

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1. Д.Б.35 Практика устной и письменной речи английского языка»*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.Б.35 Практика устной и письменной речи английского языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

И. А. Елисеева

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

О. Л. Уткина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



М. В. Камышанова

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Лапенков Д. С., 2025

© Елисеева И. А., 2025

© Уткина О. Л., 2025

© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» является формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, стратегическую (компенсаторную), дискурсивную, предметную, профессиональную компетенции.

### Задачи:

1. формирование вторичной языковой личности;
2. овладение языком как средством общения на профессионально достаточном уровне;
3. приобщение к иностранной культуре;
4. развитие речевой способности учащихся в процессе овладения языком;
5. развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком и культурой как частью мировой культуры.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.В.1 Аудирование

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.23 Методика обучения иностранному языку, Б1.Д.Б.25 Практическая грамматика английского языка, Б1.Д.Б.27 Страноведение и лингвострановедение Великобритании, Б1.Д.Б.31 Стилистика английского языка, Б1.Д.Б.32 Теоретическая фонетика английского языка, Б1.Д.Б.34 Лексикология английского языка

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <b>Знать:</b><br>- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;<br>- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;<br><b>Уметь:</b><br>- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);<br><b>Владеть:</b><br>- различными способами устной и письменной коммуникации;<br>- навыками адекватного реагирования в ситуациях |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | бытового общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p><b><u>Знать:</u></b> особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.</p> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

| Вид работы                                                                        | Трудоемкость,<br>академических часов |                |                |              |              |              |                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------------|
|                                                                                   | 2<br>семестр                         | 5<br>семестр   | 6<br>семестр   | 7<br>семестр | 8<br>семестр | 9<br>семестр | 10<br>семестр  | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                         | <b>72</b>                            | <b>108</b>     | <b>108</b>     | <b>72</b>    | <b>108</b>   | <b>108</b>   | <b>144</b>     | <b>720</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                         | <b>15,25</b>                         | <b>13,25</b>   | <b>45,25</b>   | <b>32,25</b> | <b>50,25</b> | <b>12,25</b> | <b>31,25</b>   | <b>199,75</b> |
| Практические занятия (ПЗ)                                                         | 14                                   | 12             | 44             | 32           | 50           | 12           | 30             | 194           |
| Консультации                                                                      | 1                                    | 1              | 1              |              |              |              | 1              | 4             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                         | 0,25                                 | 0,25           | 0,25           | 0,25         | 0,25         | 0,25         | 0,25           | 1,75          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                    | <b>56,75</b>                         | <b>94,75</b>   | <b>62,75</b>   | <b>39,75</b> | <b>57,75</b> | <b>95,75</b> | <b>112,75</b>  | <b>520,25</b> |
| - самостоятельное изучение разделов (1-15);                                       | 20                                   | 60             | 30             | 10           | 20           | 60           | 80             | 280           |
| - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;) | 10                                   | 10             | 10             | 10           | 10           | 10           | 10             | 70            |
| - подготовка к практическим занятиям;                                             | 10                                   | 10             | 10             | 10           | 10           | 10           | 10             | 70            |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.                                          | 16,75                                | 14,75          | 12,75          | 9,75         | 17,75        | 15,75        | 12,75          | 100,25        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>          | <b>экзамен</b>                       | <b>экзамен</b> | <b>экзамен</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>экзамен</b> |               |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                   |
|--------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
|              |                       | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                   |
| 1            | Choosing a career     | 72               | -                 | 14 | -  | 58                |
|              | Итого:                | 72               | -                 | 14 | -  | 58                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов         | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                               | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                               |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 2            | Illnesses and their treatment | 108              | -                    | 12 | -  | 96                |
|              | Итого:                        | 108              | -                    | 12 | -  | 96                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                       | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 3            | Introducing London    | 38               | -                    | 16 | -  | 22                |
| 4            | Meals                 | 34               | -                    | 12 | -  | 22                |
| 5            | Education             | 36               | -                    | 16 | -  | 20                |
|              | Итого:                | 108              | -                    | 44 | -  | 64                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                       | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 6            | Sports and games      | 24               | -                    | 10 | -  | 14                |
| 7            | Travelling            | 24               | -                    | 10 | -  | 14                |
| 8            | Theatre               | 24               | -                    | 12 | -  | 12                |
|              | Итого:                | 72               | -                    | 32 | -  | 40                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов        | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                              | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                              |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 9            | Changing Patterns of Leisure | 36               | -                    | 16 | -  | 20                |
| 10           | Man and the Movies           | 36               | -                    | 16 | -  | 20                |
| 11           | Bringing Up Children         | 36               | -                    | 18 | -  | 18                |
|              | Итого:                       | 108              | -                    | 50 | -  | 58                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                       | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 12           | Painting              | 108              | -                    | 12 | -  | 96                |
|              | Итого:                | 108              | -                    | 12 | -  | 96                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                              | Количество часов |                   |     |    |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------|
|           |                                                                                    | всего            | аудиторная работа |     |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                |
| 13        | Feelings and Emotions                                                              | 74               | -                 | 16  | -  | 58             |
| 14        | Лексико-стилистический анализ текстов классической и современной английской прозы. | 70               | -                 | 14  | -  | 56             |
|           | Итого:                                                                             | 144              | -                 | 30  | -  | 114            |
|           | Всего:                                                                             | 720              | -                 | 194 | -  | 526            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1         | Choosing a career             | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Anne meets her class». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                           |
| 2         | Illnesses and their treatment | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A day's wait by Ernest Hemingway». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                               |
| 3         | Introducing london            | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «City». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                           |
| 4         | Meals                         | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «How we kept mother's day by Stephen Leacock». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                    |
| 5         | Education                     | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A freshman's experience From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы. |
| 6         | Sports and games              | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A friend in need by William Somerset Maugham». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                   |
| 7         | Travelling                    | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Seeing people off By Max Beerbohm». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                              |
| 8         | Theatre                       | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Rose at the music-hall From "They                                                                                                                                              |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | Walk in the City" by J. B. Priestley». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Changing Patterns of Leisure                                                       | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Three Men in a Boat" by Jerome K. Jerome». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Man and the Movies                                                                 | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Encountering Directors" by Ch. Samuels». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Bringing Up Children                                                               | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «The Fun They Had" by I. Azimov». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Painting                                                                           | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Art for Heart's Sake" by R. Goldberg». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Feelings and Emotions                                                              | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «"The Man of Destiny" by G.B. Shaw». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Лексико-стилистический анализ текстов классической и современной английской прозы. | Чтение и лексико-стилистический анализ отрывков из произведений: «The passionate year» By James Hilton, «The escape" by Somerset Maugham, "One Stair Up" by Campbell Nairne, "Dangerous Corner" by John Boynton Priestley, "Up the Down Staircase" by Bel Kaufman, «Angel pavement" by John B. Priestley.<br>Лексико-грамматические упражнения, основанные на вокабуляре прочитанных текстов. |

