

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.6.2 Вальдорфская педагогика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Коррекционная педагогика"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.6.2 Вальдорфская педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 9 от "03" 05 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и
начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

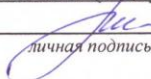
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование»,

«Коррекционная педагогика»

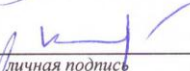
наименование


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

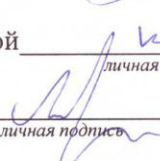
Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2023

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование целостного представления о концепции и теории Вальдорфской педагогики и практических умений по реализации альтернативных технологий воспитания детей.

Задачи:

1. Вооружить системой знаний о Вальдорфской педагогике;
2. Сформировать умение организации и руководства воспитательно-образовательным процессом в группе Вальдорфского детского сада.
3. Формирование у студентов педагогической культуры и педагогической рефлексии

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Технологии дошкольного образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	ПК*-4-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах ПК*-4-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста ПК*-4-В-3 владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	Знать: - методологические основы Вальдорфской педагогики; - основные положения Вальдорфской педагогики; - содержание и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в Вальдорфской педагогике; Уметь: - изучать и обобщать зарубежный опыт воспитания и обучения; - сравнивать зарубежный опыт с традиционными и инновационными подходами в отечественной педагогике; - планировать образовательный процесс в Вальдорфской группе; - организовывать образовательный процесс в Вальдорфской группе; Владеть: - основными педагогическими принципами Вальдорфской педагогики; - содержанием и технологи-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ей организации образовательного процесса в Вальдорфской педагогике; - умением организовывать предметно-пространственную среду в Вальдорфской группе

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40,25	40,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	67,75	67,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5,75	5,75
- написание реферата (Р);	6	6
-самостоятельное изучение разделов (перечислить);	22	22
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям	14	14
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Характеристика Вальдорфской педагогики	28	6	6		16
	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике	24	4	4		16
	Вальдорфский детский сад	34	6	8		20
	Вальдорфская школа	22	2	4		16
	Итого:	108	18	22		68
	Всего:	108	18	22		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Характеристика Вальдорфской педагогики.

Р. Штейнер — основоположник антропософии. Методологические основы Вальдорфской педагогики. Возникновение и распространение Вальдорфских школ. Российское Вальдорфское движение. Ритмы жизни по Р. Штейнеру; суть антропософской концепции педагогики; возрастная периодизация – «три рождения человека». Р. Штейнер и его методы изучения духовной действительности и человеческой души.

2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике.

Основные педагогические принципы Вальдорфской педагогики. Содержание воспитания. Организация учебного дня. Организация занятий «эпохами» (основной урок).

3. Вальдорфский детский сад. Воспитание детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Основные принципы воспитания детей дошкольного возраста. Организация работы Вальдорфского детского сада. Равновесие между свободной игрой и групповыми занятиями. Рисование красками. Лепка. Рассказывание сказок и историй. Эвритмия. Современные прогулки познавательного характера. Игра и игрушки в Вальдорфском детском саду. Планировка и оборудование детского сада. Требования к личности воспитательницы Вальдорфского детского сада и к подготовке воспитательниц для Вальдорфских групп.

4. Вальдорфская школа.

Организация Вальдорфской школы: внешний облик, самоуправление, бюджет, прием в школу. Конференция как орган коллективного руководства Педагогическая, административно-организационная и «внутренняя» части конференции. Сотрудничество учителей и родителей. Педагогика возраста от 7 до 14 лет. Изменение «телесно-душевной формы» ребенка. Образное преподавание. Понимание внешнего мира посредством чувств и фантазии. Близость преподавания и воспитания. Преподавание после 14 лет. Поиск подростком личной связи с миром. Преподавание, развивающее способность к самостоятельному суждению. Требование к личности учителя в Вальдорфской педагогике

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методологические основы Вальдорфской педагогики	2
2	1	Российское Вальдорфское движение	2
3	1	Р. Штейнер и его методы изучения духовной действительности и человеческой души	2
4	2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике	2
5	2	Организация учебного дня	2
6	3	Основные принципы воспитания детей дошкольного возраста	2
7	3	Организация работы Вальдорфского детского сада.	2
8	3	Воспитание детей в возрасте от 0 до 7 лет в Вальдорфском детском саду	2
9	3	Игра и игрушки в Вальдорфском детском саду	2
10	4	Вальдорфская школа	2
11	4	Требование к личности учителя в Вальдорфской педагогике	2
		Итого:	22

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Характеристика Вальдорфской педагогики	6

2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике	6
3	Вальдорфский детский сад	6
4	Вальдорфская школа	4
	Итого:	22

5.1 Основная литература

1.Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471

2.Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0.

5.2 Дополнительная литература

1. Гогоберидзе, А.Г. Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента : учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. - М. : Центр педагогического образования, 2007. - 128 с. - ISBN 978-5-91382-013-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270

2. Карлгрен Франс, Воспитание к свободе [Текст] / Карлгрен Франс; Пер.с нем. .- 2-е изд.. - М. : Центр вальдорфской педагогики, 1995. - 272 с.-11 экз.

5.3 Периодические издания

1. Детский сад от А до Я (Архив 2008-2015)
2. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
3. Дошкольное образование (Архив 2001-2019)
4. Дошкольная педагогика (Архив 2004-2015)
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)
6. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvosпитatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru/> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvoznast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников
9. <https://www.syl.ru/article/363180/valdorfskaya-shkola---chto-eto-takoe-plyusyi-i-minusyi-otzyivyi-valdorfskaya-pedagogika> -Вальдорфская школа: что это такое

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-121 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям