## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.22 Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Уровень высшего образования

## БАКАЛАВРИАТ

# Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (код и наименование направления подготовки)

<u>"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.22 Опасные ситуации природного характера и защита от них» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеяте	пьности и фи	зической культуры	(ОГТИ)
(ASSESSED DE LOY THE DOOR ROLL OF	наименование кафе		
протокол № <u>11</u> от " <u>16</u> " <u>и</u>	40HLP 2021	· Controllegatelle	
	A SERVICE OF THE PARTY OF THE P		
Заведующий кафедрой	1200 20.110		
	еятельности	и физической	культуры (ОГТИ
	CART O.F	В. Даниленко	
наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи	
Исполнители:	Al		
доцент	Africa	А.В. Шупаев	
должность	побпись	расшифровка подписи	
должность	подпись	расшифровка подписи	
СОГЛАСОВАНО:			
Председатель методической коми	ссии по напра	авлению полготовк	И
44.03.05 Педагогическое образова	-	/	4
(с двумя профилями подготовки)	<u> </u>	Chamber	С.М. Абрамов
код наименование		личная подпись	расшифровка подписи
Запанующий бибинатакай			
Заведующий библиотекой	MD K	Marie Control	
личная подпись		мышанова расшифровка подписи	
//	Programme and the second	расшифровка поописи	
Начальник ИКЦ			
C 9	M.B. C	апрыкин	
личная подписы		расшифровка подписи	

© Шупаев А.В., 2021 © Орский гуманитарнотехнологический

институт (филиал) ОГУ, 2021

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.

#### Задачи:

Задачами дисциплины является изучение теоретических знаний иприобретение практических навыков, необходимых:

- для определения и прогнозирования опасностей чрезвычайных ситуаций природного характера;
- для применения алгоритма безопасного поведения, мер по предупреждению или снижению потерь от действий ЧС природного характера;
- выполнения мер, направленных на ликвидацию последствий опасных ситуаций природного характера.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.12 Естественнонаучная картина мира

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.В.7 Безопасный отдых и туризм

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен	УК-8-В-1 Формирует культуру	Знать: анатомо-физические последствия
создавать и	безопасного и ответственного	воздействия на человека травмирующих
поддерживать в	поведения, обеспечивая	и поражающих факторов; способы
повседневной жизни и в	безопасные и/или комфортные	обеспечения охраны жизни и здоровья
профессиональной	условия труда на рабочем месте,	обучающихся; методы и приемы
деятельности	в т.ч. с помощью средств защиты	самопомощи, взаимопомощи и
безопасные условия	УК-8-В-2 Использует приемы	доврачебной помощи в ЧС техногенного
жизнедеятельности для	первой помощи, методы защиты	характера; методы транспортировки
сохранения природной	в условиях чрезвычайных	поражённых и больных; знать основы
среды, обеспечения	ситуаций	ухода за больным
устойчивого развития	УК-8-В-3 Идентифицирует	Уметь:применять средства защиты от
общества, в том числе	угрозы (опасности) природного и	негативных воздействий; планировать
при угрозе и	техногенного происхождения	мероприятия по защите учащихся в
возникновении	для жизнедеятельности человека	чрезвычайных ситуациях и при необхо-
чрезвычайных ситуаций	УК-8-В-4 В случае	димости принимать участие в провиде-
и военных конфликтов	возникновения чрезвычайных	ние спасательных работ, вовремя оказать
	ситуаций применяет методы	первую помощь пострадавшему, исполь-
	защиты жизнедеятельности	зовать все виды аптечек для оказания
	человека, принимает участие в	самопомощи, взаимопомощи и довра-
	спасательных и неотложных	чебной помощи; уметь пользоваться
	аварийно-восстановительных	простейшими средствами индивидуаль-
	мероприятиях	ной защиты; пользоваться средствами
		индивидуальной защиты; осуществлять

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		различные виды транспортировки поражённых и больных.  Владеть: навыками аналитического поведения в обеспечении высокого уровня безопасности жизнедеятельности; организации действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации, быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся; методами и приемами оказания первой неотложной помощи пострадавшему в условиях ЧС, приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения.

# 4 Структура и содержание дисциплины

# 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

	Трудоемкость,		
Вид работы	академических часов		
	1 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	216	216	
Контактная работа:	61,25	61,25	
Лекции (Л)	30	30	
Практические занятия (ПЗ)	30	30	
Консультации	1	1	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа:	154,75	154,75	
- самостоятельное изучение разделов дисциплин (таблица 4.4.);	50	50	
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и			
материала учебников и учебных пособий;	40	40	
- подготовка к практическим занятиям;	50	50	
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	14,75	14,75	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	экзамен		
зачет)			

		Количество часов			3	
№ раздела	Наименование разделов	всего	аудиторная работа		внеауд.	
			Л	П3	ЛР	работа
1	Введение	10	2	2		6
2	ОС природного характера.	30	2	2		26
3	ОС в литосфере	38	8	6		26
4	ОС в атмосфере	38	6	6		26
5	ОС в гидросфере	38	6	6		26
6	Инфекционные заболевания людей, животных	38	4	2		26
	и растений.					
7	Защита населения и территории от ОС	38	2	2		20
	природного характера					
	Итого:	216	30	30		156
	Всего:	216	30	30		156

# 4.2 Содержание разделов дисциплины

- **1. Введение.** Основные понятия: чрезвычайное событие, норма протекающих процессов, чрезвычайные условия, обстановка в районе чрезвычайной ситуации, чрезвычайная ситуация, источник чрезвычайной ситуации. Биосфера среда жизни. Границы. Процессы, происходящие в биосфере.
- **2.** Опасные ситуации природного характера. ОС природного характера, основные понятия и определения. ОС природного характера, их классификация. Объект, предмет дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них " и методы ее изучения. Ущерб от ОС природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска в России.
- 3. Опасные ситуации в литосфере. Геофизические опасные природные явления. Геония. Геологические опасные природные явления. Склоновые процессы. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной 
  защиты в ОС. Абразия берегов. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. 
  Рекомендации по поведению в ОС. Эрозионные процессы. Причины возникновения. Классификация. 
  География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Природные пожары. Природные пожары, их основные виды. Лесной пожар. 
  Причины возникновения, меры безопасности в зоне лесных пожаров. Торфяные пожары. Полевые 
  пожары. Последствия природных пожаров. Тушение пожаров. Варианты комплексов защитных мероприятий при крупномасштабных пожарах
- **4.** Опасные ситуации в атмосфере. Общая характеристика метеоопасных природных явлении. Понятие о ветре. Циклоны и антициклоны. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Буря и ее разновидности. Ураган. Смерч. Причины возникновения. Меры безопасности при буре, урагане, смерче. Град.

Причины возникновения. Меры безопасности. Молния (гроза). Меры безопасности при грозе. Гололед и гололедица. Причины возникновения. Меры безопасности. Жара (засуха). Причины возникновения. Меры безопасности. Сильный холод. Метель. Степные заносы. Меры безопасности. Туман как опасное природное явление.

- **5.** Опасные ситуации в гидросфере. Общая характеристика гидрологических опасных природных явлений. Наводнения. Виды наводнений. Последствия. Характеристики наводнений. Меры Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты безопасности при наводнении. Цунами. Причины возникновения. Признаки приближения. Меры безопасности. Волнения на море (шторм).
- **6.** Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Понятия об инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи. Периоды течения болезни. Иммунитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Карантин и обсервация. Заболева-

ния растений. Насекомые и животные как ОС природного характера.

7. Защита населения и территории от ОС природного характера. Правовое регулирование в области защиты населения и территории от ОС природного характера в РФ.Алгоритм безопасного поведения. Психические состояния страха и паники. Психологические особенности профессиональной деятельности в ОС. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности, пострадавших в очаге опасной ситуации.

# 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	занятия № Тема		Кол-во
V = SullYIIIX	раздела	Toma	часов
1	1	Чрезвычайные ситуации: основные понятия	2
2	2	Опасные ситуации природного характера: основные понятия и классификация	
3	3	Землетрясения и защита от них	2
4	3	Извержения вулканов и защита от них	2
5	3	Экзогенные геологические опасности и защита от них	2
6	3	Природные пожары и защита от них	2
7	4	Ураганы, шквалы, бури и защита от них	2
8	4	Гроза, молнии и защита от них	2
9	4	Гололед, метель, снежные заносы и защита от них	2
10	5	Наводнения: классификация, причины возникновения	2
11	5	Методы и средства защиты от наводнений	2
12	5	Цунами и защита от них	2
13	6	Общая характеристика инфекционных заболеваний и их профилактики	2
14	6	Инфекционные заболевания растений, человека и животных	2
15	7	Правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ОС природного характера в РФ	2
		Итого:	30

# 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

No	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во
раздела		часов
3	Абразия берегов. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка по-	12
	следствий.	
	Эрозионные процессы. Причины возникновения. Классификация. География.	
	Прогноз. Оценка последствий.	
4	Жара (засуха). Причины возникновения. Меры безопасности. Сильный хо-	12
	лод. Меры безопасности. Туман как опасное природное явление.	
5	Волнения на море (шторм). Меры безопасности.	12
6	Периоды течения инфекционной болезни. Иммунитет.	14
	Насекомые и животные как ОС природного характера.	
	Итого:	50

# 5.1 Основная литература

- 1. Власова, О.С. Опасные природные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Власова ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации. Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. 91 с. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434831">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434831</a>
- 2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. 124 с.— ISBN 978-5-9275-3585-9. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612179">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612179</a>
- 3. Ковалев, С. А. Антология безопасности: безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие: [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. 68 с. : табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051</a>. ISBN 978-5-7779-2460-5. Текст : электронный
- 4.Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. В.М. Иванов. Ставрополь: СКФУ, 2016. 170 с.: ил. Библиогр. в кн. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139</a>
- 5. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. Минск: РИПО, 2016. 267 с. : схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-985-503-597-9 Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327</a>

# 5.2 Дополнительная литература

- 1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. Новосибирск : APTA, 2011. 208 с. (Безопасность жизнедеятельности) ISBN 978-5-902700-18-0
- 2. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. 368 с.-ISBN 978-5-93916-485-6.- URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536</a>
- 3. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. 138 с.– ISBN 978-5-4257-0483-2. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816</a>
- 4. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург : ОГУ, 2014. 217 с. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138</a>
- 5. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. Москва : Академия, 2012. 256 с. (Высшее пофессиональное образование. Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-5970-9.

### 5.3 Периодические издания

- 1. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
- 2. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
- 3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
  - 4. Журнал Психологический журнал (Россия)

#### 5.4 Интернет-ресурсы

# 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Oxford University Press http://archive.neicon.ru/ Доступсвободный
- 2. Научная библиотека http://niv.ru/ Доступ свободный
- 3. eLIBRARY.RU <u>www.elibrary.ru</u> Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
- 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ Доступ свободный
- 5. Базы данных ИНИОН РАН <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> Доступ свободный
  - 6. КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный

# 5.4.2. Тематическиепрофессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Фундаментальная электронная библиотека <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
- 2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности <a href="http://www.maneb.ru/">http://www.maneb.ru/</a>
  - 3. ОБЖ.py <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>
  - 4.MЧС России https://www.mchs.gov.ru/

# 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

# 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1.http://www.obzh.ru ОБЖ: информационно-образовательный проект. Учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности.

2.http://www.bezopasnost.edu66.ru/ Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД . Обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала "ОБЖ. Основы безопасности жизни".

3. http://www.285spb.edusite.ru/p109aa1.html Информационно-обучающий портал по вопросам безопасности

4.http://www.school-obz.org/ Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. На сайте есть тематический архив журнала с небольшими статьями.

# 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Win-	Подписка Open Value Subscription – Educa-
	dows	tion Solutions (OVS-ES) по договору:
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 8B/21 от 15.06.2021 г.
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО,
		http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.	Бесплатное ПО,
	Браузер	https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media	Является компонентом операционной си-

	Player	стемы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпо-
тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		ративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая си-	Консультант	Комплект для образовательных учреждений
стема	Плюс	по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сете-
		вой доступ

# 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-416:	Аудиторная доска, учебная мебель (столы учени-
- для проведения занятий лекционного типа,	ческие, стулья ученические). Мультимедийное
семинарского типа,	оборудование (ноутбук переносной, проектор пе-
- для групповых и индивидуальных консуль-	реносной, экран переносной)
таций;	
- для текущего контроля и промежуточной ат-	
тестации	
Помещение для самостоятельной работы обу-	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть
чающихся, для курсового проектирования	«Интернет» и обеспечением доступа в электрон-
(выполнения курсовых работ)- аудитория 2-	ную информационно-образовательную среду Ор-
311	ского гуманитарно-технологического института
	(филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

<sup>-</sup> презентации к курсу лекций.