

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.36 Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Коррекционная педагогика"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.36 Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

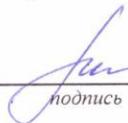
наименование кафедры

протокол № 06 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

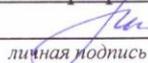
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование»,

«Коррекционная педагогика»

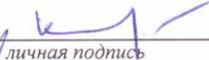
наименование

  
личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2025

© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал)ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для осуществления методического руководства воспитательно-образовательным процессом в дошкольном учреждении и обучения воспитателей.

**Задачи:** ознакомление с основными направлениями, функциями и содержанием методической работы в ДОУ; формирование профессиональных умений, необходимых для осуществления научного управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ и организацией повышения профессионального мастерства педагогов; воспитание мотивационно-ценностного отношения к практической деятельности в системе дошкольного образования.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Дошкольная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.2 Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольного образования, Б1.Д.В.Э.5.2 Междисциплинарное взаимодействие специалистов в условиях инклюзивного образования, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<b>Знать:</b> – содержание и формы методического руководства образовательным процессом в дошкольном учреждении; стратегию и тактику моделирования старшим воспитателем разных видов учебного занятия с целью совершенствования педагогического мастерства воспитателей <b>Уметь:</b> – разработать содержание программ дополнительного образования и подбирать различные формы методической помощи воспитателям; – проектировать методическую работу в дошкольном учреждении; рефлектировать собственную профессиональную деятельность при использовании разнообразных технологий обучения; – подбирать педагогические технологии профессионального образования, в том числе информационно-коммуникационные; <b>Владеть:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками изучения педагогической деятельности воспитателей;</li> <li>– умением анализировать образовательный процесс.</li> <li>– навыками самообразования в области педагогической деятельности</li> </ul>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3-В-4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность технологического процесса обучения</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно использовать методы педагогического сопровождения воспитателей по освоению актуальных проблем дошкольной педагогики и психологии;</li> <li>– создавать психологический комфорт на учебном занятии;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами организации учебной деятельности воспитателей в рамках различных форм методической работы в дошкольном образовательном учреждении;</li> <li>– навыками самообразования в области педагогической деятельности</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, методы, приемы организации контроля и оценки результатов образования, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;</li> <li>– стратегию и тактику моделирования старшим воспитателем разных видов учебного занятия с целью совершенствования педагогического мастерства воспитателей</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать содержание программ дополнительного образования и подбирать различные формы методической помощи воспитателям;</li> <li>– проектировать методическую работу в дошкольном учреждении;</li> <li>– рефлексировать собственную профессиональную деятельность при использовании разнообразных технологий обучения;</li> <li>– подбирать педагогические технологии профессионального образования, в том числе информационно-коммуникационные;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками изучения педагогической деятельности воспитателей;</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		– умением анализировать образовательный процесс. – навыками самообразования в области педагогической деятельности

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>47,25</b>	<b>47,25</b>
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60,75</b>	<b>60,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	8	8
- самостоятельное изучение разделов;	24	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к практическим занятиям	8,75	8,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методическая работа в ДОУ как специфический тип управленческой деятельности в образовательной системе	16	4	4		8
2	Профессиональные требования к старшему воспитателю	14	2	4		8
3	Педагогический анализ – ведущая функция управления ДОУ	14	2	4		8
4	Планирование – основа деятельности старшего воспитателя	22	6	4		12
5	Организация работы педагогов	12	2	2		8
6	Контроль качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ	18	4	4		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Управление дошкольным образованием	12	2	2		8
	Итого:	108	22	24		62
	Всего:	108	22	24		62

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1. Методическая работа в ДОУ как специфический тип управленческой деятельности в образовательной системе.

Понятие «Методическая работа в ДОУ» Цель и задачи методической работы в ДОУ. Главные направления деятельности методической службы в ДОУ. Содержание методической работы старшего воспитателя ДОУ. Критерии эффективности методической службы ДОУ.

##### 2. Профессиональные требования к старшему воспитателю.

Структура личности старшего воспитателя ДОУ. Профессиональные функции и умения старшего воспитателя ДОУ в управленческой деятельности. Уровни профессионального роста старшего воспитателя ДОУ. Циклограмма деятельности старшего воспитателя ДОУ. Роль старшего воспитателя в создании благоприятного эмоционального климата в педагогическом коллективе.

