

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.9 Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Коррекционная педагогика"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.9 Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

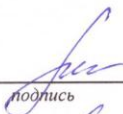
наименование кафедры

протокол № 9 от "03" 05 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и
начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

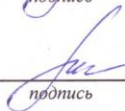
Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование»,
«Коррекционная педагогика»

наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2023

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: подготовка будущего педагога дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях воспитания и обучения дошкольников.

Задачи:

1. Познакомить студентов с многообразием здоровьесберегающих технологий дошкольного образования, являющихся средством целостного развития личности детей дошкольного возраста.
2. Овладение обучающимися способностью использовать здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Формирование умения создавать организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО.
4. Формирование у студентов педагогической культуры и педагогической рефлексии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Технологии дошкольного образования, Б1.Д.Б.26 Коррекционная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Технология коррекции нарушений развития у дошкольников, Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей	ПК*-2-В-2 умеет организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; организовывать конструктивное взаимодействие детей в деятельности; использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	<u>Знать:</u> -методику организации оздоровительной деятельности в ДОО. <u>Уметь:</u> - использовать различные формы физического воспитания для оздоровления и физического развития детей. <u>Владеть:</u> - навыками разработки технологии обучения и воспитания в современных условиях
ПК*-4 Способен использовать современные методы и технологии	ПК*-4-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных	<u>Знать:</u> - о концептуальных основах, содержании и процессуальных ха-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах ПК*-4-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста ПК*-4-В-3 владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	характеристиках здоровьесберегающих технологий дошкольного образования; - организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО. Уметь: - анализировать эффективность использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные здоровьесберегающие технологии для дошкольников; - моделировать образовательный процесс в соответствии с современными педагогическими технологиями и требованиями ФГОС ДО. Владеть: - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений...

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	38,25	38,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	69,75	69,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	19,75	19,75
- подготовка к практическим занятиям.	20	20
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика здоровьесберегающих педагогических технологий дошкольного образования	52	10	12		30
2	Организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО	56	8	8		40
	Итого:	108	18	20		70
	Всего:	108	18	20		70

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Характеристика здоровьесберегающих педагогических технологий дошкольного образования.

Сущность понятия «здоровьесберегающая педагогическая технология». Основные характеристики современных здоровьесберегающих педагогических технологий. Здоровье как единство физического, социального и психического компонентов. Особенности развития организма ребенка дошкольного возраста. Целостное развитие здорового ребенка как концептуальная основа современных здоровьесберегающих технологий дошкольного образования. Нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в образовании. Разнообразие и содержание здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольной организации. Характеристика здоровьесберегающих технологий. Технологии здоровьесбережения (медико-биологические, физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников). Оздоровительные технологии. Организационно-педагогические здоровьесберегающие технологии. Психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии (коммуникативно-диалоговые; проблемно-поисковые; арт-технологии). Учебно-воспитательные здоровьесберегающие технологии. Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством организации и проведения подвижных игр. Использование различных видов гимнастики в физическом развитии детей дошкольного возраста (стретчинг, партерная гимнастика, элементы гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика, упражнения на расслабление и релаксацию, пальчиковая гимнастика, профилактическая гимнастика).

2. Организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО.

Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе здоровьесберегающих технологий. Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка. Применение вариативных подходов к организации оздоровительной работы. Содержание и особенности построения целостной здоровьесберегающей среды в дошкольной организации. Здоровьесберегающие компоненты в структуре основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО с учетом психовозрастных особенностей детей дошкольного возраста. Социально-психологические и организационные условия сбережения профессионального здоровья педагога. Критерии и показатели оценки эффективности здоровьесберегающих педагогических технологий. Этапы проектирования здоровьесберегающих педагогических технологий.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность понятия «здоровьесберегающая педагогическая технология».	2
2	1	Особенности развития организма ребенка дошкольного возраста	2
3	1	Нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в образовании	2
4	1	Технологии здоровьесбережения	2
5	1	Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством организации и проведения подвижных игр	2
6	1	Организационно-педагогические здоровьесберегающие технологии.	2
7	2	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе здоровьесберегающих технологий	2
8	2	Содержание и особенности построения целостной здоровьесберегающей среды в дошкольной организации	2
9	2	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО с учетом психовозрастных особенностей детей дошкольного возраста	2
10	2	Этапы проектирования здоровьесберегающих педагогических технологий	2
		Итого:	20

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Характеристика здоровьесберегающих педагогических технологий дошкольного образования	10
2	Организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО	8
	Итого	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И.А. Гаврилова, М.Ю. Стожарова, Н.В. Полтавцева, Р.С. Краснова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545>

5.2 Дополнительная литература

1. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,41 Мб). – Орск, 2014. – AdobeAcrobatReader. – Режим доступа http://library.ogti.orск.ru/global/metod/metod2016_01_06.pdf

2. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-339-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211869>

3. Филиппова, С.О. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учеб. пособие для сред.пед.учеб. заведений / Филиппова С.О.; под ред. С.О. Филипповой - М. : Академия, 2007. - 224с. - (Доп.М-вом образования РФ)

4. Яковлева, И. В. Современные технологии в инклюзивном образовательном пространстве : учебное пособие : [16+] / И. В. Яковлева, О. А. Подольская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688177>

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
2. Педагогика (Архив 2006-2020)
3. Педагогическое образование и наука (Архив 2001-2017)
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)
5. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvosпитatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvoznast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках со-

	Рабочих станций	глашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.