

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.27 Педагогика раннего детства»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Коррекционная педагогика"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.27 Педагогика раннего детства» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 06 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

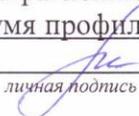
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование»,

«Коррекционная педагогика»

наименование


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2025
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование представлений о педагогике раннего детства как науке, ее основных достижениях и способах решения актуальных проблем воспитания и обучения детей раннего возраста

Задачи:

1. Способствовать осознанию важности раннего онтогенеза в развитии личности ребенка.
2. Воспитывать интерес и потребность в осуществлении профессиональной деятельности воспитателя групп раннего возраста.
3. Формировать психолого-педагогические и специальные знания об основных закономерностях психического развития личности детей младенческого и раннего возраста; о закономерностях педагогического процесса, целях, задачах, содержании образования детей раннего возраста, формах, современных методах и технологиях воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; проектировании, диагностике и реализации процесса развития детей раннего возраста.
4. Развивать профессионально-педагогические умения и навыки развития детей раннего возраста в составе конструктивных, организационных, коммуникативных и рефлексивных.
5. Стимулировать у студентов поиск собственных технологий развития детей раннего возраста на основе изучения методической литературы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Дошкольная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 Технологии дошкольного образования*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: - особенности раннего онтогенеза, становления и развития детских деятельностей в младенческом и раннем возрасте; - современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей в условиях ДОО и семейного воспитания; - психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса в группах раннего возраста; - сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей раннего возраста. Уметь: - моделировать содержание учебно-воспитательного процесса по реализа-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>ции и освоению образовательных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания детей раннего возраста; - проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО в группах раннего возраста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений. - навыками планирования и реализации образовательной работы в группах детей раннего возраста

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	98,75	98,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	10	10
- самостоятельное изучение разделов;	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	38	38
- подготовка к практическим занятиям.	26,75	26,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогика раннего детства как наука	18	2	2		14
2	Раннее детство как самоценный период жизни человека	24	4	4		16
3	Педагогические основы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в семье и ДОУ	28	4	6		18
4	Воспитание и развитие ребенка раннего возраста в различных видах детской деятельности	32	6	6		20
5	Адаптация ребенка к условиям ДОУ	22	4	2		16
6	Интегративное взаимодействие семейного и общественного воспитания как важнейший фактор развития личности ребенка	20	2	2		16
	Итого:	144	22	22		100
	Всего:	144	22	22		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Педагогика раннего детства как наука

Предмет и объект, задачи, содержание педагогики раннего детства. Методы исследования в педагогике раннего детства. Связь педагогики раннего детства с другими науками. Становление педагогики раннего детства. Основные научные достижения в области педагогики раннего детства. Стратегические направления развития науки на современном этапе.

2. Раннее детство как самоценный период жизни человека

Социокультурный статус раннего детства. Психологическая характеристика детей раннего возраста (социальная ситуация развития, новообразования, ведущая деятельность, кризисы развития). Самоценность раннего возраста как базисной основы всего последующего и общего развития человека. Современные научные представления о раннем онтогенезе. Развитие личности ребенка в младенческом и раннем возрасте.

3. Педагогические основы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в семье и ДОУ

Задачи, содержание и средства обучения и воспитания детей раннего возраста по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Организация занятий с детьми раннего возраста. Самостоятельная деятельность детей раннего возраста. Особенности комплексно-тематической модели организации образовательного процесса в ДОУ. Предметно-развивающая среда как социокультурное пространство развития детей раннего возраста. ФГОС ДО об основных требованиях к построению предметной развивающей среды детства. Современные тенденции в организации предметно-пространственной среды для детей раннего возраста. Программно-методическое обеспечение работы в группах раннего возраста в дошкольных учреждениях. Контроль за нервно-психическим развитием детей раннего возраста.

4. Воспитание и развитие ребенка раннего возраста в различных видах детской деятельности

Развитие общения у детей раннего возраста. Воспитание и развитие детей раннего возраста в предметной деятельности. Значение игры в воспитании, обучении и развитии ребенка. Педагогические условия руководства играми детей раннего возраста.

5. Адаптация ребенка к условиям ДОУ

Психолого-педагогические условия организации адаптации ребенка к условиям ДОУ. Понятие «социальная адаптация». Виды адаптации. Факторы, определяющие характер и деятельность привыкания детей к новым условиям. Особенности организации адаптационного периода в ДОУ.

Модель организации адаптационного периода детей третьего года жизни. Участие родителей в процессе адаптации.

6. Интегративное взаимодействие семейного и общественного воспитания как важнейший фактор развития личности ребенка

Ведущая роль семьи в развитии ребенка раннего возраста. Особенности семейного воспитания детей раннего возраста. Организационно-методологические основы партнерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей, воспитывающих детей раннего возраста. Формы взаимодействия общественного и семейного воспитания детей раннего возраста.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Педагогика раннего детства как наука	2
2	2	Раннее детство как самоценный период жизни человека.	2
3		Особенности раннего онтогенеза	2
4-5	3	Цель, задачи, основные направления, средства и методы воспитания и обучения детей раннего возраста	4
6	3	Предметно-развивающая среда как социокультурное пространство развития детей раннего возраста.	2
7	4	Развитие общения детей со взрослыми и сверстниками в раннем детстве	2
8	4	Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста.	2
9	4	Формирование предпосылок игровой деятельности в раннем возрасте	2
10	5	Адаптация ребенка к ДОУ: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка	2
11	6	Содержание и формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями детей раннего возраста	2
		Итого:	22

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Педагогика раннего детства как наука	2
2	Раннее детство как самоценный период жизни человека	2
3	Педагогические основы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в семье и ДОУ	4
4	Воспитание и развитие ребенка раннего возраста в различных видах детской деятельности	4
5	Адаптация ребенка к условиям ДОУ	4
6	Интегративное взаимодействие семейного и общественного воспитания как важнейший фактор развития личности ребенка	2
	Итого	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Диль-Илларионова, Т. В. Педагогика раннего детства [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Т. В. Диль-Илларионова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 446 Кб). - Орск ,

2016. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_09_08.pdf

2. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08630-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538874>

3. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06283-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536980>

5.2 Дополнительная литература

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537448>

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

3. Петрова, О. А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения: группа кратковременного пребывания как пространство адаптации : учебное пособие для вузов / О. А. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14318-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544259>

5.3 Периодические издания

1. Детский сад от А до Я (Архив 2008-2015)
2. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
3. Дошкольное образование (Архив 2001-2019)
4. Дошкольная педагогика (Архив 2004-2015)
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)
6. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://lobraz.ru/>
3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvosпитatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru/> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvoznrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск,	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.