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-7       | 1         | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Anne meets her class». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.             | 14           |
| 8-13      | 2         | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A day's wait by Ernest Hemingway». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы. | 12           |
| 14-21     | 3         | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «City». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                             | 16           |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 22-27 | 4  | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «How we kept mother's day by Stephen Leacock». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                            | 12  |
| 28-35 | 5  | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A freshman's experience From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                         | 16  |
| 36-40 | 6  | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A friend in need by William Somerset Maugham». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                           | 10  |
| 41-45 | 7  | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Seeing people off By Max Beerbohm». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                                      | 10  |
| 46-51 | 8  | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Rose at the music-hall From "They Walk in the City" by J. B. Priestley». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                 | 12  |
| 52-59 | 9  | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Three Men in a Boat" by Jerome K. Jerome». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                               | 16  |
| 60-67 | 10 | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Encountering Directors" by Ch. Samuels». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                                 | 16  |
| 68-76 | 11 | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «The Fun They Had" by I. Azimov». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                                         | 18  |
| 77-82 | 12 | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Art for Heart's Sake" by R. Goldberg». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                                   | 12  |
| 83-90 | 13 | Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «"The Man of Destiny" by G.B. Shaw». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.                                                                                                                                                                                      | 16  |
| 91-97 | 14 | Чтение и лексико-стилистический анализ отрывков из произведений: «The passionate year» By James Hilton, “The escape” by Somerset Maugham, "One Stair Up" by Campbell Nairne, "Dangerous Corner" by John Boynton Priestley, "Up the Down Staircase" by Bel Kaufman, “Angel pavement” by John B. Priestley. Лексико-грамматические упражнения, основанные на вокабуляре прочитанных текстов. | 14  |
|       |    | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 194 |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 2         | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 3         | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 4         | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 5         | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 6         | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 7         | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 8         | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 9         | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 10        | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 11        | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 12        | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 13        | Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме. | 20           |
| 14        | Выполнение лексико-грамматических, подстановочных и имитационных упражнений, чтение и анализ базового текста.                                                                   | 20           |
|           | Итого:                                                                                                                                                                          | 280          |

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - Москва : Владос, 2013. - 536 с. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01445-1.
2. Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред.

В. Д. Аракина .- 7-е изд., доп. и испр. - М. : Владос, 2008. - 516 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01446-8.

3. Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2008. - 431 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691--1.00046 Практический курс английского языка. 4 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2012. - 351 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00978-5.

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - М. : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793>

2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Ч. 2. - М. : Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.

3. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - М. : Деконт+ ГИС, 2011 - ISBN 978-5-8330-0290-2. Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9 Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л.Г. - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2

4. Болдырева Э. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбург: ОГУ, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>

## **5.3 Периодические издания**

- Журнал «Иностранные языки в школе» <https://www.elibrary.ru/titles.asp>

## **5.4 Интернет-ресурсы**

### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. Elibrary.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### **5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы**

1. [www.esl-lab.com/](http://www.esl-lab.com/) – сайт по обучению аудированию;
2. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
3. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.                                                                 |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                              | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                                                                              |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                         | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>                                                            |
| Программа просмотра электронных документов                                                                           | Atril                                    | Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                 | Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>                              |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                     | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)                                                                                                                                    |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318                                                                           | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |