

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.9 Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Коррекционная педагогика"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.9 Здоровьесберегающие технологии в дошкольно-образовании» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

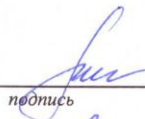
наименование кафедры

протокол № 2 от "06" 10 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика»


наименование

  
личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи


Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: подготовка будущего педагога дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях воспитания и обучения дошкольников.

### Задачи:

1. Познакомить студентов с многообразием здоровьесберегающих технологий дошкольного образования, являющихся средством целостного развития личности детей дошкольного возраста.
2. Овладение обучающимися способностью использовать здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Формирование умения создавать организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО.
4. Формирование у студентов педагогической культуры и педагогической рефлексии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Технологии дошкольного образования, Б1.Д.Б.26 Коррекционная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Технология коррекции нарушений развития у дошкольников, Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей	ПК*-2-В-2 умеет организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; организовывать конструктивное взаимодействие детей в деятельности; использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	<b>Знать:</b> -методику организации оздоровительной деятельности в ДОО. <b>Уметь:</b> - использовать различные формы физического воспитания для оздоровления и физического развития детей. <b>Владеть:</b> - навыками разработки технологии обучения и воспитания в современных условиях
ПК*-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного	ПК*-4-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-	<b>Знать:</b> - о концептуальных основах, содержании и процессуальных характеристиках здоро-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
возраста	педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах ПК*-4-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста ПК*-4-В-3 владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	вьесберегающих технологий дошкольного образования; - организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО. <b>Уметь:</b> - анализировать эффективность использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные здоровьесберегающие технологии для дошкольников; - моделировать образовательный процесс в соответствии с современными педагогическими технологиями и требованиями ФГОС ДО. <b>Владеть:</b> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений...

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>39,25</b>	<b>39,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68,75</b>	<b>68,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов;	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18,75	18,75
- подготовка к практическим занятиям.	20	20
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика здоровьесберегающих педагогических технологий дошкольного образования	52	10	12		30
2	Организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО	56	8	8		40
	Итого:	108	18	20		70
	Всего:	108	18	20		70

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Характеристика здоровьесберегающих педагогических технологий дошкольного образования.

Сущность понятия «здоровьесберегающая педагогическая технология». Основные характеристики современных здоровьесберегающих педагогических технологий. Здоровье как единство физического, социального и психического компонентов. Особенности развития организма ребенка дошкольного возраста. Целостное развитие здорового ребенка как концептуальная основа современных здоровьесберегающих технологий дошкольного образования. Нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в образовании. Разнообразие и содержание здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольной организации. Характеристика здоровьесберегающих технологий. Технологии здоровьесбережения (медико-биологические, физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников). Оздоровительные технологии. Организационно-педагогические здоровьесберегающие технологии. Психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии (коммуникативно-диалоговые; проблемно-поисковые; арт-технологии). Учебно-воспитательные здоровьесберегающие технологии. Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством организации и проведения подвижных игр. Использование различных видов гимнастики в физическом развитии детей дошкольного возраста (стретчинг, партерная гимнастика, элементы гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика, упражнения на расслабление и релаксацию, пальчиковая гимнастика, профилактическая гимнастика).

### 2. Организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО.

Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе здоровьесберегающих технологий. Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка. Применение вариативных подходов к организации оздоровительной работы. Содержание и особенности построения целостной здоровьесберегающей среды в дошкольной организации. Здоровьесберегающие компоненты в структуре основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО с учетом

психовозрастных особенностей детей дошкольного возраста. Социально-психологические и организационные условия сбережения профессионального здоровья педагога. Критерии и показатели оценки эффективности здоровьесберегающих педагогических технологий. Этапы проектирования здоровьесберегающих педагогических технологий

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность понятия «здоровьесберегающая педагогическая технология».	2
2	1	Особенности развития организма ребенка дошкольного возраста	2
3	1	Нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в образовании	2
4	1	Технологии здоровьесбережения	2
5	1	Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством организации и проведения подвижных игр	2
6	1	Организационно-педагогические здоровьесберегающие технологии.	2
7	2	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе здоровьесберегающих технологий	2
8	2	Содержание и особенности построения целостной здоровьесберегающей среды в дошкольной организации	2
9	2	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО с учетом психовозрастных особенностей детей дошкольного возраста	2
10	2	Этапы проектирования здоровьесберегающих педагогических технологий	2
		Итого:	20

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие / Горячева Е.Н., Конеева Е.В., Малахова А.И. - М.:Прометей, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-7042-2283-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557377>

2. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И.А. Гаврилова, М.Ю. Стожарова, Н.В. Полтавцева, Р.С. Краснова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,41 Мб). – Орск, 2014. – AdobeAcrobatReader. – Режим доступа [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2016\\_01\\_06.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2016_01_06.pdf)

2. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-339-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211869>

3. Филиппова, С.О. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учеб. пособие для сред.пед.учеб. заведений / Филиппова С.О.; под ред. С.О. Филипповой - М. : Академия, 2007. - 224с.. - (Доп.М-вом образования РФ)

### 5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
2. <http://www.int-edu.ru> – Институт новых технологий образования.
3. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
4. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.
5. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
6. <http://sdo-journal.ru/> - журнал «Современное дошкольное образование».
7. <http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от

тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.