

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.29 Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.29 Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026г.

© Жданов С.И., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций по командно-игровым видам спорта и подвижным играм и методике их преподавания.

Задачи:

- раскрыть методологические основы теории командно-игровых видов спорта и подвижных игр;
- ознакомить с общими основами современных технологий в обучении технических приемов для решения профессиональных задач оздоровления и воспитания;
- сформировать знания, умения и навыки в построении и проведении спортивных и подвижных игр на занятиях физической культурой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Физическая культура и спорт, Б1.Д.Б.23 Теория и методика обучения физической культуре*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	Знать: - методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности и поддержания спортивной формы; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: - осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму; - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: - техникой движений спортивных игр, технико-тактическими действиями, средствами базовых видов спортивных игр, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	ОПК-2-В-1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Знать: - основные положения теории и методики преподавания спортивных и подвижных игр; - методы медико-биологического, педагогического и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	психологического контроля состояния занимающихся. Уметь: - организовывать и проводить занятия спортивными играми с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической культуры деятельности. Владеть: - основами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; - приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов спортивных и подвижных игр.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	71,25	71,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	144,75	144,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	34	34
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	66	66
- подготовка к практическим занятиям;	32	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории и методики преподавания подвижных игр	16	2	2		12
2	Организационно-методические основы проведения подвижных игр	16	2	2		12
3	Организационно-обеспечивающая деятельность руководителя подвижной игры	16	2	2		12
4	Методика проведения подвижных игр на физкультурных занятиях	16	2	2		12
5	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	16	2	2		12
6	Организация и проведение соревнований по спортивным играм	26	4	6		16
7	Теория и методика игры в баскетбол	22	4	4		14
8	Теория и методика игры в волейбол	22	4	4		14
9	Теория и методика игры в гандбол	22	4	4		14
10	Теория и методика игры в футбол	22	4	4		14
11	Теория и методика игры в лапту	22	4	4		14
	Итого:	216	34	36		146
	Всего:	216	34	36		146

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	25,25	25,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	190,75	190,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	36	36
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	84	84
- подготовка к практическим занятиям;	60	60
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории и методики преподавания подвижных игр		2			16
2	Организационно-методические основы проведения подвижных игр		2			16
3	Организационно-обеспечивающая деятельность руководителя подвижной игры		2			16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Методика проведения подвижных игр на физкультурных занятиях		2			16
5	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта		2			16
6	Организация и проведение соревнований по спортивным играм		2	2		16
7	Теория и методика игры в баскетбол			2		20
8	Теория и методика игры в волейбол			2		20
9	Теория и методика игры в гандбол			2		18
10	Теория и методика игры в футбол			2		20
11	Теория и методика игры в лапту			2		18
	Итого:	216	12	12		192
	Всего:	216	12	12		192

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Основы теории и методики преподавания подвижных игр

Подвижные игры в системе физического воспитания. Основные понятия теории игр, подвижных игр. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Педагогическая характеристика подвижных игр. Подвижные игры в учреждениях образования, в физическом воспитании взрослого населения, в спорте. Правила безопасного проведения занятий подвижными играми.

2. Организационно-методические основы проведения подвижных игр

Классификация подвижных игр: сюжетные и бессюжетные игры; распределение подвижных игр по использованию пособий и снарядов; по преимущественному развитию физических качеств; по двигательному содержанию; по характеру подвижности играющих и т.п. Методика организации и проведения подвижных игр: основные задачи руководителя игры, подготовка к проведению игры, организация занимающихся, руководство процессом игры, подведение итогов игры. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся.

3. Организационно-обеспечивающая деятельность руководителя подвижной игры

Теоретическое обоснование применения подвижных игр: компоненты подвижной игры; формы организации подвижной игры; определение задач, решаемых подвижной игрой; возрастные особенности, учитываемые при выборе игры; технологический подход к подготовке и проведению игры. Практическая деятельность руководителя игры. Создание картотеки подвижных игр: принципы подбора подвижных игр; формы карточки подвижных игр; сущность и содержание смыслового наполнения карточки. Разработка технологической карты организации и проведения подвижной игры.

4. Методика проведения подвижных игр на физкультурных занятиях

Подвижные игры на занятиях, направленных на физическую подготовку. Подвижные игры на занятиях, направленных на техническую и тактическую подготовки. Подвижные игры для морально-волевой подготовки, активизации внимания и регулирования эмоционального состояния. Использование подвижных игр для отбора в спорте. Подвижные игры на занятиях разными видами спорта: лёгкой атлетикой, гимнастикой, спортивными играми.

5. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта

Основные понятия и терминология, принятые в спортивных играх. Основы методики обучения технико-тактическим действиям в спортивных играх. Знания, умения, навыки в области спортивных игр и их место в структуре деятельности педагога по физической культуре и спорту. Занятия по спортивным играм в школах, вузах и др., массовые формы физкультурно-оздоровительной работы, подготовка спортивных резервов, спорт высших достижений – игровые виды спорта. Виды спортивной подготовки в спортивных играх.

6. Организация и проведение соревнований по спортивным играм

Соревновательная деятельность в спортивных играх. Виды и масштабы соревнований. Способы

проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша). Положение о соревнованиях. Управление командой и игроками в процессе соревнований. Основные положения правил игры. Документы для проведения соревнований. Учет и оформление результатов соревнований. Методика судейства соревнований (общие положения).

7. Теория и методика игры в баскетбол

История, современное состояние и перспективы развития баскетбола. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры в нападении и защите. Классификация тактики игры в нападении и защите. Официальные правила соревнований по баскетболу. Теория и методика обучения технике нападения игры в баскетбол. Теория и методика обучения тактике нападения и защиты в баскетболе. Подготовительные и подводящие упражнения по технике и тактике. Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов. Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.

8. Теория и методика игры в волейбол

История, современное состояние и перспективы развития волейбола. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры в нападении и защите. Классификация тактики игры в нападении и защите. Официальные правила соревнований по волейболу. Теория и методика обучения технике нападения игры в волейбол. Теория и методика обучения тактике нападения и защиты в волейболе. Подготовительные и подводящие упражнения по технике и тактике. Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов. Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.

9. Теория и методика игры в гандбол

История, современное состояние и перспективы развития гандбола. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры в нападении и защите. Классификация тактики игры в нападении и защите. Официальные правила соревнований по гандболу. Теория и методика обучения технике нападения игры в гандбол. Теория и методика обучения тактике нападения и защиты в гандболе. Подготовительные и подводящие упражнения по технике и тактике. Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов. Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.

10. Теория и методика игры в футбол

История, современное состояние и перспективы развития футбола. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры в нападении и защите. Классификация тактики игры в нападении и защите. Официальные правила соревнований по футболу. Теория и методика обучения технике нападения игры в футбол. Теория и методика обучения тактике нападения и защиты в футболе. Подготовительные и подводящие упражнения по технике и тактике. Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов. Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.

11. Теория и методика игры в лапту

История, современное состояние и перспективы развития лапты. Лапта как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры в нападении и защите. Классификация тактики игры в нападении и защите. Официальные правила соревнований по лапте. Теория и методика обучения технике игры в лапту. Теория и методика обучения тактике нападения и защиты в лапте. Подготовительные и подводящие упражнения по технике и тактике. Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов. Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания.	2
2	2	Методика организации и проведения подвижных игр	2
3	3	Практическая деятельность руководителя игры	2
4	4	Подвижные игры на занятиях, направленных на физическую подготовку.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	5	Основы методики обучения технико-тактическим действиям в спортивных играх.	2
6	6	Способы проведения соревнований по спортивным играм	2
7	6	Учет и оформление результатов соревнований	2
8	6	Методика судейства соревнований (общие положения).	2
9	7	Официальные правила соревнований по баскетболу.	2
10	7	Теория и методика обучения технике нападения игры в баскетбол.	2
11	8	Официальные правила соревнований по волейболу.	2
12	8	Теория и методика обучения технике нападения игры в волейбол.	2
13	9	Официальные правила соревнований по гандболу.	2
14	9	Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.	
15	10	Официальные правила соревнований по футболу.	2
16	10	Теория и методика обучения технике нападения игры в футбол.	2
17	11	Теория и методика обучения технике игры в лапту.	2
18	11	Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов	2
		Итого:	36

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	6	Организация и проведение соревнований по спортивным играм	2
2	7	Теория и методика игры в баскетбол	2
3	8	Теория и методика игры в волейбол	2
4	9	Теория и методика игры в гандбол	2
5	10	Теория и методика игры в футбол	2
6	11	Теория и методика игры в лапту	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Физическая культура : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586530>

2 Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587113>

3. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для вузов / Г. А. Ямалет-динова ; под научной редакцией И. В. Ермакмайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19120-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564272>

5.2 Дополнительная литература

1 Баскетбол, волейбол : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19017-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589702>

2 Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567942>

3. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебник для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587344>

5.3 Периодические издания

1 Теория и практика физической культуры : журнал. – М. : НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта». Архив 2011-2017г.

2 Физкультура и спорт : журнал. - М. : Агентство «Роспечать». Архив 2019-2020г.

5.4 Интернет-ресурсы

1 <http://minsportturizm.orb.ru> – Сайт Министерства физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области

2 <https://www.gto.ru/> – Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

3 Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ

Спортивный комплекс: спортивный зал, стрелковый тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерный зал.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-403: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.