

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.27 Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.27 *Опасные ситуации социального характера и защита от них*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026г.

© Шупаев А.В., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов систематизированных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, умений ориентироваться в опасных ситуациях социального характера и действовать в них в соответствии с конкретными сложившимися обстоятельствами.

Задачи:

1. Расширить знания студентов об опасных ситуациях социального характера;
2. Сформировать представления обучающихся об опасных ситуациях социального характера в контексте образовательной деятельности;
3. Научить анализировать опасные ситуации социального характера и выбирать способы поведения в них;
4. Сформировать убеждение в значимости и необходимости личной культуры безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Естественнаучная картина мира*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Знать: методы профилактики опасных ситуаций социального характера и способы поведения в них Уметь: анализировать и оценивать опасные ситуации социального характера, выбирать и использовать методы защиты от них Владеть: опытом прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях	Знать: нравственные последствия проявлений опасных ситуаций социального характера; уголовно-правовые и административно-правовые нормы ответственности за диванное поведение Уметь: убедительно аргументировать и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	доказывать конкретными примерами и фактами свою точку зрения Владеть: опытом аргументированного убеждения в негативных моральных и правовых последствиях девиантного поведения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	65,25	65,25
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	150,75	150,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	46	46
- изучение разделов курса в системе электронного обучения (ЭК в системе Moodle);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	44	44
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения	20	4	4		16
2	Социальные конфликты	30	4	4		22
3	Опасности военного характера	30	4	4		22
4	Угрозы общественной безопасности	36	6	6		24
5	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	32	4	4		24
6	Криминальные опасности	34	4	6		24
7	Девиантное поведение	34	4	6		24
	Итого:	216	30	34		152
	Всего:	216	30	34		152

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	25,25	25,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	190,75	190,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	30	30
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	76	76
- <i>изучение разделов курса в системе электронного обучения (ЭК в системе Moodle);</i>	30	30
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	44	44
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения		2			26
2	Социальные конфликты		2	2		28
3	Опасности военного характера		2	2		28
4	Угрозы общественной безопасности		2	2		28
5	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		2	2		28
6	Криминальные опасности		2	2		26
7	Девиантное поведение			2		28
	Итого:	216	12	12		192
	Всего:	216	12	12		192

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Сущность опасностей социального характера. Причины возникновения опасных ситуаций социального характера. Виды социальных опасностей. Социальная угроза. Сущность, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.

2. Социальные конфликты. Сущность и структура конфликта. Классификация, функции, причины конфликтов. Социальный конфликт как социокультурное явление. Виды социальных конфликтов. Межличностные конфликты. Этапы и стадии развития конфликта. Способы разрешения конфликтов.

3. Опасности военного характера. Военная опасность и военная угроза. Вооруженный конфликт. Военный конфликт. Виды и история военных конфликтов. Поведение граждан в условиях военного конфликта.

4. Угрозы общественной безопасности. Экстремизм. Сущность экстремизма. Виды экстремистской деятельности. Способы противодействия экстремизму. Ответственность за экстремистскую деятельность. Массовые беспорядки: сущность, причины, последствия. Толпа и паника. Правила поведения в толпе. Хулиганство. Вандализм. Терроризм как вид экстремистской деятельности. Виды террористической деятельности. Ответственность за террористическую деятельность. Способы противодействия терроризму. Действия при угрозе совершения теракта. Технология «Окно Овертона»: сущность, способы противодействия.

5. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Сепаратизм: сущность, причины, последствия. Революция и переворот: сущность и различия. Цветные революции. Технология цветных революций (Д. Шарп).

6. Криминальные опасности. Сущность криминальных опасностей. Преступность. Виды преступлений. Преступления против половой неприкосновенности. Способы защиты от изнасилования. Преступления против собственности: кража, грабеж, мошенничество, способы защиты от них. Преступление против несовершеннолетних. Преступления против жизни и здоровья, способы защиты от них.

7. Девиантное поведение. Девиация: сущность и виды. Аддиктивное поведение. Наркомания. Виды наркотических средств и психотропных веществ. Влияние наркотиков на организм человека. Социальные последствия наркомании. Нормативно-правовая база противодействия незаконному обороту наркотиков. Алкоголизм. Причины и социальные последствия алкоголизма. Лудомания: сущность, причины, последствия и профилактика. Делинквентное поведение. Проституция. Употребление ненормативной лексики. Бродяжничество.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Причины возникновения опасных ситуаций социального характера. Виды социальных опасностей.	2
2	1	Сущность, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения	2
3	2	Межличностные конфликты. Этапы и стадии развития конфликта	2
4	2	Способы разрешения конфликтов	2
5	3	Виды и история военных конфликтов	2
6	3	Поведение граждан в условиях военного конфликта	2
7	4	Экстремизм	2
8	4	Терроризм как вид экстремистской деятельности	2
9	4	Технология «Окно Овертона»: сущность, способы противодействия	2
10-11	5	Цветные революции. Технология цветных революций (Д. Шарп)	4
12	6	Сущность криминальных опасностей. Преступность. Виды преступлений.	2
13	6	Преступления против половой неприкосновенности. Способы защиты от изнасилования	2
17	6	Преступления против жизни и здоровья, способы защиты от них.	2
15	7	Девиация: сущность и виды.	2
16	7	Аддиктивное поведение: сущность и виды.	2
17	7	Делинквентное поведение: сущность и виды.	2
		Итого:	34

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Социальные конфликты	2
2	3	Опасности военного характера	2
3	4	Угрозы общественной безопасности	2
4	5	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2
5	6	Криминальные опасности	2
6	7	Девиантное поведение	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гафнер, В. В. Опасности социального характера и защита от них [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 050104.65-Безопасность жизнедеятельности / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1401-0. (Коэффициент книгообеспеченности=0,8)

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582846>

3. Рязанцева, А. В. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20020-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589884>

5.2 Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583899>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572>

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / под ред. проф. Э.А. Арустамова. - 3-изд., перераб. и доп.. - М. : Дашков и К, 2001. - 676. - (Рек. Мин.образ. РФ).

4. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9. (Коэффициент книгообеспеченности=0,36)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия архив 2008-2010, 2014-2021г.

2. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия архив 2014-2016г.

3. Журнал Психологический журнал (Россия) архив 1980-1986,20227-2015, 2018-2020г.

4. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+) архив 2016г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза
3. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-403: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
---	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.