

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.26 Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 11 от "16" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)



О.В. Даниленко

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

С.И. Жданов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

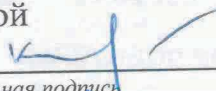


С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

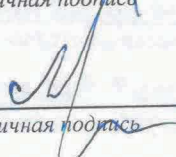


М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Жданов С.И., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций по командно-игровым видам спорта и подвижным играм и методике их преподавания.

Задачи:

- раскрыть методологические основы теории командно-игровых видов спорта и подвижных игр;
- ознакомить с общими основами современных технологий в обучении технических приемов для решения профессиональных задач оздоровления и воспитания;
- сформировать знания, умения и навыки в построении и проведении спортивных и подвижных игр на занятиях физической культурой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Физическая культура и спорт, Б1.Д.Б.20 Теория и методика обучения физической культуре*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.15 Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	<u>Знать:</u> - методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности и поддержания спортивной формы; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. <u>Уметь:</u> - осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму; - совершенствовать индивидуальное

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой движений спортивных игр, технико-тактическими действиями, средствами базовых видов спортивных игр, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2-В-1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-2-В-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории и методики преподавания спортивных и подвижных игр; - методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия спортивными играми с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; - приемами объяснения и демонстрации основных и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		вспомогательных элементов спортивных и подвижных игр.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	180	288
Контактная работа:	45,25	34,25	79,5
Лекции (Л)	22	18	40
Практические занятия (ПЗ)	22	16	38
Консультации	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	62,75	145,75	208,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории и методики преподавания подвижных игр	10	2	2		6
2	Организационно-методические основы проведения подвижных игр	16	4	4		8
3	Организационно-обеспечивающая деятельность руководителя подвижной игры	16	4	4		8
4	Методика проведения подвижных игр на физкультурных занятиях	22	4	4		14
5	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	20	4	4		12
6	Организация и проведение соревнований по спортивным играм	24	4	4		16
	Итого:	108	22	22		64

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Теория и методика игры в баскетбол	38	4	4		30
8	Теория и методика игры в волейбол	38	4	4		30
9	Теория и методика игры в гандбол	34	4	2		28
10	Теория и методика игры в футбол	38	4	4		30
11	Теория и методика игры в лапту	32	2	2		28
	Итого:	180	18	16		146
	Всего:	288	40	38		210

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Основы теории и методики преподавания подвижных игр

Подвижные игры в системе физического воспитания. Основные понятия теории игр, подвижных игр. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Педагогическая характеристика подвижных игр. Подвижные игры в учреждениях образования, в физическом воспитании взрослого населения, в спорте. Правила безопасного проведения занятий подвижными играми.

2. Организационно-методические основы проведения подвижных игр

Классификация подвижных игр: сюжетные и бессюжетные игры; распределение подвижных игр по использованию пособий и снарядов; по преимущественному развитию физических качеств; по двигательному содержанию; по характеру подвижности играющих и т.п. Методика организации и проведения подвижных игр: основные задачи руководителя игры, подготовка к проведению игры, организация занимающихся, руководство процессом игры, подведение итогов игры. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся.

3. Организационно-обеспечивающая деятельность руководителя подвижной игры

Теоретическое обоснование применения подвижных игр: компоненты подвижной игры; формы организации подвижной игры; определение задач, решаемых подвижной игрой; возрастные особенности, учитываемые при выборе игры; технологический подход к подготовке и проведению игры. Практическая деятельность руководителя игры. Создание картотеки подвижных игр: принципы подбора подвижных игр; формы карточки подвижных игр; сущность и содержание смыслового наполнения карточки. Разработка технологической карты организации и проведения подвижной игры.

4. Методика проведения подвижных игр на физкультурных занятиях

Подвижные игры на занятиях, направленных на физическую подготовку. Подвижные игры на занятиях, направленных на техническую и тактическую подготовки. Подвижные игры для морально-волевой подготовки, активизации внимания и регулирования эмоционального состояния. Использование подвижных игр для отбора в спорте. Подвижные игры на занятиях разными видами спорта: лёгкой атлетикой, гимнастикой, спортивными играми.

5. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта

Основные понятия и терминология, принятые в спортивных играх. Основы методики обучения технико-тактическим действиям в спортивных играх. Знания, умения, навыки в области спортивных игр и их место в структуре деятельности педагога по физической культуре и спорту. Занятия по спортивным играм в школах, вузах и др., массовые формы физкультурно-оздоровительной работы, подготовка спортивных резервов, спорт высших достижений – игровые виды спорта. Виды спортивной подготовки в спортивных играх.

6. Организация и проведение соревнований по спортивным играм

Соревновательная деятельность в спортивных играх. Виды и масштабы соревнований. Способы

проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша). Положение о соревнованиях. Управление командой и игроками в процессе соревнований. Основные положения правил игры. Документы для проведения соревнований. Учет и оформление результатов соревнований. Методика судейства соревнований (общие положения).

