

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.27 Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.27 Опасные ситуации социального характера и защита от них» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А.В. Шупаев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

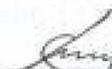
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись



С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шупаев А.В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов систематизированных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, умений ориентироваться в опасных ситуациях социального характера и действовать в них в соответствии с конкретными сложившимися обстоятельствами.

Задачи:

1. Расширить знания студентов об опасных ситуациях социального характера;
2. Сформировать представления обучающихся об опасных ситуациях социального характера в контексте образовательной деятельности;
3. Научить анализировать опасные ситуации социального характера и выбирать способы поведения в них;
4. Сформировать убеждение в значимости и необходимости личной культуры безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Естественнонаучная картина мира*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Знать: методы профилактики опасных ситуаций социального характера и способы поведения в них Уметь: анализировать и оценивать опасные ситуации социального характера, выбирать и использовать методы защиты от них Владеть: опытом прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: нравственные последствия проявлений опасных ситуаций социального характера; уголовно-правовые и административно- правовые нормы ответственности за диванное поведение Уметь: убедительно аргументировать и доказывать конкретными

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		примерами и фактами свою точку зрения Владеть: опытом аргументированного убеждения в негативных моральных и правовых последствиях девиантного поведения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	65,25	65,25
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	150,75	150,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	46	46
- изучение разделов курса в системе электронного обучения (ЭК в системе Moodle);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	44	44
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения	20	4	4		16
2	Социальные конфликты	30	4	4		22
3	Опасности военного характера	30	4	4		22
4	Угрозы общественной безопасности	36	6	6		24
5	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	32	4	4		24
6	Криминальные опасности	34	4	6		24
7	Девиантное поведение	34	4	6		24
	Итого:	216	30	34		152
	Всего:	216	30	34		152

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Сущность опасностей социального характера. Причины возникновения опасных ситуаций социального

характера. Виды социальных опасностей. Социальная угроза. Сущность, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.

2. Социальные конфликты. Сущность и структура конфликта. Классификация, функции, причины конфликтов. Социальный конфликт как социокультурное явление. Виды социальных конфликтов. Межличностные конфликты. Этапы и стадии развития конфликта. Способы разрешения конфликтов.

3. Опасности военного характера. Военная опасность и военная угроза. Вооруженный конфликт. Военный конфликт. Виды и история военных конфликтов. Поведение граждан в условиях военного конфликта.

4. Угрозы общественной безопасности. Экстремизм. Сущность экстремизма. Виды экстремистской деятельности. Способы противодействия экстремизму. Ответственность за экстремистскую деятельность. Массовые беспорядки: сущность, причины, последствия. Толпа и паника. Правила поведения в толпе. Хулиганство. Вандализм. Терроризм как вид экстремистской деятельности. Виды террористической деятельности. Ответственность за террористическую деятельность. Способы противодействия терроризму. Действия при угрозе совершения теракта. Технология «Окно Овертона»: сущность, способы противодействия.

5. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Сепаратизм: сущность, причины, последствия. Революция и переворот: сущность и различия. Цветные революции. Технология цветных революций (Д. Шарп).

6. Криминальные опасности. Сущность криминальных опасностей. Преступность. Виды преступлений. Преступления против половой неприкосновенности. Способы защиты от изнасилования. Преступления против собственности: кража, грабеж, мошенничество, способы защиты от них. Преступление против несовершеннолетних. Преступления против жизни и здоровья, способы защиты от них.

7. Девиантное поведение. Девиация: сущность и виды. Аддиктивное поведение. Наркомания. Виды наркотических средств и психотропных веществ. Влияние наркотиков на организм человека. Социальные последствия наркомании. Нормативно-правовая база противодействия незаконному обороту наркотиков. Алкоголизм. Причины и социальные последствия алкоголизма. Лудомания: сущность, причины, последствия и профилактика. Делинквентное поведение. Проституция. Употребление ненормативной лексики. Бродяжничество.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Причины возникновения опасных ситуаций социального характера. Виды социальных опасностей.	2
2	1	Сущность, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения	2
3	2	Межличностные конфликты. Этапы и стадии развития конфликта	2
4	2	Способы разрешения конфликтов	2
5	3	Виды и история военных конфликтов	2
6	3	Поведение граждан в условиях военного конфликта	2
7	4	Экстремизм	2
8	4	Терроризм как вид экстремистской деятельности	2
9	4	Технология «Окно Овертона»: сущность, способы противодействия	2
10-11	5	Цветные революции. Технология цветных революций (Д. Шарп)	4
12	6	Сущность криминальных опасностей. Преступность. Виды преступлений.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
13	6	Преступления против половой неприкосновенности. Способы защиты от изнасилования	2
17	6	Преступления против жизни и здоровья, способы защиты от них.	2
15	7	Девиация: сущность и виды.	2
16	7	Аддиктивное поведение: сущность и виды.	2
17	7	Делинквентное поведение: сущность и виды.	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гафнер, В. В. Опасности социального характера и защита от них [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 050104.65-Безопасность жизнедеятельности / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1401-0. (Коэффициент книгообеспеченности=0,8)

2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие : [16+] / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706>. – Биб-лиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3279-7. – Текст : электронный

3. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : [16+] / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807>.

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К^о, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / под ред. проф. Э.А. Арустамова. - 3-изд., перераб. и доп.. - М. : Дашков и К, 2001. - 676. - (Рек. Мин.образ. РФ).

3. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

5. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9. (Коэффициент книгообеспеченности=0,36)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия архив 2008-2010, 2014-2021г.

2. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия архив 2014-2016г.

3. Журнал Психологический журнал (Россия) архив 1980-1986,2027-2015, 2018-2020г.

4. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+) архив 2016г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. АнтитеррорИнфо - <http://www.antiterror.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Терроризм> - википедия
2. http://www.i-u.ru/biblio/archive/vishnjakov_osnovi/01.aspx - библиотека РГИУ
3. <http://www.fsb.ru/> - сайт ФСБ России
4. <http://www.antiterror.ru/> - национальный портал противодействия терроризму

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-403: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.