##### 3. Педагогический анализ – ведущая функция управления ДОУ.

Место педагогического анализа в управлении ДОУ. Понятие системы педагогического анализа. Анализ результатов деятельности ДОУ. Педагогический анализ занятия в ДОУ. Формы анализа и самоанализ занятия. Диагностико-аналитическая деятельность как основа планирования деятельности ДОУ.

##### 4. Планирование – основа деятельности старшего воспитателя.

Принципы планирования методической работы в ДОУ. Система планирования методической работы в ДОУ. Программа развития. Образовательная программа ДОУ. Годовой план работы ДОУ. Тематическое планирование методической работы. Оперативное планирование методической работы в ДОУ.

##### 5. Организация работы педагогов

Повышение квалификации дошкольных работников. Групповые формы методической работы. Совет педагогов – главный коллегиальный орган управления в ДОУ. Виды педсоветов. Структура педсовета. Подготовка и проведение заседания Совета педагогов. Индивидуальные формы работы с педагогами. Передовой педагогический опыт. Методы активизации педагогов при проведении методических мероприятий. Методический кабинет ДОУ

##### 6. Контроль качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ

Виды методического контроля. Оперативный, тематический, итоговый, фронтальный контроль воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Мониторинг как метод управления качеством в ДОУ. Понятие мониторинга. Виды образовательного мониторинга. Условия формирования системы мониторинга в ДОУ.

##### 7. Управление дошкольным образованием

Основные направления и функциональные обязанности специалистов по дошкольному образованию. Структура орган управления дошкольным образованием. Содержание и формы работы органа управления дошкольным образованием. Методическая служба города (района). Формы и методы работы по изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта. Виды проверок качества деятельности ДОУ. Подготовка и проведение тематической проверки деятельности ДОУ. Подготовка и проведение фронтальной проверки деятельности ДОУ.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Цель и задачи методической работы в ДОУ.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	1	Содержание методической работы старшего воспитателя ДООУ.	2
3	2	Профессиональные функции и умения старшего воспитателя ДООУ в управленческой деятельности.	2
4	2	Циклограмма деятельности старшего воспитателя ДООУ	2
5	3	Педагогический анализ – ведущая функция управления ДООУ	2
6	3	Диагностико-аналитическая деятельность как основа планирования деятельности ДООУ.	2
7	4	Планирование – основа деятельности старшего воспитателя	2
8	4	Уровни планирования и соответствующая документация	2
9	5	Организация работы педагогов	2
11	6	Контроль качества воспитательно-образовательной работы в ДООУ	2
12	6	Мониторинг как метод управления качеством в ДООУ	2
14	7	Формы и методы работы по изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта	2
		Итого:	24

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методическая работа в ДООУ как специфический тип управленческой деятельности в образовательной системе	2
2	Профессиональные требования к старшему воспитателю	4
3	Педагогический анализ – ведущая функция управления ДООУ	4
4	Планирование – основа деятельности старшего воспитателя	2
5	Организация работы педагогов	4
6	Контроль качества воспитательно-образовательной работы в ДООУ	4
7	Управление дошкольным образованием	4
	Итого	24

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

##### 5.1 Основная литература

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535736>

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Лукина, Л. И. Как разработать систему управления ДООУ / Л. И. Лукина . - М. : Сфера, 2007. - 144 с. - ISBN 978-5-89144-784-4. – 10 экз.

2. Мониторинг в детском саду: научно-методическое пособие / [Т. И. Бабаева и др.]. - СПб. :

Детство-Пресс, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-89814-660-3.

3. Третьяков, П. И. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам / П. И. Третьяков, К. Ю. Белая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Сфера, 2007. - 240 с. - ISBN 978-5-89144-776-9. - 20 экз.

4. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536033>

### **5.3 Периодические издания**

1. Детский сад от А до Я (Архив 2008-2015)
2. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
3. Дошкольное образование (Архив 2001-2019)
4. Дошкольная педагогика (Архив 2004-2015)
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)
6. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvosпитatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvoznast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <b>462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»</b>	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся <b>462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»</b>	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.