

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.27 Теория и методика спортивной подготовки»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения


Очная

г. Орск 2021

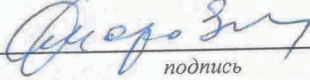
Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.27 Теория и методика спортивной подготовки» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)  
наименование кафедры


протокол № 11 от "16" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)  
 О.В. Даниленко  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи


Исполнители:

<u>доцент</u>		<u>Морозов. О.В.</u>
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
код наименование  С.М. Аабрамов  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  
 М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  
 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Формирование компетенций по направленному воздействию совокупных факторов (средств, методов, условий) для направленного развития и обеспечения необходимой степени готовности спортсмена к достижению спортивных результатов.

**Задачи:**

1. Овладение основами спортивной тренировки
2. Овладение знаниями, умениями и навыками для подготовки и проведения официальных и неофициальных состязаний различных по масштабу и значимости
3. Направленное формирование личностных качеств и специальной психической подготовки спортсмена
4. Приобретение опыта творческого построения спортивной тренировки

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.15 Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, роль физической культуры в процессе формирования и становления личности, её значение для повышения работоспособности и улучшение качества жизни <b>Уметь:</b> выбирать здоровьесберегающие технологии на всех жизненных этапах развития личности <b>Владеть:</b> средствами и методами физической культуры для реализации физкультурно-гигиенического и оздоровительно-рекреативного направления.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2-В-1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-2-В-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>	<p><b>Знать:</b> разнообразие форм построения занятий, основы планирования и контроля для оптимального построения процесса спортивной подготовки;</p> <p>информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать специфические результаты для достижения общей цели применительно к условиям их реализаций; отбирать спортивные технологии и формы контроля для реализации поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами достижения образовательных результатов и модельных характеристик спортсменов; педагогически организованным процессом управления развитием спортсмена</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>61,25</b>	<b>61,25</b>
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и</i>	<b>154,75</b>	<b>154,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретический раздел	86	30			56
2	Методико-практический раздел	130		30		100
	Итого:	216	30	30		156
	Всего:	216	30	30		156

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел №1. Теоретический раздел (30 часов)

#### Тема 1. Спорт в системе социальных явлений (2ч)

Конкретизация понятий: спорт; тренировка; подготовка спортсмена; тренированность; подготовленность; спортивная форма. Многообразие видов спорта. Факторы и тенденции развития спортивных результатов. Социальные функции спорта и основные направления спортивного движения.

#### Тема 2. Специфическая направленность спортивной тренировки и её место в системе физического воспитания (2ч)

Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена. Роль и место спортивной тренировки в системе физического воспитания. Средства, методы и основные разделы содержания спортивной тренировки. Основные разделы подготовки спортсмена в процессе тренировки: физическая (общая и специальная), техническая (общая и специальная), тактическая подготовка (общая и специальная), психологическая подготовка.

#### Тема 3. Принципы спортивной тренировки (4ч)

Специфика закономерностей спортивной тренировки

Направленность и максимально возможные достижения, углубленная специализация и индивидуализация

Конкретизация принципов:

- единства общей и специальной подготовки спортсмена;
- непрерывность тренировочного процесса;
- единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок;
- волнообразность динамики нагрузок
- цикличность тренировочного процесса

Общие педагогические принципы и общие принципы методики физического воспитания.

#### Тема 4. Построение спортивной тренировки (4ч)

Структура малых тренировочных циклов (микроциклов). Особенности структуры практических занятий. Основы построения микроциклов. Факторы и обстоятельства, влияющие на структуру и продолжительность микроциклов. Типы микроциклов: собственно-тренировочные, подводящие, соревновательные, восстановительные

Структура средних циклов тренировки (мезоциклов)

Основы структуры мезоциклов. Типы мезоциклов: втягивающий, базовый, контрольно-подготовительный, предсоревновательный, соревновательный, восстановительно-подготовительный, восстановительно-поддерживающий.

**Тема 5.** Структура многомесячных циклов тренировки (подготовительный, соревновательный, переходный). Фазовый характер развития спортивной формы (приобретение, сохранение и временная утрата). Оценка спортивной формы (физиологические, врачебно-контрольные, психологические и комплексные критерии).

Продолжительность периодов в многомесячных циклах.

Условия, от которых зависит выбор конкретных сроков периодов тренировки (спортивный календарь, климатические условия, материально-техническая база и тд)

**Тема 6.** Особенности тренировки в различные периоды микроцикла

Характеристика содержания и построения тренировки в подготовительном периоде (включая общеподготовительный и специально-подготовительный этап)

Варианты подготовительного периода. Критерии оптимальности подготовительного периода.

Характеристика соревновательного периода. Соревнования как средство и метод дальнейшего совершенствования. Частота выступлений, общее число соревнований, продолжительность соревновательного периода

Характеристика переходного периода в системе круглогодичной тренировки. Его значение и условия для сохранения определенного условия тренированности. Содержание занятий общей физической подготовки в режиме активного отдыха. Длительность и общий режим занятий. Критерии эффективности проведения переходного периода.

**Тема 7.** Спортивная тренировка как многолетний процесс

Характеристика этапов и стадий многолетней тренировки. Особенности стадии базовой подготовки (этап предварительной спортивной подготовки, этап начальной спортивной специализации).

Особенности стадии максимальной реализации спортивных возможностей. Этап высших достижений. Стадия спортивного долголетия: возрастная стабилизация и уменьшение функциональных и адаптационных возможностей организма спортсмена. Средства поддержания общей тренированности на этапе сохранения достижений.

**Тема 8.** Спортивная ориентация и отбор (2ч)

Обоснование индивидуального выбора видов спорта. Детско-юношеский спорт как средство определения эффективности системы подготовки спортивных резервов. Содержание работы по подготовке резервов высококвалифицированных спортсменов: модельные требования, специальные виды спорта, возрастные возможности юных спортсменов. Особенности воспитательной работы с юными спортсменами.

Понятие о спортивном отборе и спортивной ориентации. Технология ориентации и отбора в массовом спорте. Отбор в многолетней подготовке: начальный отбор, углубленный отбор, отбор для выявления спортсменов и зачисления в школы олимпийского резерва и школы спортивного мастерства, отбор спортсменов для участия в ответственных соревнованиях.

Конкретное содержание методики отбора: педагогические, методико-биологические, психические показатели.

**Тема 9.** Особенности спортивной подготовки детей (2ч)

Развитие идеи ранней специализации и её противоречие с основным принципом системы физического воспитания – всестороннего развития, оздоровления и подготовки к трудовой деятельности. Последствия форсированной специализированной подготовки.

Задачи и организационная структура спортивной подготовки школьников. Особенности секционных занятий в школе и учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ, СДЮШОР. Возрастные границы занимающихся. Методы тренировок детей с учетом поставленных задач, уровня подготовленности, возраста, пола, вида спорта

Организация спортивных соревнований школьников.

**Тема 10.** Особенности спортивной подготовки девочек и девушек (2ч)

Психологические и физиологические особенности женского организма и их возрастные содержания и структура тренировочного процесса девочек и девушек

Влияние социально-психологических и анатомо-физиологических особенностей женского организма на методику тренировочных занятий.

### 4.3 Методико-практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Тема 1. Основные понятия, ключевые, ведущие слова функции спорта. Классификация видов спорта и факторы, влияющие на динамику спортивных достижений.	2
2	2	Тема 2. Комплексная система подготовки спортсмена: спортивная тренировка, спортивные состязания, факторы, дополняющие тренировку и оптимизирующие их эффект. Специфические средства и методы спортивной тренировки.	2
3,4	2	Тема 3. Характеристика принципов спортивной подготовки: - единство общей специальной подготовки спортсмена; - непрерывность тренировочного процесса; - единство постепенности и предельность в направлении тренировочных нагрузок. Характеристика принципов спортивной подготовки: - волнообразность динамики нагрузок; - цикличность тренировочного процесса; Основные положения общепедагогических принципов методики физического воспитания.	4
5,6	2	Тема 4. Тренировочные занятия как элементы структуры микроциклов. Основы построения микроциклов на примере избранного вида спорта. Типы микроциклов на примере циклических видов спорта. Построение месячного мезоцикла тренировочного процесса. Типы мезоциклов.	
7,8	2	Тема 5. Основы периодизации спортивной тренировки. Спортивная форма как гармоничное единство всех сторон спортивной подготовки. Фазовый характер развития спортивной формы и критерии её развития. Продолжительность периодов в многомесячных циклах на примерах циклических видов спорта.	4
10	2	Тема 6. Построение тренировочного процесса в подготовительном периоде. Оценка его эффективности. Сокращенные варианты отдельных мезоциклов для скоростно-силовых видов спорта. Характеристика соревновательного периода (функции, временные параметры стартов, интервалы, динамика тренировочных нагрузок). Роль и значение переходного периода в системе круглогодичной подготовки. Построение занятий в переходный период (рекреационные формы, длительность и оценка эффективности).	4
11,12	2	Тема 7. Спортивная тренировка как многолетний процесс. Характеристика стадии базовой подготовки (цель, этапы). Особенности стадии максимальной реализации спортивных возможностей (возрастные границы), олимпийский (четырёхлетний цикл). Характеристика стадий спортивного долголетия (возрастная стабилизация, рационализация тренировочного процесса).	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
13	2	Тема 8. Спортивная ориентация: понятие и система организованных мероприятий. Спортивный отбор: понятие, критерии, методы и оценка. Мотивы выбора вида спорта в возрастной динамике. Учет морфологических, физиологических и психических особенностей личности. Наследственность как фактор спортивного отбора.	2
14	2	Тема 9. Особенности спортивной подготовки детей. Задачи и организационная структура спортивной подготовки школьников. Особенности секционных занятий в школе, ДЮСШ, СДЮШОР. Минимальный возраст для зачисления в группы спортивных школ. Общая физическая, техническая, психологическая подготовка юных спортсменов. Методы тренировки. Организация популярных соревнований. Воспитание нравственных, моральных и волевых качеств у школьников в процессе занятий спорта.	2
15	2	Тема 10. Особенности спортивной подготовки девочек и девушек. Характеристика психологических, анатомических и физиологических особенностей женского организма и их возрастные изменения. Тренировочные нагрузки в структуре тренировочного процесса.	2
		Итого:	30



