

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1. Д.В.1 Аудирование»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.В.1 Аудирование» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков
наименование кафедры


подпись

Д. С. Лапенков
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность


подпись

Д. С. Лапенков
расшифровка подписи

доцент

должность


подпись

И. А. Елисеева
расшифровка подписи

доцент

должность


подпись

О. Л. Уткина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

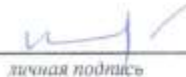
(с двумя профилями подготовки)

наименование


личная подпись

С. М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М. В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М. В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Лапенков Д. С., 2025

© Елисеева И. А., 2025

© Уткина О. Л., 2025

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Аудирование» является формирование и совершенствование навыков восприятия английской речи на слух.

Задачи:

1. научить студентов слушать, понимать на слух и реагировать на аутентичную устную речь;
2. научить студентов использовать материал аудиокурсов для самокоррекции и обучения;
3. познакомить студентов с упражнениями по обучению аудированию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Практическая фонетика английского языка, Б1.Д.Б.35 Практика устной и письменной речи английского языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; основные лексические, грамматические и фонетические модели английского языка; стилистическое использование интонации; модификацию звуков в связной речи; требования к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи Уметь: подбирать иностранную литературу по теме исследования; аудировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной деятельности для получения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; а именно тематической лексикой, грамматическими структурами, речевыми образцами, необходимыми для достижения коммуникативных задач; навыками неподготовленной речи в реальных ситуациях общения; умениями вести диалог, дискуссию; основами речевой профессиональной культуры.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	45,25	45,25
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	62,75	62,75
- самостоятельное изучение разделов (1-3);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Аудирование с извлечением основного содержания аудио/видео текста	36	-	14	-	22
2	Аудирование с полным пониманием содержания аудио/видео текста	36	-	16	-	20
3	Аудирование с выборочным извлечением информации	36	-	14	-	22
	Итого:	108	-	44	-	64
	Всего:	108	-	44	-	64

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Аудирование с извлечением основного содержания аудио/видео текста	Упражнения, направленные на 1.выделение ключевой информации из аудио-текста; 2.определение последовательности ключевых событий, действий, фактов; 3.определение основной идеи текста и его коммуникативное назначение.
2.	Аудирование с полным пониманием содержания аудио/видео текста	Упражнения, направленные на 1.развитие догадки о значении незнакомых единиц по контексту; 2.соотношение поступающей информации со своим речевым опытом и нахождение опор для ее понимания; 3.полное понимание информации, содержащейся в различных материалах (радио-, телепередачи, видеофильма)
3.	Аудирование с выборочным извлечением информации	Упражнения, направленные на 1.заполнение пропущенной информации в тексте; 2.определение правильного варианта ответа из ряда предложенных; 3. выполнение коммуникативного или когнитивного задания в отношении искомой информации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-7	1	Аудирование монологических и диалогических текстов в звукозаписи, направленных на определение соответствия с заголовком высказывания, местом или говорящим.	14
8-15	2	Упражнения, направленные на расположение событий в хроно-	16

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		логическом порядке, установлении последовательности действий.	
16-22	3	Просмотр фильмов и передач. Упражнения, направленные на установление соответствия запрашиваемой информации с прослушанной.	8
		Аудирование монологических и диалогических текстов в звукозаписи, направленных на заполнение текста записи необходимой информацией.	6
		Итого:	44

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное прослушивание текстов для аудирования на сайте п. 5.4	10
2	Самостоятельное прослушивание текстов для аудирования на сайте п. 5.4	10
3	Самостоятельное прослушивание текстов для аудирования на сайте п. 5.4	10
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина.- 6-е изд., доп. и испр. - М. : Владос, 2012. - 536 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01445-1.

2. Практический курс английского языка. I курс: Учеб.для пед.ин-тов по спец."Иностр.яз." / Гинтовт К.П.,Добронравова К.Н.,Петрова О.Н и др. ; Под ред.Аракина В.Д..- Изд.3-е, испр.. - М. : Высш.шк., 1995. - 424с.

5.2 Дополнительная литература

1. Иноязычное профессионально ориентированное аудирование в системе профессионального образования. Современные средства и методы [Электронный ресурс] / Уральский государственный педагогический университет, 2012. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141311>

2. Демонова, Ю. М. Практические основы перевода: аудирование, перевод аутентичных текстов=Translation skills: reading, listening and translating : учебное пособие : [16+] / Ю. М. Демонова, Т. Г. Кликушина ; под ред. А. М. Червоного ; и. и. Таганрогский. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614801>. – ISBN 978-5-87976-941-8. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе» <https://www.elibrary.ru/titles.asp>

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3 Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. www.elllo.org – сайт по обучению аудированию английского языка
2. www.esl-lab.com – сайт по обучению аудированию английского языка
3. www.twirpx.com – сайт с материалами по обучению английскому языку
4. www.mti.edu.ru – сайт по обучению аудированию английского языка

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к