

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.21 Современный русский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.21 Современный русский язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры



С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

С.В. Скоморохова

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

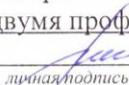
расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование», «Начальное образование»


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

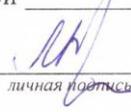

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.

Задачи:

- способствовать овладению студентами знаниями в области фонетики, фонологии, графики, орфографии, морфемики, словообразования, грамматики и стилистики русского языка;
- формирование у обучающихся практических умений производить анализ языковых единиц;
- способствовать совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование у обучающихся потребности и умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.15 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б1.Д.В.Э.6.1 Практикум по русскому правописанию*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - функционально-смысловые типы речи; - строевые единицы текста; - способы синтаксической связи предложений в тексте. Уметь: - писать и редактировать тексты различных функционально-смысловых типов; - писать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания. Владеть: нормами построения и языкового оформления текстов разных функционально-смысловых типов.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: Предметное содержание дисциплины «Русский язык». Уметь: Анализировать лингвистические единицы различных уровней языка. Владеть: основными языковыми навыками (навыком отбора средств языка, навыком

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		словоизменения, навыком правильного оформления грамматической связи слов в словосочетаниях, навыком правильного грамматического структурирования предложений, навыком нормативного оформления грамматической связи между предложениями в тексте и др.)

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	72	72	108	396
Контактная работа:	37,25	38,25	38,25	39,25	153
Лекции (Л)	16	18	18	18	70
Практические занятия (ПЗ)	20	20	20	20	80
Консультации	1			1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	106,75	33,75	33,75	68,75	243
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);					
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);					
- написание реферата (Р);	20				20
- написание эссе (Э);					
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	40	14	14	30	98
- подготовка к практическим занятиям;	40	16	16	30	102
- подготовка к коллоквиумам;					
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	3,75	3,75	8,75	23
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика. Фонология. Графика. Орфография	54	6	8		40
2	Лексикология и фразеология	50	4	6		40
3	Морфемика. Словообразование	40	6	6		28
	Итого:	144	16	20		108

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Морфология имён.	28	6	8		14
4	Морфология глагола и глагольных форм.	26	8	8		10
4	Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи.	18	4	4		10
	Итого:	72	18	20		34

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	34	10	10		14
5	Простое осложнённое предложение.	38	8	10		20
	Итого:	72	18	20		34

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Синтаксис сложного предложения	82	16	16		50
6	Чужая речь	26	2	4		20
	Итого:	108	18	20		70
	Всего:	396	70	80		246

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Фонетика. Фонология. Графика. Орфография

Фонетика. Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Слог. Основной закон строения слога в русском языке. Слогораздел. Ударение, особенности русского ударения. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие об артикуляции. Речевой аппарат. Классификация звуков речи. Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.

Фонология. Звук и фонема. Фонологическая система русского языка.

Графика. Состав современного русского алфавита. Слоговой принцип русской графики.

Орфография. Разделы орфографии. Основной (фонематический) принцип написания слов и морфем. Отступления от него под влиянием произношения (фонетические написания) и традиции (традиционные написания). Дифференцирующие написания.

№ 2 Лексикология и фразеология

Понятие о слове как единице языка. Типы лексических значений слов. Многозначность слова.

Типы переноса значения слова. Омонимы. Разграничение омонимии и многозначности.

Лексические синонимы, их типы. Синонимический ряд. Синонимия и многозначность слова.

Лексические антонимы. Типы антонимов. Антонимы и многозначность слова.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Современная (актуальная) лексика. Устаревшая лексика: архаизмы и историзмы. Неологизмы языковые и индивидуальные.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общепринятая лексика. Лексика русского языка, территориально и социально ограниченная. Диалектизмы. Их типы. Специальная лексика. Жаргонная лексика.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения происхождения. Лексика заимствованная и исконно русская. Основные пласты исконно русской лексики: общеславянская, восточнославянская, собственно русская. Иноязычные слова в русском языке. Старославянизмы.

Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилистической принадлежности и экспрессивной окраски.

Фразеологические единицы и их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц.

Характеристика важнейших лингвистических словарей русского языка. Структура словарной статьи в толковых словарях. Разработка в современной лексикографии новых типов словарей.

№ 3 Морфемика. Словообразование

Морфемика. Понятие о морфемике. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменяемые и словообразовательные. Основа и флексия в структуре русского слова. Флексии нулевые и материально выраженные. Типы основ в русском языке: основы производные и непроизводные, свободные и связанные. Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение.

Словообразование. Понятие о словообразовании. Производящая основа и словообразовательный аффикс.

Морфологические и неморфологические способы словообразования. Морфонологические явления в словообразовании.

Морфемный и словообразовательный виды анализа, их сущность и соотношение.

№ 4 Морфология

Морфология имён. Основные единицы грамматического строя языка Грамматика научная и школьная. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и незнаменательные слова.

Имя существительное. Его значение, морфологические свойства и синтаксические особенности. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Категория одушевлённости-неодушевлённости существительных. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение. Категория числа. Категория падежа. Система склонения существительных.

Имя прилагательное. Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение имён прилагательных.

Имя числительное. Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени числительного как особой части речи. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.

Местоимение. Семантические, морфологические и синтаксические признаки. Семантические разряды местоимений. Склонение местоимений.

Морфология глагола и глагольных форм. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две основы глагола и их роль в образовании глагольных форм. Инфинитив, его грамматические и синтаксические свойства. Категория вида глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Залог русского глагола. Грамматическая категория лица. Безличные глаголы. Система наклонений глагола. Система глагольных времен. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Архаическое спряжение отдельных глаголов. Система классов глаголов.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Наречие. Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Степени сравнения качественных наречий.