#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплин

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Причины кризиса физической культуры и спорта в конце 20 века и его последствия Основные мировые тенденции развития спорта Нетрадиционные виды физических упражнений и спорта	2
1	Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена Характеристика систем соревнований. Факторы, дополняющие тренировку и соревнования и оптимизирующие их эффект	2
1	Классификация основных средств тренировки и методы их применения	4
1	Воспитание личностных качеств, специальная психическая и интеллектуальная подготовка в процессе тренировки	4
1	Управление психическим состоянием спортсмена	4
1	Основы физического воспитания подрастающего поколения в школьный период (цели, задачи, программно-нормативные основы и формы организации)	4
	Итого:	20
2	Реализация принципов спортивной подготовки на примере избранного вида спорта	4
2	Построение микроцикла на примере циклических видов спорта	4
2	Построение месячного мезоцикла тренировочного процесса на примере базовых видов спорта	4
2	Многолетнее планирование учебно-тренировочного процесса	6
2	Методического обеспечения процесса общей физической подготовки	4
2	Методическое обеспечение специальной физической подготовки	4
2	Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности. Зоны интенсивности	6
2	Значение и методика проведения мышечной релаксации	4
2	Коррекция телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	6
2	Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий спортивными упражнениями школьников	6
2	Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц разного возраста	6
2	Гигиена питания, питьевого режима, уход за кожей. Закаливание. Гигиенические требования при проведении занятия: места занятий, одежда, обувь	6
2	Единая спортивная классификация: значение, структура, требования	8
2	Модельные характеристики спортсмена высокого класса	8
2	Перспективное планирование многолетней спортивной подготовки	8
2	Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных процессов	8
2	Врачебно-педагогический контроль при занятиях спортом, его содержание и периодичность	8
	Итого:	100
	Всего:	120

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 338 с. – ISBN 978-5-4263-0574-8. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598939>
2. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с.- ISBN 978-5-8353-1921-3. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>
3. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [16+] / О. П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – ISBN 978-5-374-00429-8. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>
4. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,41 Мб). – Орск, 2014. – Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2016\\_01\\_06.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2016_01_06.pdf).

### 5.2 Дополнительная литература

1. Морозов, О.В. Физическая реабилитация студентов / сост. О.В. Морозов. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2017. – 50 с. (3 экз.)
2. Витун, Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов: учебное пособие / Е. В. Витун, В. Г. Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. – ISBN 978-5-7410-1674-9. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>
3. Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / [Электронный ресурс] Л.Н.Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И. Коновалов, Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. –219с. – ISBN 978-5-7638-2997-6/ –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «физическая культура в школе»
2. Журнал «Теория и практика физической культуры»

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. Физическая культура. Здоровая нация. Успешная страна / режим доступа : <http://физическая-культура.рф>

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области / режим доступа : <http://minsportturizm.orb.ru>

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ

Спортивный комплекс: спортивный зал, стрелковый тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерный зал.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-416: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терак-

	тов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»)
Компьютерный класс 2-207/2-208: Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение