

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.4 Финансово-экономический практикум»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

2249778

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.4 Финансово-экономический практикум»  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

экономики и управления

---

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "04" февраля 2026г.

© Зибарев М.В., 2026  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.

**Задачи:**

- овладеть основами формирования и управления проектами с целью решения профессиональных задач;
- изучить методы аналитического исследования;
- уметь правильно интерпретировать результаты аналитической деятельности;
- владеть навыками оценки рисков для определения наиболее оптимального и перспективного пути развития хозяйствующего субъекта в условиях рыночной среды и экономической нестабильности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Математика и информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	<b>Знать:</b> сущность и закономерности экономических процессов, логику поведения экономических субъектов. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем, выбирать оптимальный способ решения финансово-экономических задач. <b>Владеть:</b> критическим анализом собственного выбора с учетом области жизнедеятельности

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	2,75	2,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	50	50
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5	5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы экономики	21	3	4		14
2	Рыночные процессы	17	3	2		12
3	Экономика социального сектора	17	3	2		12
4	Денежно-кредитное регулирование	17	3	2		12
5	Государственные финансы	17	3	2		12
6	Финансы в жизни граждан	19	3	4		12
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>97,75</b>	<b>97,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	56	56
- подготовка к практическим занятиям;	24	24
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы экономики	18	1	1		16
2	Рыночные процессы	18	1	1		16
3	Экономика социального сектора	18	1	1		16
4	Денежно-кредитное регулирование	18	1	1		16
5	Государственные финансы	17		1		16
6	Финансы в жизни граждан	19		1		18
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Основы экономики

Экономика и предмет экономической науки. Методы экономической теории. Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Экономические отношения. Право собственности. Экономический выбор. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная и переходная экономические системы. Ранние взгляды на устройство домашнего хозяйства. Развитие научных взглядов на экономику. Современное состояние экономической науки.

#### Тема 2. Рыночные процессы

Рыночный спрос. Закон спроса. Предложение на рынке. Неценовые факторы спроса и предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Олигополия. Картельное соглашение. Монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

#### Тема 3. Экономика социального сектора

Общее равновесие и благосостояние. Роль государства и национальная экономика. Система национальных счетов. Потребительская корзина. Индексы цен и инфляция. Безработица и ее формы. Потребление и сбережения. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Неравенство по доходам. Кривые Энгеля. Лук Лоренца. Коэффициент Джини. Заработная плата. Потребление и сбережения. Инвестиции. Преобразования в социальной сфере.

#### Тема 4. Денежно-кредитное регулирование

Деньги и их функции. Происхождение денег. Бартер. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Функции центрального банка. Функции коммерческих банков и специализированных учреждений. Денежно-кредитная политика. Инструменты кредитно-денежной политики. Ключевая ставка. Норма резервирования. Дисконтная политика. Кредитор и кредиты. Операции на открытом рынке. Государственные ценные бумаги. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная (гибкая) денежно-кредитная политика.

#### Тема 5. Государственные финансы

Государственные расходы и налоги. Денежная база. Денежная масса. Бюджетно-налоговая политика. Стабилизационная политика государства. Фискальная политика. Фискальный федерализм. Федеральный, региональные и местные бюджеты. Налоговая система. Налоговая политика. Методы налогообложения. Налоговые вычеты. Кривая Лаффера. Бюджетный профицит и дефицит. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Государственный займ. Два подхода в бюджетной политике балансирования. Мягкая и жесткая бюджетно-налоговая политика.

#### Тема 6. Финансы в жизни граждан

Личный доход. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Депозит. Виды банковских карт. Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Валюта и операции с ней. Основные ценные бумаги и их характеристика. Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования. Основы безопасности работы потребителя с финансовыми

инструментами. Страховой рынок. Потребительское страхование. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды и формы негосударственного пенсионного обеспечения.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Основы экономики	4
3	2	Рыночные процессы	2
4	3	Экономика социального сектора	2
5	4	Денежно-кредитное регулирование	2
6	5	Государственные финансы	2
7-8	6	Финансы в жизни граждан	4
		Итого:	16

#### б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы экономики	1
1	2	Рыночные процессы	1
2	3	Экономика социального сектора	1
2	4	Денежно-кредитное регулирование	1
3	5	Государственные финансы	1
3	6	Финансы в жизни граждан	1
		Итого:	6

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582748>

2. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582868>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587806>

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» (архив 2013-2020)
2. Журнал «Общество и экономика» <https://elibrary.ru>
3. Журнал «Экономист» (архив 2013-2014)

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Оренбургского государственного университета - <https://lib.osu.ru/>
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство экономического развития РФ – <https://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
3. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.