

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.25 Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.25 Опасные ситуации природного характера и защита от них» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026г.

© Шупаев А.В., 2026
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: Формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.

Задачи: задачами дисциплины является изучение теоретических знаний и приобретение практических навыков, необходимых:

- для определения и прогнозирования опасностей чрезвычайных ситуаций природного характера;
- для применения алгоритма безопасного поведения, мер по предупреждению или снижению потерь от действий ЧС природного характера;
- выполнения мер, направленных на ликвидацию последствий опасных ситуаций природного характера.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Б1.Д.В.7 Безопасный отдых и туризм*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Знать: анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС техногенного характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите учащихся в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ, вовремя оказать первую помощь пострадавшему, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: навыками аналитического поведения в обеспечении высокого уровня безопасности жизнедеятельности; организации действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации, быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, навыками проведения учебно-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся; методами и приемами оказания первой неотложной помощи пострадавшему в условиях ЧС, приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	65,25	65,25
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	114,75	114,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	34	34
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	42	42
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	20	2	2		16
2	ОС природного характера.	24	2	6		16
3	ОС в литосфере	30	8	6		16
4	ОС в атмосфере	28	6	6		16
5	ОС в гидросфере	28	6	6		16
6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	24	4	4		16
7	Защита населения и территории от ОС природного характера	26	2	4		20
	Итого:	180	30	34		116
	Всего:	180	30	34		116

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	25,25	25,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	154,75	154,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	68	68
- подготовка к практическим занятиям;	46	46
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,5	10,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	21	1			20
2	ОС природного характера.	26	2	2		22
3	ОС в литосфере	25	1	2		22
4	ОС в атмосфере	26	2	2		22
5	ОС в гидросфере	26	2	2		22
6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	28	2	2		24
7	Защита населения и территории от ОС природного характера	28	2	2		24
	Итого:	180	12	12		156
	Всего:	180	12	12		156

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Введение. Основные понятия: чрезвычайное событие, норма протекающих процессов, чрезвычайные условия, обстановка в районе чрезвычайной ситуации, чрезвычайная ситуация, источник чрезвычайной ситуации. Биосфера – среда жизни. Границы. Процессы, происходящие в биосфере.

2. Опасные ситуации природного характера. ОС природного характера, основные понятия и определения. ОС природного характера, их классификация. Объект, предмет дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них " и методы ее изучения. Ущерб от ОС природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска в России.

3. Опасные ситуации в литосфере. Геофизические опасные природные явления. Геологические опасные природные явления. Склоновые процессы. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Абразия берегов. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Рекомендации по поведению в ОС. Эрозионные процессы. Причины возникновения. Классификация. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Природные пожары. Природные пожары, их основные виды. Лесной пожар. Причины возникновения, меры безопасности в зоне лесных пожаров. Торфяные пожары. Полевые пожары. Последствия природных пожаров. Тушение пожаров. Варианты комплексов защитных мероприятий при

крупномасштабных пожарах

4. Опасные ситуации в атмосфере. Общая характеристика метеоопасных природных явлений. Понятие о ветре. Циклоны и антициклоны. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Буря и ее разновидности. Ураган. Смерч. Причины возникновения. Меры безопасности при буре, урагане, смерче. Град.

Причины возникновения. Меры безопасности. Молния (гроза). Меры безопасности при грозе. Гололед и гололедица. Причины возникновения. Меры безопасности. Жара (засуха). Причины возникновения. Меры безопасности. Сильный холод. Метель. Степные заносы. Меры безопасности. Туман как опасное природное явление.

5. Опасные ситуации в гидросфере. Общая характеристика гидрологических опасных природных явлений. Наводнения. Виды наводнений. Последствия. Характеристики наводнений. Меры. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты безопасности при наводнении. Цунами. Причины возникновения. Признаки приближения. Меры безопасности. Волнения на море (шторм).

6. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Понятия об инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи. Периоды течения болезни. Иммуитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Карантин и обсервация. Заболевания растений. Насекомые и животные как ОС природного характера.

7. Защита населения и территории от ОС природного характера. Правовое регулирование в области защиты населения и территории от ОС природного характера в РФ. Алгоритм безопасного поведения. Психические состояния страха и паники. Психологические особенности профессиональной деятельности в ОС. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности, пострадавших в очаге опасной ситуации.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Чрезвычайные ситуации: основные понятия	2
2	2	Опасные ситуации природного характера: основные понятия и классификация	2
3	2	Объект, предмет дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них " и методы ее изучения	2
4	2	Ущерб от ОС природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска в России.	2
5	3	Землетрясения и защита от них. Извержения вулканов и защита от них	2
6	3	Природные пожары и защита от них	2
7	3	Экзогенные геологические опасности и защита от них	2
8	4	Ураганы, шквалы, бури и защита от них	2
9	4	Гроза, молнии и защита от них	2
10	4	Гололед, метель, снежные заносы и защита от них	2
11	5	Наводнения: классификация, причины возникновения	2
12	5	Цунами и защита от них	2
13	5	Методы и средства защиты от наводнений	2
14	6	Общая характеристика инфекционных заболеваний и их профилактики	2
15	6	Инфекционные заболевания растений, человека и животных	2
16	7	Правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ОС природного характера в РФ	2
17	7	Психические состояния страха и паники	2
		Итого:	34

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Опасные ситуации природного характера: основные понятия и классификация	2
2	3	Опасные ситуации в литосфере и защита от них	2
3	4	Опасные ситуации в атмосфере и защита от них	2
4	5	Опасные ситуации в гидросфере и защита от них	2
5	6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	2
6	7	Правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ОС природного характера в РФ	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Рязанцева, А. В. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20020-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589884>
2. Апкарьян, А. С. Чрезвычайные ситуации природного характера : учебное пособие для вузов / А. С. Апкарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590056>
3. Апкарьян, А. С. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для вузов / А. С. Апкарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590043>

5.2 Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0
2. Апкарьян, А. С. Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590054>
3. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9.
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582846>

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+) архив 2016г.
2. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия архив 2008-2010г., 2014-2021г.
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия архив 2014-2016г.
4. Журнал Психологический журнал (Россия) архив 1980-1986, 2007-2020г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-403: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
---	--

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.