru/>. Электронная гуманитарная библиотека.
4. <http://www.garant.ru> – «Гарант. Законодательство с комментариями ежедневно и достоверно»
5. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс: Высшая школа

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.                                                                 |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                              | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                                                                           |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                         | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>                                                            |
| Программа просмотра электронных документов                                                                           | Atril                                    | Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                 | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>                           |

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                     | Материальное-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)                                                                                                                                    |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318                                                                           | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.