

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)  
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*«Б1. Д.В.4 История религии»*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.В.4 История религии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

истории, философии и социально - гуманитарных наук

наименование кафедры

протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



личная подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шебалин И. А., 2025

© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: ознакомить студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.

### Задачи:

- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
- умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач<br>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач<br>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением | <b>Знать:</b><br>- основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>- формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий<br><b>Владеть:</b><br>- навыками логического |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>мышления и научно-исследовательской работы на основе системного подхода</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p><b><u>Знать:</u></b> особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                      | исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.... |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 10 семестр                        | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>36,25</b>                      | <b>36,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                               | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 18                                | 18           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>71,75</b>                      | <b>71,75</b> |
| - самостоятельное изучение разделов (3,5, 7);                                                            | 24                                | 24           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 12                                | 12           |
| - подготовка к практическим занятиям)                                                                    | 22                                | 22           |
| - подготовка к экзамену, зачету                                                                          | 20,75                             | 20,75        |
|                                                                                                          | 5                                 | 5            |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

| № раздела | Наименование разделов                     | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                           | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Религия как система                       | 12               | 4                 | 2  | -  | 6              |
| 2         | Архаичные формы религиозных представлений |                  | 2                 | 4  | -  |                |
| 3         | Религии Древнего Востока                  | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 4         | Религии Античности                        | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 5         | Иудаизм                                   | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 6         | Христианство                              | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 7         | Ислам                                     | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 8         | Современные религиозные направления       | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
|           | Итого:                                    | 108              | 18                | 18 |    | 72             |

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |                   |
|--------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|-------------------|
|              |                       | всего            | аудиторная<br>работа |    |                   |
|              |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР                |
|              | Всего:                | 108              | 18                   | 18 |                   |
|              |                       |                  |                      |    | внеауд.<br>работа |
|              |                       |                  |                      |    | 72                |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Религия как система

Элементы, структура и функции религии. Религиозное сознание (вера, символичность и аллегоричность, образность и эмоциональность, языковое выражение и диалог, уровни сознания). Религиозные отношения (свойства, виды). Религиозная деятельность (внекультовая и культовая). Религиозные организации (виды, строение, типы). Роль религии в социумах на различных этапах исторического развития.

### Раздел 2. Архаичные формы религиозных представлений

Религиозные представления в эпоху палеолита. Генезис и развитие ранних религиозных представлений и их проявление в культурах охотников и собирателей. Религиозные представления в эпоху становления и развития производящего хозяйства. Архаичные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, религия мана, религия табу. Раннесоциальные формы религии: магия, шаманизм, мифология.

### Раздел 3. Религии Древнего Востока

Древнейшие религии Египта. Мифология Египетской Книги мертвых. Сакрализация фараонов. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона). Религии Древней Месопотамии: Шумера, Аккада, Вавилона, Ура. Религии Ассирии и Вавилонии библейского тысячелетия. Религия Ахеменидов. Зороастрийская мифология и религия. Митраизм. Мани и манихейство. Маздеизм. Религии в древней Индии. Древняя ведическая мифология. Веды и ведическая религия. Брахманизм. Джайнизм. Мифологический комплекс индуистской религии. Возникновение и эволюция буддизма. Основа учения. Древнекитайские религии. Культ Неба и культ императора. Конфуцианство. Даосизм. Китайский буддизм.

### Раздел 4. Религии Античности

Религия в Древней Греции. Этапы формирования греческой мифологии. Олимпийский пантеон. Космогония и космология. Представление о душе. Поздний «героический» период. Формирование культа Аполлона. Мистерии и праздники. Религии в древнем Риме. Греческое влияние на развитие религиозных представлений в Риме. Императорский культ.

### Раздел 5. Иудаизм

Периодизация истории еврейской религии. Начало линии авраамических религий. Основные персоналии и вехи библейской хронологии. Фарисеи. Ессеи. Кумранская община. Священная книга Танах, основные положения. Талмуд. Письменная и Устная Тора. Учение о Яхве, сущности вселенной и человеке. Концепция богоизбранности народа Израиля.

### Раздел 6. Христианство

Возникновение христианства. Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи. Становление вероучения, культа, организации. Разделение христианских церквей. Западная традиция в христианстве. Католичество: основание, ранняя история. Зарождение протестантизма. Православие: история, догматы, культ Древние восточные христианские церкви. Ассирийская церковь Востока, Халдейская католическая церковь, Сирийская церковь, церковь Христиане Апостола Фомы и др. РПЦ в XX в.

### Раздел 7. Ислам

Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда. Специфика исламской цивилизации на Северном Кавказе. Суфизм. Ислам в современной России. Ваххабизм.

### Раздел 8. Современные религиозные направления

Религии индустриального общества. Квakerы. Англиканство. Методизм братьев Уэсли. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Синкретические течения: мормоны и Свидетели Иеговы.. Бахаизм. Необуддийские и синкретические нетрадиционные направления буддизма. Неоязычество.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Религия как система                       | 2            |
| 2         | 2         | Архаичные формы религиозных представлений | 4            |
| 3         | 3         | Религии Древнего Востока                  | 2            |
| 4         | 4         | Религии Античности                        | 2            |
| 5         | 5         | Иудаизм                                   | 2            |
| 6         | 6         | Христианство                              | 2            |
| 7         | 7         | Ислам                                     | 2            |
| 8         | 8         | Современные религиозные направления       | 2            |
|           |           | Итого:                                    | 18           |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 3         | Религии Древнего Востока                                  | 8            |
| 5         | Иудаизм                                                   | 8            |
| 7         | Ислам                                                     | 8            |
| Итого:    |                                                           | 12           |

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Лебедев, В. Ю. Религиоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 629 с. - (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-2248-6 (10 экз.)

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

#### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории <https://www.elibrary.ru>

#### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Философский факультет МГУ. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/>.
2. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
5. Портал «Философия online». – Режим доступа: <http://phenomen.ru/>.
6. Электронная библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>.
7. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.
8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ). – Режим доступа: <http://nbmgu.ru>

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|--------------|-------------------------------------|
|------------------------------|--------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.                                                                 |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                              | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                                                                              |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                         | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>                                                          |
| Программа просмотра электронных документов                                                                           | Atril                                    | Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                 | Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>                              |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                     | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)                                                                                                                                    |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318                                                                           | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.