

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.2 Организация и обеспечение пожарной безопасности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Организация и обеспечение пожарной безопасности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "07" февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

*наименование кафедры*

  
*подпись*

О.В. Даниленко

*расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент

*должность*

  
*подпись*

О.В. Даниленко

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

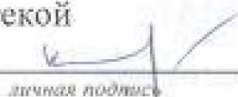
*код наименование*

  
*личная подпись*

С.М. Абрамов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

  
*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

  
*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Даниленко О.В., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: научить будущих учителей правильно понимать системы и меры пожарной безопасности, применять способы профилактики и защиты от пожаров, средства и способы пожаротушения и эвакуации в образовательном учреждении, дать студентам знания о силах и средствах пожарной охраны, о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от пожарной опасности и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств противопожарной безопасности.

### Задачи:

- привить обучаемым сознательное и ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности;
- научить обучаемых методически правильно проводить занятия по пожарной безопасности;
- формировать у студентов знания, навыки и умения по действиям в пожароопасных ситуациях; в использовании средств пожаротушения;
- выработка у студентов навыков и умений пользоваться нормативными и правовыми документами, учебной и методической литературой.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	<b>Знать:</b> культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>Владеть:</b> методами защиты жизнедеятельности человека, приемами участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
ПК*-4 Способен осуществлять	ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых	<b>Знать:</b> основные нормативные акты в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
обучение по учебному предмету, включая мотивацию учебно-воспитательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методiku учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции	области пожарной безопасности; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; современные средства пожаротушения; <b>Уметь:</b> применять различные формы и методы обучения при проведении занятий по основам пожарной безопасности. <b>Владеть опытом</b> деятельности по организации и обеспечению пожарной безопасности.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>53,25</b>	<b>53,25</b>
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>162,75</b>	<b>162,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	82	82

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
- изучение разделов курса в системе электронного обучения (ЭК в системе Moodle);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	58	58
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Создание профессиональной пожарной охраны в России.	17		2		10
2	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.	21	2	4		14
3	Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Поражающие факторы и динамика пожара. Взрывы. Поражающие факторы взрыва.	21	2	4		14
4	Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров. Стадии тушения пожаров.	21	2	2		14
5	Организация пожароопасных работ.	17	2	2		14
6	Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность.	17	2	2		14
7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	17	2	2		14
8	Способы и средства тушения пожаров.	17	2	2		14
9	Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение. Подручные огнетушащие материалы и их применение.	17	2	2		14
10	Назначение и использование внутреннего противопожарного водопровода.	17	2	2		14
11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.	17	2	2		14
12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.		2	4		14
	Итого:	216	22	30		164
	Всего:	216	22	30		164

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. История пожарной охраны России.** Особенности русского деревянного зодчества. Попытки обеспечения пожарной безопасности в Древней Руси и в средневековье. Рождение пожарной охраны в крупных городах. Создание профессиональной пожарной охраны в России. Советский период в жизни пожарной охраны.

**2. Нормативные акты в области пожарной безопасности** Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября

1994 г. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03). Иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Система обеспечения ПБ. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.08.93. г. №849 «О вопросах обеспечения пожарной безопасности в РФ»

**3. Процесс горения как химическая реакция.** Поражающие факторы пожара и взрыва. Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Процессы, протекающие при нагревании горючих веществ. Условия возникновения и прекращения горения. Полное и неполное горение. Температура самовоспламенения газов, жидкостей и твердых веществ.

**4. Классификация пожаров.** Причины, стадии и последствия пожаров  
Классификация пожаров, их категории.

**5. Пожароопасные работы.** Пожароопасные (газоэлектросварочные, паяльные, окрасочные) работы.

**6. Защита электросетей.** Общие сведения о проводах и кабелях, маркировка наиболее распространенных. Защита электросетей. Устройство и назначение плавких предохранителей и автоматических выключателей. Противопожарные мероприятия при устройстве и эксплуатации электропроводок. Переходные сопротивления: сущность, причины возникновения, профилактика. Искрение и электрические дуги. Тепловое воздействие электроприборов и ламп накаливания. Электросети.

**7. Техника, используемая при тушении пожаров.** Способы и средства тушения пожаров  
Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.

**8. Средства пожаротушения и способы их применения** Огнетушащие вещества. Назначение, область применения и принцип работы АУПС. Назначение, область применения и принцип работы АУПТ. Огнетушители автоматические.

**9. Огнетушители:** классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние  
Огнетушители: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Правила хранения и проверки их работоспособности.

**10. Противопожарное водоснабжение.** Внутренний водопровод. Пожарные гидранты, пожарные водоисточники, пожарные водоемы назначение и содержание. Пожарные краны, их размещение, оборудование и использование.

**11. Эвакуация при пожарах.** Виды и способы эвакуации. Средства защиты  
Способы эвакуации. Экстренная эвакуация. Расчет времени эвакуации. Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации. Основные факторы, воздействующие на людей в процессе эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Основные требования к путям эвакуации.

**12. Обязанности учителя.** Действия учителя и учащихся при пожаре  
Основные требования к учебным и дошкольным учреждениям. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Действия персонала ОУ при загорании, задымлении, при пожаре. Действия учащихся при пожаре. Основные требования к зрелищным и массовым мероприятиям. Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства. Порядок проведения объектовой тренировки в учебном заведении по действиям учащихся при пожаре.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Создание профессиональной пожарной охраны в России.	2
2	2	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ.	2
3	2	Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.	2
4	3	Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Поражающие факторы и динамика пожара.	2
5	3	Взрывы. Поражающие факторы взрыва.	2
6	4	Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров.	1
6	4	Стадии тушения пожаров.	1
7	5	Организация пожароопасных работ.	2
8	6	Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность.	2
9	7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	1
9	7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	1
10	8	Способы и средства тушения пожаров.	2
11	9	Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение.	1
11	9	Подручные огнетушащие материалы и их применение.	1
12	10	Назначение и использование внутреннего противопожарного водопровода.	2
13	11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.	2
14-15	12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.	4
		Итого:	30

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2008. - 128 с. - [Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430069](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430069)

2. Пожарная безопасность [Текст] : учебник для вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2013. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-6994-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,5)

3. Попов, В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980>

4.Тимкин, А.В. Основы пожарной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Тимкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 267 с. : ил. - Библиогр.: с. 244-252. - ISBN 978-5-4475-3296-3 - Режи доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436>

5. Масаев, В. Н. Пожарная тактика : учебное пособие / В. Н. Масаев, Н. В. Москвин, С. Н. Масаев ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный

## 5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др.- 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8.
3. Попов, В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие : [16+] / В. М. Попов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 91 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980>
4. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. – 464 с. : ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321>

## 5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия архив 2008-2010, 2014-2021г.
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+) архив 2008-2016г.
3. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях (Россия). Печатная версия архив 2018-2021г.

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.



#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> Основы безопасности жизнедеятельности
2. <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность
3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ
4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401, 2-408: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	2-401: Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный)
	2-408: Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций