

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1. Д.В.Э.2.1 Лексико-грамматический практикум по второму иностранному  
языку»*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.В.Э.2.1 Лексико-грамматический практикум по второму иностранному языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О. В. Олейник

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Олейник О. В., 2025

© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

лексико-грамматический тренинг по немецкому языку, направленный на детальную отработку языковых явлений, составляющих особые трудности для обучаемых

**Задачи:**

- систематизировать знания по грамматике немецкого языка,
- закрепить лексику и лексические особенности немецкого языка,
- развивать у обучающихся умения самостоятельно работать с научной информацией по грамматическим и лексическим исследованиям в лингвистике, систематизировать материал по изученным и новым темам.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Б1.Д.Б.12 Физическая культура и спорт*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <b>Знать:</b><br>государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и), правила ведения устной деловой коммуникации; и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).<br><b>Уметь:</b><br>вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).<br><b>Владеть:</b><br>навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания                                                                            | ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b><br>основные понятия немецкой грамматики,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код и наименование формируемых компетенций                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач<br>ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов<br>ПК*-1-В-3 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач | основные пути формирования и развития словарного состава языка: словообразования, изменения значений слов и заимствования;<br><b>Уметь:</b><br>уметь использовать знания для коммуникации на иностранном языке;<br><b>Владеть:</b><br>- владеть основными способами классификации и стратификация словарного состава с различных точек зрения, а также владеть критериями для выделения слова как самостоятельной единицы, изучения его структуры и содержания. |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 7 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>36,25</b>                      | <b>36,25</b> |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 36                                | 36           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>71,75</b>                      | <b>71,75</b> |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 20                                | 20           |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 40                                | 40           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 11,75                             | 11,25        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                 | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                       | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Синтаксис немецкого языка. Моделирование предложения. | 16               |                   | 6  |    | 10             |
| 2         | Понятие анализизма, синтетизма и их                   | 14               |                   | 4  |    | 10             |

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                                                                                                                                       | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                             | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                                                                                                                                                                             |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
|              | использование в грамматическом строе немецкого языка                                                                                                                                                        |                  |                      |    |    |                   |
| 3            | Морфология немецкого языка. Части речи                                                                                                                                                                      | 16               |                      | 6  |    | 10                |
| 4            | Обогащение словаря путем словообразования. Структурный состав немецкого слова. Основные способы словообразования немецкого языка. Словосложение. Деривация. Конверсия. Стяжение. Звукоподражание.           | 16               |                      | 6  |    | 10                |
| 5            | Обогащение словаря путем изменения значения слов. Полисемия, основные типы лексических значений слова. Расширение и сужение значения слова. Метафора и метонимия как основа смысловых изменений. Эвфемизмы. | 16               |                      | 6  |    | 10                |
| 6            | Обогащение словаря путем заимствования. Ассимиляция заимствований.                                                                                                                                          | 16               |                      | 4  |    | 12                |
| 7            | Немецкая фразеология и ее особенности. Основные отличия фразеологизмов от свободных словосочетаний.                                                                                                         | 14               |                      | 4  |    | 10                |
|              | Итого:                                                                                                                                                                                                      | 108              |                      | 36 |    | 72                |
|              | Всего:                                                                                                                                                                                                      | 108              |                      | 36 |    | 72                |

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Синтаксис немецкого языка. Моделирование предложения.

№ 2. Понятие аналитизма, синтетизма и их использование в грамматическом строе немецкого языка

№ 3. Морфология немецкого языка. Части речи

№ 4. Обогащение словаря путем словообразования. Структурный состав немецкого слова. Основные способы словообразования немецкого языка. Словосложение. Деривация. Конверсия. Стяжение. Звукоподражание

№ 5. Обогащение словаря путем изменения значения слов. Полисемия, основные типы лексических значений слова. Расширение и сужение значения слова. Метафора и метонимия как основа смысловых изменений. Эвфемизмы

№ 6. Обогащение словаря путем заимствования. Ассимиляция заимствований

№ 7. Немецкая фразеология и ее особенности. Основные отличия фразеологизмов от свободных словосочетаний

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 -3      | 1         | Синтаксис немецкого языка. Моделирование предложения.                                                                                                                                             | 6            |
| 4, 5      | 2         | Понятие аналитизма, синтетизма и их использование в грамматическом строе немецкого языка                                                                                                          | 4            |
| 6 - 8     | 3         | Морфология немецкого языка. Части речи                                                                                                                                                            | 6            |
| 9 - 11    | 4         | Обогащение словаря путем словообразования. Структурный состав немецкого слова. Основные способы словообразования немецкого языка. Словосложение. Деривация. Конверсия. Стяжение. Звукоподражание. | 6            |
| 12 - 14   | 5         | Обогащение словаря путем изменения значения слов. Полисемия, основные типы лексических значений слова.                                                                                            | 6            |

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|           |           | Расширение и сужение значения слова. Метафора и метонимия как основа смысловых изменений. Эвфемизмы. |              |
| 15, 16    | 6         | Обогащение словаря путем заимствования. Ассимиляция заимствований.                                   | 4            |
| 17, 18    | 7         | Немецкая фразеология и ее особенности. Основные отличия фразеологизмов от свободных словосочетаний.  | 4            |
|           |           | Итого:                                                                                               | 36           |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения                                                                                          | Кол-во часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Классификация частей речи в немецком языке                                                                                                         | 4            |
| 2         | Территориальное варьирование немецкого языка.                                                                                                      | 6            |
| 3         | Социальный и территориальный анализ лексики современного немецкого языка. Взаимоотношение между основным словарным фондом и прочей лексикой языка. | 10           |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                      | <b>20</b>    |

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Текст]: учебное пособие / А. Л. Зеленецкий. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-1444-7.

2. Казанцева, Ю. М. Новая грамматика немецкого языка. Теория и упражнения [Текст] : учебник / Ю. М. Казанцева [и др.]. - М. : Высш. шк., 2006. - 470 с. - ISBN 978-5-06-005425-5.

##### 5.2 Дополнительная литература

Олейник, О. В. Теоретический курс немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / О. В. Олейник, А. К. Байменова, Т. В. Губская. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,34 МБ). - Орск : ОГТИ, 2011. - Adobe Acrobat Reader – Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012\\_09\\_12.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_09_12.pdf)

##### 5.3 Периодические издания

Вестник Московского университета, Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Иностранные языки в школе <https://www.elibrary.ru>

##### 5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.dw.com/de> - информация по политической, социальной системе ФРГ

<https://www.deutschalsfremdsprache/> – рабочие листы с заданиями по лексике и грамматике на основе аутентичных текстов

[www.heute.de](http://www.heute.de) – информационный ресурс, актуальные новости, сообщения в разном темпе

##### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система         | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06- |

|                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                  | 22У от 28.06.2022 г.                                                                                                                                                                                                         |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice      | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                                                                           |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>                                                          |
| Программа просмотра электронных документов                                                                           | Atril            | Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium         | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>                           |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного (1-326, 1-317) и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                 | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории 1-317, 1-326:<br>- для проведения занятий семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)                                                                                                        |
| Компьютерный класс (аудитория 1-319)                                                                                                                                                   | Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)                                                                     | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |