

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.4 Финансово-экономический практикум»

Уровень высшего образования

### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.4 Финансово-экономический практикум» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

экономики и управления

*наименование кафедры*

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

*наименование кафедры*



*подпись*

Зенченко И. В.

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

старший преподаватель

*должность*



*подпись*

Зибарев М.В.

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой экономики и управления

*наименование кафедры*



*личная подпись*

Зенченко И. В.

*расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*наименование*

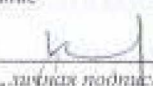
*личная подпись*



Абрамов С.М.

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой




*личная подпись*

Камышанова М.В.

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ



*личная подпись*

Сапрыкин М.В.

*расшифровка подписи*

© Зибарев М.В., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.

**Задачи:**

- овладеть основами формирования и управления проектами с целью решения профессиональных задач;
- изучить методы аналитического исследования;
- уметь правильно интерпретировать результаты аналитической деятельности;
- владеть навыками оценки рисков для определения наиболее оптимального и перспективного пути развития хозяйствующего субъекта в условиях рыночной среды и экономической нестабильности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Математика и информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	<b>Знать:</b> сущность и закономерности экономических процессов, логику поведения экономических субъектов. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем, выбирать оптимальный способ решения финансово-экономических задач. <b>Владеть:</b> критическим анализом собственного выбора с учетом области жизнедеятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	2,75	2,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	50	50
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5	5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы экономики	21	3	4		14
2	Рыночные процессы	17	3	2		12
3	Экономика социального сектора	17	3	2		12
4	Денежно-кредитное регулирование	17	3	2		12
5	Государственные финансы	17	3	2		12
6	Финансы в жизни граждан	19	3	4		12
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Основы экономики

Экономика и предмет экономической науки. Методы экономической теории. Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Экономические отношения. Право собственности. Экономический выбор. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная и переходная экономические системы. Ранние взгляды на устройство домашнего хозяйства. Развитие научных взглядов на экономику. Современное состояние экономической науки.

#### Тема 2. Рыночные процессы

Рыночный спрос. Закон спроса. Предложение на рынке. Неценовые факторы спроса и предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Олигополия. Картельное соглашение. Монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

#### Тема 3. Экономика социального сектора

Общее равновесие и благосостояние. Роль государства и национальная экономика. Система национальных счетов. Потребительская корзина. Индексы цен и инфляция. Безработица и ее формы. Потребление и сбережения. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Неравенство по доходам. Кривые Энгеля. Лук Лоренца. Коэффициент Джини. Заработная плата. Потребление и сбережения. Инвестиции. Преобразования в социальной сфере.

## Тема 4. Денежно-кредитное регулирование

Деньги и их функции. Происхождение денег. Бартер. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Функции центрального банка. Функции коммерческих банков и специализированных учреждений. Денежно-кредитная политика. Инструменты кредитно-денежной политики. Ключевая ставка. Норма резервирования. Дисконтная политика. Кредитор и кредиты. Операции на открытом рынке. Государственные ценные бумаги. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная (гибкая) денежно-кредитная политика.

## Тема 5. Государственные финансы

Государственные расходы и налоги. Денежная база. Денежная масса. Бюджетно-налоговая политика. Стабилизационная политика государства. Фискальная политика. Фискальный федерализм. Федеральный, региональные и местные бюджеты. Налоговая система. Налоговая политика. Методы налогообложения. Налоговые вычеты. Кривая Лаффера. Бюджетный профицит и дефицит. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Государственный займ. Два подхода в бюджетной политике балансирования. Мягкая и жесткая бюджетно-налоговая политика.

## Тема 6. Финансы в жизни граждан

Личный доход. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Депозит. Виды банковских карт. Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Валюта и операции с ней. Основные ценные бумаги и их характеристика. Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования. Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами. Страховой рынок. Потребительское страхование. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды и формы негосударственного пенсионного обеспечения.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Основы экономики	4
3	2	Рыночные процессы	2
4	3	Экономика социального сектора	2
5	4	Денежно-кредитное регулирование	2
6	5	Государственные финансы	2
7-8	6	Финансы в жизни граждан	4
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Гаранина, С.А. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст : электронный.

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный.

2. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Текст : электронный.

3. Туманян, Ю.Р. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.

4. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика : учебное пособие : [16+] / Р. Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 220 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497>. – Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-4257-0397-2. – Текст : электронный.

5. Чернопятав, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятав ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный.

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» <https://dlib.eastview.com> (ИБИС)
2. Журнал «Общество и экономика» <https://elibrary.ru>
3. Журнал «Экономист» (архив 20013-2014)

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/minec/main/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <https://finuch.ru/lecture/8708> – Финансовая грамотность в вузах ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
2. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru> – Галерея экономистов
4. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. <http://www.libertarium.ru/library> – библиотека материалов по экономической тематике.
6. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
7. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
8. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
9. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.