

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1. Д.Б.22 Языкознание. Введение в языкознание»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.Б.22 Языкознание. Введение в языкознание» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой
иностранных языков
наименование кафедры


подпись

Д. С. Лапенков
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность


подпись

О. В. Олейник

расшифровка подписи

доцент

должность


подпись

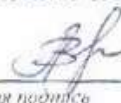
О.Л. Уткина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

код наименование


личная подпись

А.В. Шупаев
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камыщанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Олейник О. В., 2026
© Уткина О. Л., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления о лингвистике как науке, ее связях с другими областями научного знания, такими как философия, история, литература, психология, социология, теория коммуникации и рядом других.
- дисциплина знакомит обучающихся с основными проблемами и постулатами теории языка.

Задачи:

- ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания;
- сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии;
- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.6 Иностранный язык

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.28 Практическая фонетика английского языка, Б1.Д.Б.30 Теоретический курс второго иностранного языка, Б1.Д.Б.31 Стилистика английского языка, Б1.Д.Б.33 Теоретическая грамматика английского языка, Б1.Д.Б.34 Лексикология английского языка, Б1.Д.Б.36 Практика устной и письменной речи немецкого языка, Б1.Д.В.Э.6.2 Актуальные проблемы изучения текста

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать: - содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; - методы научного познания. Уметь: - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений, полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей предлагать способы их решения. Владеть: - технологиями выхода из проблемных ситуаций,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа; - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа природных и гуманитарных явлений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- Самостоятельное изучение разделов дисциплины (1-8)	22,75	22,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Языкознание как наука и введение в языкознание как учебный предмет	12	2	1		8
2	Сущность языка и знания о нем как об объекте	12	2	1		8
3	Проблема происхождения языка	12	2	2		8
4	Классификация языков	12	2	2		8
5	Система и структура языка	12	2	2		8
6	Фонемный уровень и тернарные характеристики фонологии как подсистемы	12	2	2		8

	языка					
7	Морфемный уровень и тернарные характеристики морфемики	12	2	2		8
8	Лексемный уровень и тернарные характеристики лексической подсистемы	12	2	2		8
9	Грамматический уровень и объемные характеристики частей речи и синтаксических единиц	12	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Языкознание как наука и введение в языкознание как учебный предмет.

Языкознание как наука. Объект и предмет науки о языке. Структурные компоненты языка и (отрасли) языкознания. Языкознание в системе наук.

Раздел № 2. Сущность языка и знания о нем как об объекте. Аналитические и синтетические теории языка. Язык и общество. Язык и мышление. Язык и речь.

Раздел № 3. Проблема происхождения языка. Теории происхождения человеческого языка

Раздел № 4. Классификация языков. Основные подходы к классификации языков. Генеалогическая классификация языков и ее методы. Индоевропейская группа языков. Морфологическая классификация языков.

Раздел № 5. Система и структура языка. Понятия системы и языкового знака. Структура языка, конструктивные единицы уровней в аспектах их значения, языковой формы и предназначения.

Раздел № 6. Фонемный уровень и тернарные характеристики фонологии как подсистемы языка. Состав, подклассы фонем, их отношение к лексическому значению, артикуляционно-акустическая форма, фонетические процессы.

Раздел № 7. Морфемный уровень и тернарные характеристики морфемики.

Состав, подклассы морфем, их отношение к лексическому значению, их языковая форма, их функционирование в лексике и в грамматике.

Раздел № 8. Лексемный уровень и тернарные характеристики лексической подсистемы.

Системообразующая единица – лексема (слово). Состав, подклассы лексем, лексическое значение в его отношении к действительности, языковая форма, функционирование. Слово как предмет лексикологии. Слово и понятие. Лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова. Асимметрия словесного знака. Омонимия, полисемия, синонимия.

Раздел № 9. Грамматический уровень и объемные характеристики частей речи и синтаксических единиц. Системообразующие единицы – разряд слов, словосочетание, предложение. Грамматическое и лексическое значение. Части речи. Грамматическая форма: синтетическая и аналитическая. Функционирование грамматических единиц.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Языкознание как наука и введение в языкознание как учебный предмет	2
	2	Сущность языка и знания о нем как об объекте	2
2	3	Проблема происхождения языка	2
3	4	Классификация языков	2
4	5	Система и структура языка	2
5	6	Фонемный уровень и тернарные характеристики фонологии как подсистемы языка	2
6	7	Морфемный уровень и тернарные характеристики морфемики	2
7	8	Лексемный уровень и тернарные характеристики лексической подсистемы	2
8	9	Грамматический уровень и объемные характеристики	2

		частей речи и синтаксических единиц	
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методы языкознания.	2
2	Язык как система систем	2
3	Краткая историческая справка о происхождении германских (немецкого и английского), романских (французского), славянских (русского) языков	2
4	Язык как система знаков.	2
5	Системообразующая единица – фонема.	2
6	Системообразующая единица – морфема.	2
7	Словарный состав языка. Исторические изменения в словарном составе языка. Пути обогащения словаря. Устойчивые сочетания	4
8	Структурные и семантические модели синтаксических единиц. Система онтологий грамматики	4, 75
	Итого:	22,75

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-573-7.

5.2 Дополнительная литература

1. Бирюкова, Е. В. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков : учебник для вузов / Е. В. Бирюкова, О. А. Радченко, Л. Г. Попова ; ответственный редактор Л. Г. Викулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Зеленецкий, А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков : учебник для вузов / А. Л. Зеленецкий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13020-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588085>

3. Покровский, М. М. Избранные работы по языкознанию / М. М. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06087-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564177>

4. Красухин, К. Г. Сравнительно-историческое языкознание: введение в индоевропейское языкознание : учебник для вузов / К. Г. Красухин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12816-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588052>

5. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительное языковедение / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562404>

5.3 Периодические издания

Журнал «Вопросы языкознания» <https://www.elibrary.ru/>

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

2.eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Научная библиотека Оренбургского государственного университета - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	--

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.