

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.9 Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Коррекционная педагогика"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.9 Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "07" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*



*подпись*

Т.В. Диль-Илларионова

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*



*подпись*

Т.В. Диль-Илларионова

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование»,

«Коррекционная педагогика»

*наименование*



*личная подпись*

Т.В. Диль-Илларионова

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой



*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ



*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Диль-Илларионова Т.В., 2024

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: подготовка будущего педагога дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях воспитания и обучения дошкольников.

### Задачи:

1. Познакомить студентов с многообразием здоровьесберегающих технологий дошкольного образования, являющихся средством целостного развития личности детей дошкольного возраста.
2. Овладение обучающимися способностью использовать здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Формирование умения создавать организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО.

Формирование у студентов педагогической культуры и педагогической рефлексии **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 Технологии дошкольного образования, Б1.Д.Б.29 Коррекционная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Технология коррекции нарушений развития у дошкольников, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей	ПК*-2-В-2 Умеет организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; организовывать конструктивное взаимодействие детей в деятельности; использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	<b>Знать:</b> -методику организации оздоровительной деятельности в ДОО. <b>Уметь:</b> - использовать различные формы физического воспитания для оздоровления и физического развития детей. <b>Владеть:</b> - навыками разработки технологии обучения и воспитания в современных условиях
ПК*-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного	ПК*-4-В-1 Знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-	<b>Знать:</b> - о концептуальных основах, содержании и процессуальных характеристиках здоро-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
возраста	<p>педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах</p> <p>ПК*-4-В-2 Умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК*-4-В-3 Владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>вьесберегающих технологий дошкольного образования;</p> <p>- организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать эффективность использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;</p> <p>- рационально выбирать оптимальные здоровьесберегающие технологии для дошкольников;</p> <p>- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными педагогическими технологиями и требованиями ФГОС ДО.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>38,25</b>	<b>38,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>69,75</b>	<b>69,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	18	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	19,75	19,75
- подготовка к практическим занятиям.	20	20
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика здоровьесберегающих педагогических технологий дошкольного образования	52	10	12		30
2	Организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО	56	8	8		40
	Итого:	108	18	20		70
	Всего:	108	18	20		70

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Характеристика здоровьесберегающих педагогических технологий дошкольного образования.

Сущность понятия «здоровьесберегающая педагогическая технология». Основные характеристики современных здоровьесберегающих педагогических технологий. Здоровье как единство физического, социального и психического компонентов. Особенности развития организма ребенка дошкольного возраста. Целостное развитие здорового ребенка как концептуальная основа современных здоровьесберегающих технологий дошкольного образования. Нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в образовании. Разнообразие и содержание здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольной организации. Характеристика здоровьесберегающих технологий. Технологии здоровьесбережения (медико-биологические, физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников). Оздоровительные технологии. Организационно-педагогические здоровьесберегающие технологии. Психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии (коммуникативно-диалоговые; проблемно-поисковые; арт-технологии). Учебно-воспитательные здоровьесберегающие технологии. Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством организации и проведения подвижных игр. Использование различных видов гимнастики в физическом развитии детей дошкольного возраста (стретчинг, партерная гимнастика, элементы гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика, упражнения на расслабление и релаксацию, пальчиковая гимнастика, профилактическая гимнастика).

### 2. Организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО.

Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе здоровьесберегающих технологий. Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка. Применение вариативных подходов к организации оздоровительной работы. Содержание и особенности построения целостной здоровьесберегающей среды в дошкольной организации. Здоровьесберегающие компоненты в структуре основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО с учетом

психовозрастных особенностей детей дошкольного возраста. Социально-психологические и организационные условия сбережения профессионального здоровья педагога. Критерии и показатели оценки эффективности здоровьесберегающих педагогических технологий. Этапы проектирования здоровьесберегающих педагогических технологий

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность понятия «здоровьесберегающая педагогическая технология».	2
2	1	Особенности развития организма ребенка дошкольного возраста	2
3	1	Нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в образовании	2
4	1	Технологии здоровьесбережения	2
5	1	Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством организации и проведения подвижных игр	2
6	1	Организационно-педагогические здоровьесберегающие технологии.	2
7	2	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе здоровьесберегающих технологий	2
8	2	Содержание и особенности построения целостной здоровьесберегающей среды в дошкольной организации	2
9	2	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО с учетом психовозрастных особенностей детей дошкольного возраста	2
10	2	Этапы проектирования здоровьесберегающих педагогических технологий	2
		Итого:	20

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Характеристика здоровьесберегающих педагогических технологий дошкольного образования	10
2	Организационно-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОО	8
	Итого	18

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И.А. Гаврилова, М.Ю. Стожарова, Н.В. Полтавцева, Р.С. Краснова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545

2. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для вузов / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540968>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-339-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211869>

2. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17465-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538166>

3. Филиппова, С.О. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учеб. пособие для сред.пед.учеб. заведений / Филиппова С.О.; под ред. С.О. Филипповой - М. : Академия, 2007. - 224с. - (Доп.М-вом образования РФ)

4. Яковлева, И. В. Современные технологии в инклюзивном образовательном пространстве : учебное пособие : [16+] / И. В. Яковлева, О. А. Подольская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688177>

## 5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)

2. Педагогика (Архив 2006-2020)

3. Педагогическое образование и наука (Архив 2001-2017)

4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)

5. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>

2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://lobraz.ru/>

3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования

2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.

3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.

4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"

5. <https://e.stvosпитatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvozrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
	CentOS Linux	Свободное ПО, <a href="https://www.centos.org/legal/">https://www.centos.org/legal/</a>
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <b>462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»</b>	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся <b>462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»</b>	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.