Слова категории состояния. Семантические и синтаксические отличия слов категории состояния от омонимичных частей речи.

Служебные части речи. Предлоги. Группы предлогов по морфемному составу и способу образования. Союзы. Группы союзов по морфемному составу. Разновидности союзов по их синтаксической роли в предложении. Частицы. Разряды по значению.

Междометия. Звукоподражательные слова.

Переходные явления в области частей речи. Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов. Субстантивация. Адъективация. Пронаминализация. Адвербиализация.

№ 5 Синтаксис словосочетания и простого предложения

Синтаксис. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса русского языка. Средства выражения синтаксических значений в русском языке.

Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Простые и сложные словосочетания. Словосочетания свободные и синтаксически связанные.

Предложение как основная синтаксическая единица. Классификация предложений, структурные типы предложений.

Простое предложение. Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое, неосложнённое и осложнённое. Составное глагольное сказуемое. Именное составное сказуемое. Второстепенные члены предложения, принципы их выделения.

Односоставные предложения. Классификация односоставных предложений.

Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Синтаксически нечленимые предложения.

Простое осложнённое предложение. Типы осложнения структуры простого предложения. Простое предложение, осложнённое однородными членами. Простое предложение, осложнённое обособленными членами. Простое предложение, осложнённое вводными словами и вставными конструкциями. Полный синтаксический анализ простого осложнённого предложения.

№ 6 Синтаксис сложного предложения и текста

Сложное предложение. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Сочинение и подчинение частей в сложных предложениях. Сложносочинённые предложения, их структурно-семантические признаки.

Сложноподчинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Принципы классификации. Подчинительные средства связи.

Сложноподчинённые предложения с придаточными нерасчленённой структуры. Сложноподчинённые предложения с придаточными расчленённой структуры. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением частей. Сложноподчинённое предложение с соподчинением.

Бессоюзные сложные предложения, их виды.

Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Несобственно-прямая речь.

Синтаксис текста. Текст и речь. Определение текста.

Единицы текста: предложение, сложное синтаксическое целое (прозаическая строфа). Наличие общего компонента как необходимое условие связи двух предложений по смыслу.

Композиционно-синтаксическая форма прозаической строфы.

Средства межфразовой связи: собственно лексические средства, лексико-грамматические и грамматические средства.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание и его виды. Сферы использования и композиционная роль описания. Повествование и его стилистические функции. Рассуждение, его стилистические особенности, назначение, сфера использования. Определение как функционально-смысловой тип речи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи.	2
2	1	Основной закон строения слога в русском языке.	2
3	1	Классификация звуков речи. Фонетическая транскрипция.	2
4	1	Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.	2
5	2	Типы лексических значений слов. Многозначность слова	2
6	2	Лексические синонимы, антонимы, омонимы	2
7	2	Фразеология, типы фразеологизмов	2
8	3	Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные.	2
9	3	Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение.	2
10	3	Понятие о словообразовании. Производящая основа и словообразовательный аффикс. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	2
11	4	Имя существительное как часть речи. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение.	2
12	4	Лексико-грамматические разряды имён существительных.	2
13	4	Имя прилагательное. Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.	2
14	4	Имя числительное. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.	2
15	4	Глагол. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции.	2
16	4	Система наклонений глагола.	2
17	4	Система глагольных времен. Спряжение глагола.	2
18	4	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	2
19	4	Наречие. Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Слова категории состояния.	2
20	4	Предлоги. Группы предлогов по морфемному составу и способу образования. Союзы. Группы союзов по морфемному составу. Частицы. Разряды по значению.	2
21	5	Словосочетание. Виды связи в словосочетании.	2
22	5	Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения.	2
23	5	Второстепенные члены предложения, принципы их выделения.	2
24	5	Односоставное предложение. Односоставное предложение.	2
25	5	Полный синтаксический анализ простого предложения.	2
26	5	Простое осложнённое предложение. Типы осложнения структуры простого предложения.	2
27	5	Простое предложение, осложнённое однородными членами.	2
28	5	Простое предложение, осложнённое обособленными членами.	2
29	5	Простое предложение, осложнённое вводными словами и вставными конструкциями.	2
30	5	Полный синтаксический анализ простого осложнённого предложения.	2
31	6	Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей.	2
32	6	Сложносочинённые предложения, их структурно-семантические признаки.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
33	6	Сложноподчинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Подчинительные средства связи.	2
34	6	Сложноподчинённые предложения с придаточными нерасчленённой структуры.	2
35	6	Сложноподчинённые предложения с придаточными расчленённой структуры.	2
36	6	Бессоюзные сложные предложения, их виды.	2
37	6	Чужая речь. Способы передачи чужой речи.	2
38	6	Единицы текста: предложение, сложное синтаксическое целое.	2
39	6	Типы связи между предложениями в сложном синтаксическом целом: цепная, параллельная, присоединительная.	2
40	6	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2
		Итого:	80

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1 Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403676> .

2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия / Ж.В. Ганиев. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-9765-1044-9. – Режим доступа: <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>

5.2 Дополнительная литература

1. Мандрикова, Г.М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях / Г.М. Мандрикова, А.Г. Кротова. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-2236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258591

2. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Скоморохова.- 2-е изд., испр. и доп.. – Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_01_03.pdf

3. Скоморохова С.В. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-8424-0898-6. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018_07_03.pdf

4. Яцук, Н.Д. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Д. Яцук. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_02_07.pdf

5.3 Периодические издания

Журнал «Русский язык в школе».

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи/– <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>
2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>
4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-215 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.