

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.30 Детская клиническая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Коррекционная педагогика"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.30 Детская клиническая психология» рассмотрена утверждена на заседании кафедры

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 2 от "06" 10 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ) А.Ю. Швацкий

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование»
«Коррекционная педагогика»

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Швацкий А.Ю., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний об особенностях нарушений в функционировании психики, формах нарушений, их динамике, а также оказание психологической помощи детям с проблемами развития.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными категориями описания психических расстройств;
- сформировать представление об основных формах психических расстройств, и их особенностях в детском возрасте;
- раскрыть перед студентами специфику диагностической работы в рамках клинической психологии;
- ознакомить студентов с основными подходами оказания клинико-психологической помощи детям, имеющим психические расстройства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Детская психология, Б1.Д.Б.28 Основы дефектологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.10 Основы логопедии, Б1.Д.В.Э.3.1 Практикум по коррекции нарушений речи у дошкольника, Б1.Д.В.Э.3.2 Практикум по коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы дошкольника*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным	Знать: основные виды нарушения психики детей, формы, методы и приемы работы с каждой группой обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: самостоятельно выбирать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с нарушениями психики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Владеть: методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с нарушениями психики, навыками создания условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их особенностей здоровья
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: основные виды нарушения психики детей и технологии работы с ними для анализа и решения профессиональных задач, закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер детей с нарушениями психики Уметь: проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, имеющих нарушения психики Владеть: методами организации учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей развития детей с нарушениями психики, навыками педагогической рефлексии на основе научных знаний о нарушениях психики детей

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	41,25	41,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	138,75	138,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
-самостоятельное изучение разделов дисциплины:	38	38

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям;	44	44
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	16,75	16,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Клиническая психология. Предмет, история, особенности	92	6	6		80
2	Детская клиническая психология	88	12	16		60
	Итого:	180	18	22		140
	Всего:	180	18	22		140

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Клиническая психология: предмет, история, особенности

Предмет клинической психологии - основные подходы к его определению. Краткая история клинической психологии. Особенности клинической психологии. Понятие о психическом здоровье, психическом расстройстве. Классификация психических расстройств. Основные категории описания расстройств. Методологические проблемы клинической психологии. Понятие «интервенция» в клинической психологии.

Тема 2. Детская клиническая психология

Пограничные состояния. Неврозы. Общее понятие о неврозах. История изучения невротических расстройств. Классификация невротических расстройств. Причины невротических расстройств. Стресс и его связь с невротическими расстройствами. Невроз как форма приспособления человека и следствие его дезадаптации. Невротения как конфликт самореализации личности. Истерический невроз как конфликт признания личности. Психостения как внутриличностный конфликт. Невроз страха и невроз ожиданий. Клинико-ориентированная помощь при невротических расстройствах.

Невротическое развитие личности. Особенности проявления основных форм невротических состояний в детском возрасте. Причины невротического развития ребенка. Нейро-соматические факторы в развитии неврозов. Влияние детско-родительских отношений на невротическое развитие ребенка. Детские неврозы. Возрастные кризисные нарушения. Специфика работы психолога с невротическими расстройствами в детском возрасте.

Психопатии в детском возрасте. Понятие о психопатиях. История их изучения. Классификация психопатий и психопатоподобных состояний: конституциональные психопатии, органические психопатии, патохарактерологическое развитие личности. Клинико-психологическая помощь при психопатиях.

Психосоматические расстройства у детей. Понятие о психосоматических расстройствах в отечественной и зарубежной клинической психологии. Этнология психосоматических расстройств. Классификации психосоматических расстройств в отечественной клинической психологии. Факторы риска психосоматических расстройств в детском возрасте. Терапевтическая модель психологического подхода к сопровождению психосоматических больных детей.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Клиническая психология: предмет, история, особенности	2
2	1	Методологические проблемы клинической психологии	2
3	1	История клинической психологии	2
4-6	2	Детские неврозы	6
7-9	2	Психопатии в детском возрасте	6
10-11	2	Психосоматические расстройства у детей	4
		Итого:	22

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Нагаев, В.В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>

2. Човдырова, Г. С. Клиническая психология: общая часть : учебное пособие / Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 248 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684803>

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Практическая психология для всех: клинический психоанализ / П.С. Гуревич. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-3429-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210460>

2. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>

3. Подольская, О.А. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2013. - 212 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362651>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Дошкольное образование

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Сайт журнала «Клиническая и медицинская психология» <http://www.medpsy.ru/climp/index.php> - тексты статей по многим проблемам клинической психологии, опубликованные в данном журнале с 2013 г.
4. Сайт журнала «Медицинская психология в России» http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2019_6_59/nomer00.php - тексты статей по многим проблемам медицинской психологии российских ученых, опубликованные в данном журнале с 2009г.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ; - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.