

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.22 Технологии дошкольного образования»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Коррекционная педагогика"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.22 Технологии дошкольного образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 2 от "06" 10 2021г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра дошкольного и  
начального образования (ОГТИ)  
наименование кафедры

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  
должность

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика»  
наименование

  
личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: подготовка будущего педагога дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях воспитания и обучения дошкольников.

### Задачи:

1. Познакомить студентов с многообразием современных технологий дошкольного образования, являющихся средством целостного развития личности детей дошкольного возраста.
2. Овладение обучающимися способностью использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Формирование умения создавать организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.
4. Формирование у студентов педагогической культуры и педагогической рефлексии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Дошкольная педагогика, Б1.Д.Б.24 Педагогика раннего детства*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании, Б1.Д.В.Э.6.1 Педагогика М. Монтеessori, Б1.Д.В.Э.6.2 Вальдорфская педагогика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<b><u>Знать:</u></b> - о концептуальных основах, содержании и процессуальных характеристиках современных технологий дошкольного образования, том числе информационно-коммуникационных; - педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста; - организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО. <b><u>Уметь:</u></b> - анализировать эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные технологии обучения и воспитания дошкольников; - моделировать образовательный процесс в соответствии с современными педагогическими технологиями и требованиями ФГОС ДО; осуществлять

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		мониторинг образовательного процесса детского сада. <b>Владеть:</b> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>41,25</b>	<b>41,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>102,75</b>	<b>102,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	14	14
- написание реферата (Р);	16	16
- написание эссе (Э);	10	10
- самостоятельное изучение разделов;	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20,75	20,75
- подготовка к практическим занятиям.	24	24
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования	92	8	20		64
2	Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО	52	8	4		40
	Итого:	144	16	24		104
	Всего:	144	16	24		104

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1. Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования.

*Сущность понятия «педагогическая технология». Основные характеристики современных педагогических технологий. Целостное развитие ребенка как концептуальная основа современных технологий дошкольного образования. Здоровьесберегающие образовательные технологии дошкольников. Характеристика личностно-ориентированных технологий. Проблемно-поисковые технологии в ДОУ. Специфика использования проблемного обучения в детском саду. Приемы создания и решения проблемных ситуаций в работе с дошкольниками. Развитие у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления посредством технологии ТРИЗ. Технология «Портфолио дошкольника» Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе ДОУ.*

## **2. Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.**

*Мониторинг образовательного процесса детского сада. Социокультурные достижения ребенка-дошкольника. Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка. Критерии и показатели оценки эффективности педагогических технологий. Этапы проектирования педагогических технологий*

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные функции и признаки педагогической технологии. Образовательная технология и ее компоненты	2
2	1	Личностно-ориентированные технологии и технологии развивающего обучения.	2
3	1	Здоровьесберегающий потенциал технологий дошкольного образования	2
4	1	Технология игрового обучения в целостном педагогическом процессе	2
5	1	Технологии проблемного обучения	2
6		Особенности реализации проектной технологии в образовательной деятельности дошкольников	2
7	1	Технология «Портфолио дошкольника»	2
8	1	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	2
9	1	Технология ТРИЗ	2
10		Альтернативные технологии дошкольного образования	2
11	2	Системно-структурный подход как основа конструирования целостного образовательного процесса	2
12	2	Профессиональная компетентность педагога в области теорий и технологий дошкольного образования.	2
		Итого:	24

### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования	8
2	Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО	10
	Итого	18

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие / Горячева Е.Н., Конеева Е.В., Малахова А.И. - М.:Прометей, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-7042-2283-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557377>
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-907-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097)
2. Кочкина, Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н.А. Кочкина. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-4315-0136-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888)
3. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И.А. Гаврилова, М.Ю. Стожарова, Н.В. Полтавцева, Р.С. Краснова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545)

### 5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
2. <http://www.int-edu.ru> – Институт новых технологий образования.
3. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
4. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.
5. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
6. <http://sdo-journal.ru/> - журнал «Современное дошкольное образование».
7. <http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира,	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.