

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1. Д.Б.28 Практическая фонетика английского языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1. Д.Б.28 Практическая фонетика английского языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры


подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность


подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

доцент

должность


подпись

И. А. Елисеева

расшифровка подписи

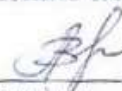
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование


личная подпись

А.В. Шупаев

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Лапенков Д.С., 2026
© Елисеева И. А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель учебной дисциплины «Практическая фонетика» состоит в овладении произношением английского языка, соответствующим современной орфоэпической норме. Это предполагает обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.

Задачи:

- развить фонематический слух у студентов;
- обучить правильному произношению английских звуков;
- ознакомить студентов с рядом фонетических явлений английского языка,
- которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию;
- развить у студентов интонационно-произносительные навыки
- монологической и диалогической речи;

развить навыки аудирования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.22 Языкознание. Введение в языкознание, Б1.Д.В.1 Аудирование

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.32 Теоретическая фонетика английского языка, Б1.Д.В.Э.6.2 Актуальные проблемы изучения текста, Б1.Д.В.Э.7.2 История языка

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: фонологические и фонетические признаки английских гласных и согласных звуков; правила чтения гласных и согласных в различных положениях; позиционные изменения гласных и согласных в слове; основные интонационные модели оформления устной речи; основные английские ядерные тона; основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи; коммуникативную роль интонации; Уметь: правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи; правильно оформлять звуковую сторону высказывания согласно изученным фонетическим явлениям; адекватно оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией; понимать на слух аутентичную речь, применять приобретенные практические

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся произносительные и интонационные навыки; работать с учебной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить способы их решения; <u>Владеть:</u> знаниями артикуляционных особенностей английских гласных и согласных звуков и их звуковых образов; основными интонационными структурами по программе курса; знаниями основных закономерностей стилистической фонетики, т.е. отношений и чувств, передаваемых определенными интонационными структурами; системой фонетической транскрипции звуков и уметь ею пользоваться; знаниями основных интонационных моделей. приобрести опыт деятельности, в восприятии и идентификации английских звуков, слов и высказываний в потоке речи (развитие фонологического слуха).
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<u>Знать:</u> назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся. <u>Уметь:</u> самостоятельно проектировать и осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-3-В-4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	обучающихся; Владеть: навыками грамотно и подробно анализировать свой опыт, демонстрировать способность к профессиональной рефлексии, наличие профессиональной позиции.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	35,25	31,25	66,5
Практические занятия (ПЗ)	34	30	64
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	36,75	112,75	149,5
- самостоятельное изучение разделов (5-8);	10	80	90

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;	10	10	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	12,75	19,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Звуковой строй английского языка. Монофтонги (одиначные гласные). Дифтонги и трифтонги	18	-	8	-	10
2	Согласные звуки, не имеющие соответствия в русском языке	20	-	10	-	10
3	Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила чтения гласных	18	-	8	-	10
4	Чтение буквосочетаний гласных. Чтение согласных букв и буквосочетаний	16	-	8	-	8
	Итого:	72	-	34	-	38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Интонация и интонационная группа. Нисходящий тон. Восходящий тон. Сочетание тонов.	36	-	8	-	28
6	Коммуникативные функции высокого нисходящего тона. Сочетание тонов.	36	-	8	-	28
7	Интонация разных коммуникативных типов предложений.	36	-	8	-	28
8	Ударение и ритм.	36	-	6	-	30
	Итого:	144	-	30	-	114
	Всего:	216	-	64	-	152

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Звуковой строй английского языка. Монофтонги (одиначные гласные). Дифтонги и трифтонги	Классификация и артикуляционные особенности гласных английского языка. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация. Элизия.
2	Согласные звуки, не имеющие соответствия в русском языке	Классификация и артикуляционные особенности согласных английского языка.

		Ассимиляция. Редукция. Аккомодация. Элизия.
3	Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила чтения гласных	Классификация и артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация. Элизия.
4	Чтение буквосочетаний гласных. Чтение согласных букв и буквосочетаний	Классификация и артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация. Элизия.
5	Интонация и интонационная группа. Нисходящий тон. Восходящий тон. Сочетание тонов.	Интонация. Определение, функции. Компоненты интонационной группы. Ее структура. Типы Pre-heads и Tails. Типы Heads (Шкалы).
6	Коммуникативные функции высокого нисходящего тона. Сочетание тонов.	Ударение в слове. Логическое ударение. Интонация слов автора.
7	Интонация разных коммуникативных типов предложений.	Высокий нисходящий тон в сочетании с низким восходящим тоном (Fall+Rise). Два или более нисходящих тона в одной смысловой группе (The Sliding Head).
8	Ударение и ритм.	Ударение в слове. Логическое ударение. Интонация слов автора.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Звуковой строй английского языка. Монофтонги (одиночные гласные). Дифтонги и трифтонги	8
5-9	2	Согласные звуки, не имеющие соответствия в русском языке	10
10-13	3	Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила чтения гласных	8
14-17	4	Чтение буквосочетаний гласных. Чтение согласных букв и буквосочетаний	8
18-21	5	Интонация и интонационная группа. Нисходящий тон. Восходящий тон. Сочетание тонов.	8
22-25	6	Коммуникативные функции высокого нисходящего тона. Сочетание тонов.	8
26-29	7	Интонация разных коммуникативных типов предложений.	8
30-32	8	Ударение и ритм.	6
		Итого:	64

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5-8	Имитация английской интонации в предложениях различного коммуникативного типа. Повтор за диктором. Чтение вслух интонационных образцов.	90
	Итого:	90

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1) Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 6-е изд., доп. и испр. - М. :Владос, 2012. - 536 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-

691-01445-1.

2) Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 7-е изд., доп. и испр. - М. :Владос, 2008. - 516 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01446-8.

3) Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2008. - 431 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00046-1.

4) Практический курс английского языка. 4 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2012. - 351 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00978

5)Савватеева А. В. и др. Практический курс английского языка: Первый этап обучения. Учеб. 2-е издание. — Дубна, 2002.

5.2 Дополнительная литература

1) Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Текст]: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 168 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - ISBN 978-5-9765-1050-0.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Научная библиотека Оренбургского государственного университета - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

- 1) <http://www.native-english.ru/pronounce> - Основной целью данного раздела является приобретение умения правильно произносить английские слова и предложения, а также развитие способностей слышать и понимать речь носителей языка.
- 3) <http://www.esl-galaxy.com/pronunciation.html> - Данный раздел содержит упражнения по английской фонетике, фонологии и интонации.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стан-	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения

	дартная» для Рабочих станций	о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.