

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 Основы педагогического мастерства воспитателя»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Коррекционная педагогика"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.26 Основы педагогического мастерства воспитателя» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 06 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

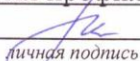
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование»,

«Коррекционная педагогика»

наименование

  
личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

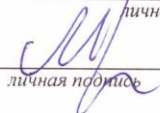
Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование системных представлений о своеобразии педагогической деятельности педагога дошкольного образования, компонентах педагогического мастерства, способах педагогического взаимодействия с детьми.

### Задачи:

1. Способствовать осознанию важности формирования педагогического мастерства как существенной характеристики профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста;
2. Воспитывать интерес и потребность в осуществлении профессиональной деятельности на высшем уровне, стремление постоянно совершенствоваться в ней;
3. Вооружить студентов знаниями о структуре деятельности, компонентах культуры и слагаемых мастерства педагога общего образования;
4. Сформировать элементарные педагогические умения, в том числе аналитические, организационные, конструктивные, рефлексивные
5. Формировать представления о путях и средствах совершенствования воспитателем детей дошкольного возраста своего мастерства.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.У.2 Технологическая практика, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика, Б2.П.В.У.1 Инструктивно-методическая практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b><u>Знать:</u></b><br>– структуру деятельности, компоненты культуры и слагаемые мастерства педагога;<br>– пути и средства совершенствования воспитателем своего мастерства;<br><b><u>уметь:</u></b><br>– анализировать педагогические ситуации;<br>– проектировать свою профессиональную деятельности в соответствии с принципами социализации и индивидуализации личности детей;<br><b><u>владеть:</u></b><br>– навыками профессиональной рефлексии;<br>– навыками самосовершенствования |
| ОПК-1 Способен                                                                                                                                   | ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет                                                                                                                                                       | <b><u>Знать:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>– деонтологические основы деятельности воспитателя;</p> <p>– Международную Конвенцию о правах ребенка, Конституцию Российской Федерации, законы РФ, решения Правительства РФ, органов управления образованием и другие нормативные документы, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования,</p> <p>– сущность педагогической этики; способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– строить процесс обучения, воспитания и развития детей с учетом гуманно-личностного подхода в образовании.</p> <p>– осуществлять целостную педагогическую деятельность воспитателя с учетом нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– профессиональной этикой</p> |
| <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>                               | <p>ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b></p> <p>– сущность и своеобразие духовно-нравственной и профессиональной культуры воспитателя детей дошкольного возраста;</p> <p>– способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами на основе модели нравственного поведения в педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– осуществлять педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в дошкольной организации на принципах нравственного</p>                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                      | поведения.<br><b>Владеть:</b><br>навыками духовно-нравственного самовоспитания                |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                           | 1 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                 | <b>144</b>                        | <b>144</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                 | <b>37,25</b>                      | <b>37,25</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                | 18                                | 18            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                 | 18                                | 18            |
| Консультации                                                                                              | 1                                 | 1             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                 | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                            | <b>106,75</b>                     | <b>106,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                   | 14                                | 14            |
| - написание реферата (Р);                                                                                 | 12                                | 12            |
| - написание эссе (Э);                                                                                     | 6                                 | 6             |
| - самостоятельное изучение разделов;                                                                      | 24                                | 24            |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 26                                | 26            |
| - подготовка к практическим занятиям.                                                                     | 24,75                             | 24,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  | <b>экзамен</b>                    |               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                        | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Педагогическое мастерство как педагогическая проблема                  | 40               | 8                 | 4  |    | 28             |
| 2         | Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства       | 64               | 6                 | 10 |    | 48             |
| 3         | Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом | 40               | 4                 | 4  |    | 32             |
|           | Итого:                                                                 | 144              | 18                | 18 |    | 108            |

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1. Педагогическое мастерство как педагогическая проблема

*Сущность педагогической деятельности педагога дошкольного образования, педагогической культуры, педагогического творчества. Педагогическая рефлексия, этика, эстетика. Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры. Структура педагогического мастерства. Общее, специфическое и индивидуальное в педагогическом мастерстве. Основные пути овладения педагогическим мастерством.*

## **2. Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства**

*Понятие педагогические технологии. Элементы педагогической техники. Технология педагогического общения. Стили общения педагога. Педагогический такт. Техника речи. Конфликт как психолого-педагогическая проблема в деятельности педагога. Понятие педагогического взаимодействия и воздействия. Убеждение как способ коммуникативного воздействия. Стилль как форма отношений педагога с участниками образовательного процесса в ДОО. Объективные и субъективные факторы стиля педагогического общения.*

## **3. Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом**

*Педагогическое мастерство педагога дошкольного образования. Понятие культуры современного учебного занятия. Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Психолого-педагогические принципы построения авторитета педагога.*

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Сущность профессиональной деятельности педагога дошкольного образования | 2            |
| 2         | 1         | Структура и компоненты педагогического мастерства воспитателя           | 2            |
| 3         | 2         | Технология педагогического общения.                                     | 2            |
| 4         | 2         | Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности педагога | 2            |
| 5         | 2         | Техника и культура речи педагога                                        | 2            |
| 6         | 2         | Технология педагогического взаимодействия                               | 2            |
| 7         | 3         | Анализ педагогических ситуаций                                          | 2            |
| 8         | 3         | Индивидуальный стиль педагога                                           | 2            |
| 9         | 3         | Педагогический опыт и творчество педагога дошкольного образования       | 2            |
|           |           | Итого:                                                                  | 18           |

### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения              | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Педагогическое мастерство как педагогическая проблема                  | 8            |
| 2         | Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства       | 10           |
| 3         | Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом | 6            |
|           | Итого                                                                  | 24           |

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538281>

2. Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Дошкольная педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринцев. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5948-8. – 25 экз.

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>.

2. Крежевских, О. В. Интерпрофессиональное образование педагога дошкольного образования : монография / О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14259-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542350>

3. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535736>

## **5.3 Периодические издания**

1. Детский сад от А до Я (Архив 2008-2015)
2. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
3. Дошкольное образование (Архив 2001-2019)
4. Дошкольная педагогика (Архив 2004-2015)
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)
6. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

## **5.4 Интернет-ресурсы**

### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvosпитatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru/> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvozzrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.      |
| Офисный пакет                                                                                                        | Libre Office                             | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                         | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                 | Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                         |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                      | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)<br><b>462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»</b> | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).<br>Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной) |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><b>462403, Оренбургская область, г. Орск,</b>                                                                                                                                                     | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-                                                               |



|                               |                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>пр. Мира, дом № 15 «А»</b> | образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.