7. Теория и методика игры в баскетбол

История, современное состояние и перспективы развития баскетбола. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры в нападении и защите. Классификация тактики игры в нападении и защите. Официальные правила соревнований по баскетболу. Теория и методика обучения технике нападения игры в баскетбол. Теория и методика обучения тактике нападения и защиты в баскетболе. Подготовительные и подводящие упражнения по технике и тактике. Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов. Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.

8. Теория и методика игры в волейбол

История, современное состояние и перспективы развития волейбола. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры в нападении и защите. Классификация тактики игры в нападении и защите. Официальные правила соревнований по волейболу. Теория и методика обучения технике нападения игры в волейбол. Теория и методика обучения тактике нападения и защиты в волейболе. Подготовительные и подводящие упражнения по технике и тактике. Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов. Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.

9. Теория и методика игры в гандбол

История, современное состояние и перспективы развития гандбола. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры в нападении и защите. Классификация тактики игры в нападении и защите. Официальные правила соревнований по гандболу. Теория и методика обучения технике нападения игры в гандбол. Теория и методика обучения тактике нападения и защиты в гандболе. Подготовительные и подводящие упражнения по технике и тактике. Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов. Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.

10. Теория и методика игры в футбол

История, современное состояние и перспективы развития футбола. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры в нападении и защите. Классификация тактики игры в нападении и защите. Официальные правила соревнований по футболу. Теория и методика обучения технике нападения игры в футбол. Теория и методика обучения тактике нападения и защиты в футболе. Подготовительные и подводящие упражнения по технике и тактике. Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов. Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.

11. Теория и методика игры в лапту

История, современное состояние и перспективы развития лапты. Лапта как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры в нападении и защите. Классификация тактики игры в нападении и защите. Официальные правила соревнований по лапте. Теория и методика обучения технике игры в лапту. Теория и методика обучения тактике нападения и защиты в лапте. Подготовительные и подводящие упражнения по технике и тактике. Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов. Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания.	2
2	2	Методика организации и проведения подвижных игр	2
3	2	Классификация подвижных игр	2
4	3	Практическая деятельность руководителя игры	2
5	3	Разработка технологической карты организации и проведения подвижной игры.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	4	Подвижные игры на занятиях, направленных на физическую подготовку.	2
7	4	Подвижные игры на занятиях разными видами спорта	2
8	5	Основы методики обучения технико-тактическим действиям в спортивных играх.	2
9	5	Виды спортивной подготовки в спортивных играх.	2
10	6	Способы проведения соревнований по спортивным играм	2
11	6	Учет и оформление результатов соревнований	2
12	7	Официальные правила соревнований по баскетболу.	2
13	7	Теория и методика обучения технике нападения игры в баскетбол.	2
14	8	Официальные правила соревнований по волейболу.	2
15	8	Теория и методика обучения технике нападения игры в волейбол.	2
16	9	Официальные правила соревнований по гандболу.	2
17	10	Официальные правила соревнований по футболу.	2
18	10	Теория и методика обучения технике нападения игры в футбол.	2
19	11	Теория и методика обучения технике игры в лапту.	2
		Итого:	38

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учебное пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-222-21762-7. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>.

2 Чертов, Н. В. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>.

3. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>

5.2 Дополнительная литература

1 Алхасов, Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения : цикл лекций / Д. С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. - ISBN 978-5-4475-3733-3. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>. 7

2 Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебнопрактическое пособие / О. П. Кокоулина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-374-00429-8. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>.

3 Муллер, А. Б. Физическая культура студента[Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443255>.

4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И. С. Барчуков [и др.] ; ред. В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>.

5 Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие / Е. Л. Чеснова. - Москва : ДиректМедиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>.

5.3 Периодические издания

1 Теория и практика физической культуры : журнал. – М. : НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта».

2 Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : журнал. - М. : Агентство «Роспечать».

3 Физкультура и спорт : журнал. - М. : Агентство «Роспечать».

5.4 Интернет-ресурсы

1 <http://minsportturizm.orb.ru> – Сайт Министерства физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области

2 <https://www.orengorsport.ru/> – Сайт Комитета по физической культуре и спорту администрации города Оренбурга

3 <https://www.gto.ru/> – Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

4 <http://fizkultura-na5.ru/> - Сайт учителей физкультуры

5 <http://www.fizkultura-vsem.ru/> - Физкультура для всех: для детей и взрослых

6 <http://pculture.ru/> - Сайт для учителей и преподавателей физкультуры

7 <http://www.fizkult-ura.ru/> - Сайт проекта «ФизкультУРА»

8 <https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSICUL/?subscribe=yes> – «Открытое образование», МООК: «Физическая культура»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ

Спортивный комплекс: спортивный зал, стрелковый тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерный зал.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-416: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.