

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип учебная практика (технологическая практика)

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Программа практики «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 11 от "16" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность


подпись

А.В. Шупаев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование

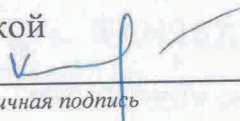
личная подпись



С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шупаев А.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель учебной (технологической практики) практики (далее - Практика) – сформировать у обучающихся компетенции в области методического обеспечения организации дополнительно-образовательной деятельности.

Задачи практики являются:

1. Научить обучающихся разрабатывать дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;
2. Развить умение методически и логически правильно формулировать цели дополнительной образовательной деятельности, в том числе внеурочных занятий и воспитательных мероприятий;
3. Сформировать умения выбирать структуру, воспитательные, дидактические методы и средства, технологии в соответствии форматами и целями мероприятий и занятий в рамках организации дополнительной образовательной деятельности.
4. Сформировать представления о сущности организации и сопровождения дополнительного образования в общеобразовательной школе.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые документы в области дополнительного образования. Уметь: ориентироваться в требованиях, предъявляемых к организации дополнительного образования, в том числе к разработке дополнительных образовательных программ. Владеть: опытом работы с нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Уметь: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеть: способами разработки дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ПК-3. Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего Профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-3-В-2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	Знать: основы конструирования учебно-воспитательного процесса в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся. Уметь: отбирать материал, соответствующий научной, психолого-педагогической, методической целесообразности в рамках дополнительной образовательной деятельности. Владеть: опытом разработки материалов в соответствии с научными, методическими и психолого-педагогическими требованиями

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Виды промежуточной аттестации:

- 3 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики 3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки прохождения	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Формы текущего контроля
1 этап	Вводная конференция: -Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Определение индивидуального задания по практике.	1-я неделя практики	Обсуждение предстоящей работы. Составления плана работы в соответствии с заданием практики	Проверка планов работы студентов
2 этап	Прохождение практики	16 недель	Разработка элементов дополнительной общеобразовательной программы	Фиксирование посещаемости. Оценка мини-отчетов о проделанной работе
		2-я неделя	Установление соответствия структуры дополнительной образовательной программы нормативным требованиям	Проверка письменной работы
		3-я неделя	Выбор направленности и темы дополнительной общеобразовательной программы	Проверка отчетов о выбранных направлениях и темах
		4-я неделя	Определение актуальности темы дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		5-я неделя	Формулирование цели дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		6-я неделя	Определение результатов реализации дополнительной образовательной программы	Проверка письменной работы
		7-я неделя	Выбор и описание методов определения (диагностирования) образовательных результатов	Проверка письменной работы
		8-я неделя	Формулирование новизны отличительных особенностей и педагогической целесообразности программы	Проверка письменной работы
		9-я неделя	Определение форм и	Проверка

			режима занятий	письменной работы
		10-я неделя	Оформление пояснительной записки дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		11-я неделя	Составление учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		12-я неделя	Разработка содержания учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		13-я неделя	Составление календарного учебного графика	Проверка письменной работы
		14-я неделя	Написание рецензии на дополнительную общеобразовательную программу	Проверка письменной работы
		15-я неделя	Описание методического обеспечения дополнительной образовательной программы	Проверка письменной работы
		16-я неделя	Разработка конспектов занятий по тематическому плану программы	Проверка письменной работы
3 этап	Оформление отчетной документации	17-я неделя	Оформление дополнительной общеобразовательной программы. Подготовка отчетной документации	Отчет по практике
4 этап	Заключительная конференция.	18-я неделя практики	Выступление на конференции. Представление результатов практики: дневников (отчетов) и созданной программы	Проверка отчетов и другой документации. Выставление отметок.

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки прохождения	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Формы текущего контроля
1 этап	Вводная конференция: -Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Определение индивидуального задания по практике.	1-я неделя	Обсуждение предстоящей работы, выбор темы эссе	Готовность студентов к прохождению практики, выбор темы реферата.
2 этап	Прохождение практики	2-я неделя	Разработка элементов дополнительной общеобразовательной программы	Фиксирование посещаемости. Проверка письменной работы
3 этап	Заключительная конференция.	3-я неделя	Выступление на конференции. Представление результатов практики: дневников (отчетов) и созданной программы	Проверка отчетов и другой документации. Выставление отметок.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Технологическая практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в виде защиты отчетов и разработанных программ дополнительных общеобразовательных программ

По итогам практики обучающийся должен предоставить:

- индивидуальное задание на практику
- отчет по практике
- дневник практики
- дополнительную общеобразовательную программу
- 3 методические разработки, разработанных в соответствии с тематическим планом программы

- рабочий график (план) проведения практики

Формы отчетной документации приведены в приложении.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговый отчет обучающихся хранится на кафедре

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Учебная литература

1. ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161674> - Режим доступа: свободный
2. Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «О направлении Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» - Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902011719?marker> - Режим доступа: свободный
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/551785916> - Режим доступа: свободный
4. Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ: учебн.-метод. пособие / Л. Б. Малыхина, Н. А. Меньшикова, Ю. Е. Гусева, М. В. Осипова, А. Г. Зайцев / под ред. Л. Б. Малыхиной. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 155 с. - URL: https://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2020/03/29/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B_1_ATD6tXi.pdf
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/566085656> - Режим доступа: свободный
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> - Режим доступа: свободный

6.2 Интернет-ресурсы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

7. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

8. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
2-207/2-208 Компьютерный класс: - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель, маркерная доска, компьютеры - 16, лицензионное программное обеспечение

- текущего контроля и промежуточной аттестации)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ
ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики

от Профильной организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от Института _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические и иные разработки, выполненные студентом за период практики

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

ОТЧЕТ
по учебной (технологической) практике

Выполнил студент группы _____

(№ группы)

(ФИО)

Проверил _____

202_ г.

Общая характеристика учебной практики. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) была направлена на развитие опыта ...

Основной целью учебной практики являлось приобретение умений по ...

Продолжительность практики: 18 недель

База проведения практики: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Основные трудности, возникшие в процессе практики, и способы их преодоления. В ходе практики наибольшие затруднения у меня возникали при выполнении ...

Данные затруднения мною преодолевались посредством ...

Основные результаты учебной практики. За время прохождения практики мною были

Расширены представления:

- о ...

- о ...

...

Приобретены знания:

- о ...

- о ...

...

Приобретены умения:

- ...

- ...

...

Приобретен опыт:

- ...

- ...

...

Личностно-профессиональная значимость учебной практики. Приобретенный в ходе практики опыт позволит мне ...