

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.3 Право»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

*«Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения


*Очная*

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 10 от «04» июня 2021г.

Заведующий кафедрой  
ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

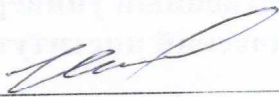
расшифровка подписи

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



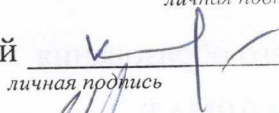
С. М. Абрамов

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



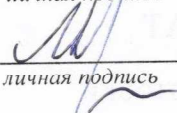
М. В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Шебалин И.А., 2021  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

### Задачи:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 Философия*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа), Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика), Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика), Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа), Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	<b>Знать:</b> основы действующего законодательства Российской Федерации <b>Уметь:</b> применять правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения <b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p> <p>УК-10-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> сущность и различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> неукоснительно соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению предупреждать коррупционные риски в своей будущей профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в свою профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> -применять в своей профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики - обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками определения круга задач в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>41,25</b>	<b>41,25</b>
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66,75</b>	<b>66,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов (3,5, 7);</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>22</i>	<i>22</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям и тестированию;</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>6,75</i>	<i>6,75</i>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

### Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория государства	10	2	2		6
2	Основы теории права	12	2	2		8
3	Основы Конституционного права России	12	4	2		6
4	Основы Гражданского законодательства РФ	16	4	2		10
5	Основы Семейного законодательства РФ	14	2	2		10
6	Основы Трудового законодательства РФ	16	4	2		10
7	Основы Административного законодательства	14	4	2		8
8	Основы Уголовного законодательства РФ	14	2	2		10
	Итого:	108	24	16		68
	Всего:	108	24	16		68

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Теория государства

Государство: определение, понятие признаки. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Политические режимы (демократические, антидемократические). Государственный аппарат.

### Раздел 2. Основы теории права

Происхождение и понятие права, признаки права. Теории происхождения права. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Правовая система. Система права: понятие и структурные элементы. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.

### Раздел 3. Основы Конституционного права России

Характеристика Конституции РФ 1993г. Характеристика основных прав и свобод человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина. Президент РФ – порядок избрания, полномочия, основания прекращения полномочий. Федеральное собрание – состав, порядок формирования, внутренняя организация. Гражданство РФ – понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства.

### Раздел 4. Основы гражданского законодательства РФ

Характеристика Гражданского кодекса РФ. Дееспособность – понятие, виды, характеристика. Правоспособность- понятие, виды, характеристика. Правоспособность юридических лиц. Договор – понятие, виды и их характеристика. Порядок заключения договоров. Характеристика договора купли-продажи. Характеристика договора аренды. Субаренды. Договор фрахтования – понятие, виды и их характеристик. Договор лизинга и его отличительные черты. Предпринимательские риски, форс-мажор – понятие, характеристика, отличительные черты.

### Раздел 5. Основы семейного законодательства РФ

Характеристика Семейного кодекса РФ. Порядок вступления в брак. Требования к лицам вступающим в брак. Расторжение брака – порядок и правила. Брачный договор. Алиментное соглашение. Алиментные правоотношения – понятие, порядок и правила уплаты.

### Раздел 6. Основы трудового законодательства РФ

Характеристика ТК РФ. Трудовой договор – понятие, виды, характеристика. Время труда. Время отдыха. Порядок и правила рассмотрения трудовых споров.

### Раздел 7. Основы административного законодательства РФ

Характеристика КоАП РФ. Административное правонарушение – понятие, виды, характеристика. Виды административных правонарушений. Административное наказание – понятие. виды.

### Раздел 8. Основы уголовного законодательства РФ

Характеристика УК РФ. Преступление – понятие, виды. Состав преступления. Наказание – понятие, виды, характеристика.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теория государства	2
2	2	Основы теории права	2
3	3	Основы Конституционного права России	2
4	4	Основы гражданского законодательства РФ	2
5	5	Основы семейного законодательства РФ	2
6	6	Основы трудового законодательства РФ	2
7	7	Основы административного законодательства РФ	2
8	8	Основы уголовного законодательства РФ	2
		Итого:	16

## 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Основы Конституционного права России	4
4	Основы гражданского законодательства РФ	4
7	Основы административного законодательства РФ	4
Итого:		12

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст]: учеб. пособие для студ. неюридических фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 10-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-7987-5. (28 экз.)

Мухаев, Р. Т. Правоведение: [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ ДАНА, 2015. — 431 с. ISBN 9785238021997. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=119461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119461).

Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=334898>

### 5.2 Дополнительная литература

Айман Т. О. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01111-9, <http://znanium.com/bookread2.php?book=368559>

Правоведение: учеб. пособие / под ред. н.н. Косаренко. — 3-е изд., стереотип. — М.: Флинта: МПСИ, 2010. — 360 с. режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=83215](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83215).

Правоведение: учебник / под ред. С.С. Маиляна, Н.И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 — 415 с [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116647&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1).

Братановский С. Н. Правоведение. Учебник М.:Юнити-Дана 2015 — 472 с – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446910&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1).

Право [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. М. И. Терехина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 419 Кб). - Орск, 2018. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018\\_05\\_08.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018_05_08.pdf)

### 5.3. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.3.1. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

5.3.2. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.3.3 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru.> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».

3. <http://www.gumfak.ru/>. Электронная гуманитарная библиотека.

4. <http://www.garant.ru> – «Гарант. Законодательство с комментариями ежедневно и достоверно»

5. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс: Высшая школа

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.



Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.