

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Организация и обеспечение пожарной безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Организация и обеспечение пожарной безопасности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 9 от "3" мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

 О.В. Даниленко

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование



личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИГ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Даниленко О.В., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: научить будущих учителей правильно понимать системы и меры пожарной безопасности, применять способы профилактики и защиты от пожаров, средства и способы пожаротушения и эвакуации в образовательном учреждении, дать студентам знания о силах и средствах пожарной охраны, о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от пожарной опасности и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств противопожарной безопасности.

Задачи:

- привить обучаемым сознательное и ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности;
 - научить обучаемых методически правильно проводить занятия по пожарной безопасности;
 - формировать у студентов знания, навыки и умения по действиям в пожароопасных ситуациях; в использовании средств пожаротушения;
- выработка у студентов навыков и умений пользоваться нормативными и правовыми документами, учебной и методической литературой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Знать: культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: методами защиты жизнедеятельности человека, приемами участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методiku учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	<p>Знать: основные нормативные акты в области пожарной безопасности; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; современные средства пожаротушения;</p> <p>Уметь: применять различные формы и методы обучения при проведении занятий по основам пожарной безопасности.</p> <p>Владеть опытом деятельности по организации и обеспечению пожарной безопасности.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	61,25	61,25
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	154,75	154,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Создание профессиональной пожарной охраны в России.	17	2	2		13
2	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.	21	4	4		13
3	Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Поражающие факторы и динамика пожара. Взрывы. Поражающие факторы взрыва.	21	4	4		13
4	Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров. Стадии тушения пожаров.	21	2	2		13
5	Организация пожароопасных работ.	17	2	2		13
6	Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность.	17	2	2		13
7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	17	2	2		13
8	Способы и средства тушения пожаров.	17	2	2		13
9	Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение. Подручные огнетушащие материалы и их применение.	17	2	2		13
10	Назначение и использование внутреннего противопожарного водопровода.	17	2	2		13
11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.	17	2	2		13
12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.		4	4		13
	Итого:	216	30	30		156
	Всего:	216	30	30		156

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. **История пожарной охраны России.** Особенности русского деревянного зодчества. Попытки обеспечения пожарной безопасности в Древней Руси и в средневековье. Рождение пожарной охраны в крупных городах. Создание профессиональной пожарной охраны в России. Советский период в жизни пожарной охраны.
2. **Нормативные акты в области пожарной безопасности** Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 г. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03). Иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Система обеспечения ПБ. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.08.93. г. №849 «О вопросах обеспечения пожарной безопасности в РФ»
3. **Процесс горения как химическая реакция.** Поражающие факторы пожара и взрыва. Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Процессы, протекающие при нагревании горючих веществ. Условия возникновения и прекращения горения. Полное и неполное горение. Температура самовоспламенения газов, жидкостей и твердых веществ.
4. **Классификация пожаров.** Причины, стадии и последствия пожаров
Классификация пожаров, их категории.
5. **Пожароопасные работы.** Пожароопасные (газоэлектросварочные, паяльные, окрасочные) работы.
6. **Защита электросетей.** Общие сведения о проводах и кабелях, маркировка наиболее распространенных. Защита электросетей. Устройство и назначение плавких предохранителей и автоматических выключателей. Противопожарные мероприятия при устройстве и эксплуатации электропроводок. Переходные сопротивления: сущность, причины возникновения, профилактика. Искрение и электрические дуги. Тепловое воздействие электроприборов и ламп накаливания. Электросети.
7. **Техника, используемая при тушении пожаров.** Способы и средства тушения пожаров
Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.
8. **Средства пожаротушения и способы их применения** Огнетушащие вещества. Назначение, область применения и принцип работы АУПС. Назначение, область применения и принцип работы АУПТ. Огнетушители автоматические.
9. **Огнетушители:** классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние
Огнетушители: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Правила хранения и проверки их работоспособности.
10. **Противопожарное водоснабжение.** Внутренний водопровод. Пожарные гидранты, пожарные водоисточники, пожарные водоемы назначение и содержание. Пожарные краны, их размещение, оборудование и использование.
11. **Эвакуация при пожарах.** Виды и способы эвакуации. Средства защиты
Способы эвакуации. Экстренная эвакуация. Расчет времени эвакуации. Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации. Основные факторы, воздействующие на людей в процессе эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Основные требования к путям эвакуации.
12. **Обязанности учителя.** Действия учителя и учащихся при пожаре
Основные требования к учебным и дошкольным учреждениям. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Действия персонала ОУ при загорании, задымлении, при пожаре. Действия учащихся при пожаре. Основные требования к зрелищным и массовым мероприятиям. Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства. Порядок проведения объектовой тренировки в учебном заведении по действиям учащихся при пожаре.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Создание профессиональной пожарной охраны в России.	1
2	2	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ.	1
3	2	Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.	1
4	3	Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Поражающие факторы и динамика пожара.	1
5	3	Взрывы. Поражающие факторы взрыва.	2
6	4	Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров.	2
7	4	Стадии тушения пожаров.	2
8	5	Организация пожароопасных работ.	2
9	6	Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность.	2
10	7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	2
11	7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	2
12	8	Способы и средства тушения пожаров.	2
13	9	Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение.	2
14	9	Подручные огнетушащие материалы и их применение.	2
15	10	Назначение и использование внутреннего противопожарного водопровода.	2
16	11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.	2
17	12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.	2
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2008. - 128 с. - [Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430069](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430069)

2. Пожарная безопасность [Текст] : учебник для вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2013. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-6994-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,5)

3. Попов, В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980>

4. Тимкин, А.В. Основы пожарной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Тимкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 267 с. : ил. - Библиогр.: с. 244-252. - ISBN 978-5-4475-3296-3 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436>

5. Масаев, В. Н. Пожарная тактика : учебное пособие / В. Н. Масаев, Н. В. Москвин, С. Н. Масаев ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др.- 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8.
3. Попов, В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие : [16+] / В. М. Попов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 91 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980>
4. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. – 464 с. : ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321>

5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия архив 2008-2010, 2014-2021г.
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+) архив 2008-2016г.
3. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях (Россия). Печатная версия архив 2018-2021г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> Основы безопасности жизнедеятельности
2. <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность
3. www.mchs.gov.ru Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ
4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Мультимедийный плеер	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav-og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401, 2-408: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	2-401: Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный) 2-408: Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций