

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.19 Детская литература»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

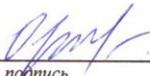
Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры _____  *подпись* С.Л. Орлова
расшифровка подписи

Исполнитель:
Доцент кафедры РЯЛ
должность _____  *подпись* Н.В. Аничкина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили «Дошкольное образование»,
«Начальное образование» _____ Т.В. Диль-Илларионова
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Начальник ИКЦ _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

© Аничкина Н.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов в рамках профессиональных компетенций представлений о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.

Задачи:

- показать специфику фольклора и детской литературы в контексте историко-культурного и литературного развития;
- изучить творчество писателей, внесших вклад в развитие круга детского чтения и непосредственно литературы для детей;
- выработать навыки филологического подхода к анализу художественных текстов разных жанров, отражающих специфику предмета;
- выучить наизусть корпус текстов, обязательных при работе с детьми;
- подготовить будущих педагогов к работе с учащимися в процессе сдачи итоговой аттестации по литературному чтению в рамках требований ФГОС;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы (рефераты, научные доклады, выступления);
- вырабатывать умения к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Теория и технологии развития речи детей, Б1.Д.В.3 Методика обучения литературному чтению, Б1.Д.В.Э.6.2 Практикум по выразительному чтению*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: систему духовно-нравственных ценностей личности. Уметь: реализовывать различные подходы, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
национальных ценностей		помощью произведений художественной литературы. Владеть: приемами формирования духовно-нравственных ценностей в процессе анализа художественных произведений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	108,75	108,75
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	28	28
- подготовка к практическим занятиям;	32	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория детской литературы	22	2	-	-	20
2.	История детской литературы	78	12	16	-	50
3.	Современная детская литература XXI века	44	4	-	-	40
	Итого:	144	18	16	-	110
	Всего:	144	18	16	-	110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Теория детской литературы. Предмет, задачи детской литературы. Классификация детской литературы. История изучения детской литературы в России. Особенности интерпретации произведений детской литературы в дошкольном образовании. Педагогическое значение книги К.И. Чуковского «От двух до пяти».

Раздел № 2. История детской литературы. Произведения русского фольклора и их роль в формировании у ребенка представления о мире. Детский фольклор как свод жизненных правил. Воспитательная роль фольклора. Жанры детского фольклора: потешки, песенки, заклички, загадки, былины, сказки и др. Русская народная сказка и ее жанровые модификации. Традиции народного театра, карнавальная народная культура, народный кукольный театр в процессе дошкольного образования. Русский фольклор и фольклор народов мира в детском чтении.

Классическая детская отечественная и зарубежная литература XIX века. Прозаические произведения в кругу дошкольного чтения. Особенности адаптированного текста и текста, изначально ориентированного на ребенка. Тематический диапазон детской прозы: произведения о животных, о природе, о детях, о приключениях, об исторических событиях, о нравственном выборе и т.п. Детская литература первой половины пол. XIX в.: сказки А.С. Пушкина, П.П. Ершова, В.Ф. Одоевского. Проза второй половины XIX в.: произведения Л.Н. Толстого, К.Т. Аксакова, Д.Н. Мамина-Сибиряка, А.П. Чехова, И.С. Тургенева в детском чтении. Поэзия второй половины XIX в. в детском чтении. Детская зарубежная литература XIX в. (Г.Х. Андерсен, Э.Т.А. Гофман, Ш. Перро, братья Гримм, А. Линдгрэн, Ф. Зальтена и др.).

Детская отечественная и зарубежная литература XX века. Детская литература первых десятилетий XX в.: К.Д. Бальмонт, В.Я. Брюсов, А.А. Блок, И.А. Бунин, С.А. Есенин, М.И. Цветаева. Поэтика родного края в сказках П.Бажова. К.И. Чуковский, В.В. Маяковский. Художественно-познавательная литература (В.В. Бианки, М.М. Пришвин, Е.И. Чарушин и др.). Детская литература второй половины XX в. Основные направления развития детской прозы и поэзии. Юмористическая литература (Н. Носов, В. Драгунский). Игровая и воспитательная поэзия (А.Л. Барто, С.Я. Маршак, С.В. Михалков, Ю.П. Мориц, Б. Заходер и др.). Детская зарубежная литература XX в.

Раздел № 3. Современная детская литература XXI века. Литературные премии в области детской литературы и их роль в развитии детской литературы. Детская периодика. Новые тенденции (фантастическая литература, индивидуализация личности ребенка, дети и волшебство и т.д.) в поэзии и прозе XXI века.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Детский фольклор.	2
2.	2	Сказки А.С. Пушкина (история создания, художественные особенности).	2
3.	2	Аллегорическое и фольклорное начало в литературной сказке П.П. Ершова «Конек-горбунок».	2
4.	2	Тема детства в произведениях русских писателей XIX в. (Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.).	2
5.	2	Тематическое своеобразие сказок зарубежных писателей (Г.Х. Андерсен, Ш. Перро, братья Гримм и т.д.)	2
6.	2	Мир природы в книгах для детей (В. Бианки, М. Пришвин, Е. Чарушин).	2
7.	2	Юмористическая проза (Н. Носов, В. Драгунский, В. Голявкин, Г. Демкина).	2
8.	2	Игровая и воспитательная поэзия: традиции и новаторство (К. Чуковский, Д. Хармс, А.Л. Барто, С.Я. Маршак, С.В. Михалков, Ю.П. Мориц, Б. Заходер).	2
Итого:			16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ разде-ла	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во ча-сов
1.	Педагогическое значение книги К.И. Чуковского «От двух до пяти»	4
2.	Традиции народного театра, карнавальная народная культура, народный кукольный театр в процессе дошкольного образования.	4
2.	Поэзия второй половины XIX в. в детском чтении.	4
2.	Детская зарубежная литература XX в.	6
3.	Литературные премии в области детской литературы и их роль в развитии детской литературы.	2
3.	Детская периодика.	4
3.	Основные тенденции детской литературы XXI века.	6
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века: учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644)

5.2 Дополнительная литература

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература: учебник для студ. пед. вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8298-1.

2. Бочаева, Н.Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература»: учебное пособие / Н.Г. Бочаева; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 67с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002)

3. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению[Текст]: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Русский язык и литература", "Дошкольная педагогика и психология", "Психология и методика дошкольного образования", "Педагогика и методика начального образования" / З. А. Гриценко.- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5597-8. - 5 экз.

5.3 Периодические издания

Дошкольное воспитание

Педагогика

Педагогическое образование и наука

Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением

Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>

Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>

Дошкольный возраст- <http://doshvozzrast.ru/>

Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/literature3.htm>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

www.gramota.ru, www.elibrary.ru (Научная Электронная Библиотека)

www.i-u.ru (Русский Гуманитарный интернет-университет)

www.krugosvet.ru (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)

www.gumer.info (библиотека Гумер)

<http://www.rost.websib.ru/>(эл. Версия газеты «Рост – ОблЦит»)

<http://www.klepa.ru/> («Клепа»)

<http://detlit.ru/>, <http://bse.sci-lib.com/article024615.html> («Детская литература»).

<http://kostyor.ru/> (Журнал «Костер»)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.