

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 11 от "16" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

О.В. Даниленко
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность


подпись

И.В. Чикова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

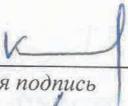
(с двумя профилями подготовки)

код наименование


личная подпись

С.М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотеки


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов представлений об особенностях проектной деятельности, овладение технологиями индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Задачи:

- развитие познавательных и коммуникативных способностей обучающихся;
- развитие способности и готовности к непрерывному самообразованию и самостоятельному овладению профессиональными компетенциями;
- овладение опытом создания и защиты индивидуальных проектов;
- овладение опытом создания и защиты групповых проектов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Б1.Д.В.3 Организация исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности, Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика), Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	Знать: структуру, классификацию, этапы создания, стратегию защиты и реализации проектов в различных сферах деятельности; Уметь: формулировать цели и задачи проекта, организовывать этапы проектной деятельности, планировать стратегию развития проекта и обосновывать проектные решения. Владеть: опытом создания и защиты индивидуальных и групповых проектов.
УК-3 Способен	УК-3-В-1 Понимает эффективность	Знать: основы психологии

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	межличностного общения, основы психологии групп, способы решения конфликтов, особенности социокультурной коммуникации с различными участниками проектной деятельности. Уметь: эффективно сотрудничать с членами команды, коллектива, определять свою роль в команде для достижения общей цели. Владеть: опытом групповой проектной работы, распределения проектных ролей и эффективного группового взаимодействия.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	48,25	48,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	59,75	59,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4)	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям.	19,75	19,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину	10	2	2		6
2	Классификация проектов	10	2	2		6
3	Технология работы над индивидуальным проектом	26	4	8		14
4	Технология работы над групповым проектом	26	4	6		16
5	Оформление проекта	18	2	8		8
6	Публичная защита проекта	18	2	6		10
	Итого:	108	16	32		60
	Всего:	108	16	32		60

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины. Проект как вид самостоятельной деятельности студента. Образование, самообразование, исследовательская деятельность, проектная деятельность. Выбор индивидуального образовательного пути.

2 Классификация проектов. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (социальный, образовательный, технический, экономический и т.д.). Групповые и индивидуальные проекты. Монопроекты, мультипроекты, мегапроекты. Практический и опытно-экспериментальный проекты. Примеры успешных проектов.

3 Технология работы над индивидуальным проектом. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап. Выбор темы, постановка целей и задач проекта. Актуальность и значимость проекта. Планирование проекта. Сбор и анализ информации для реализации проекта. Опрос, анкетирование, беседа, интервьюирование. Подбор необходимых материалов для проекта. Методические и организационные основы работы над проектом. Заключительный этап. Формы продуктов проектной деятельности. Презентация проекта.

4 Технология работы над групповым проектом. Особенности групповой работы. Подбор членов команды. Распределение ролей. Выбор лидера команды. Организаторские и исполнительские способности. Конфликты в проектной команде и способы их разрешения. Презентация группового проекта.

5 Оформление проекта. Оформление текстовой части проекта. ГОСТы по оформлению проектных работ. Использование текстовых редакторов. Оформление библиографического списка. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков. Создание презентаций. Требования к содержанию и оформлению слайдов.

6 Публичная защита проекта. Правила публичного выступления. Предпосылки успешного выступления. Подготовка к защите проекта. Критерии оценки проекта. Внедрение проекта. Защита авторских прав.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проект как вид самостоятельной деятельности студента	2
2	2	Типология проектов	2
3	3	Подготовительный этап работы над проектом	2
4	3	Планирование проекта	2
5	3	Методические и организационные основы работы над проектом	2
6	3	Заключительный этап работы над проектом	2
7	4	Особенности групповой работы над проектом	2
8-9	4	Конфликты в проектной команде и способы их разрешения	4
10	5	Оформление текстовой части проекта	2
11	5	Оформление библиографического списка	2
12-13	5	Создание презентаций при работе над проектом	4
14	6	Правила публичного выступления	2
15	6	Внедрение проекта	2
16	6	Защита авторских прав.	2
		Итого:	32

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Монопроекты, мультипроекты, мегапроекты. Практический и опытно-экспериментальный проекты. Примеры успешных проектов.	6
4	Выбор лидера команды. Организаторские и исполнительские способности.	4
	Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва : Инфра-М, 2012. - 265 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. : с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4
3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

5.2 Дополнительная литература

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-7695-4599-3.
2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Я.Г. Тихонова. – Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2014. – 182с. – ISBN 978-5-8424-0771-2.
3. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Я.Г. Тихонова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,56 Мб).-Орск , 2014. - AdobeAcrobatReader. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_03_02.pdf

5.3 Периодические издания

1. НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ с журналом ШКОЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.
2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА (Россия)
3. ПЕДАГОГИКА (Россия)
4. ОБЖ. Всё для учителя! (СОВЕТНИК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) (Россия).

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- <http://www.ido.rudn.ru> – Электронные учебники
- <http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека
- <http://www.piter-press.ru> - Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. Краткий курс.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) наглядные пособия (карты: физическая карта мира, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.