

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.31 Современные образовательные технологии в начальной школе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.31 Современные образовательные технологии в начальной школе» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой
Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:

Доцент	<u>Э.Р. Минибаева</u>	Э.Р. Минибаева	
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование», «Начальное образование» Т.В. Диль-Илларионова
наименование личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи дата

© Минибаева Э.Р., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса; современных образовательных технологиях начальной школы, их структуре и условиях реализации в профессиональной деятельности; умений осознанного выбора и применения с учетом современных требований и особенностей конкретного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Раскрытие содержания основных понятий, категорий, структуры, концептуальных основ, особенностей содержания и методики современных образовательных технологий начальной школы;
2. Изучение возможностей использования авторских технологий в профессиональной деятельности педагога в современной начальной школе;
3. Формирование творческого отношения к педагогической деятельности, развитие педагогического мастерства;
4. Развитие у студентов мотивации к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.15 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: - основные теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; - сущность и содержание начального образования; - формы организации учебной деятельности, средства обучения младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- организовать учебную деятельность младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Владеть: - технологиями организации учебной деятельности младших школьников;

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	43,75	43,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- написание реферата (Р);	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие педагогической технологии	14	2	2		10
2	Классификация педагогических технологий	16	2	4		10
3	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	24	4	6		14
4	Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы	18	4	4		10
	Итого:	72	12	16		44

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	72	12	16	44	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Понятие педагогической технологии

Педагогические технологии начального образования в системе профессиональной подготовки студента педагогического вуза. Предмет и задачи курса «Педагогической технологии». Педагогическая система как концепция образования и основа педагогической технологии.

Понятие «техника», «мастерство», «технология», «педагогическая технология», их взаимосвязь. Существенные признаки технологии. Технологизация образования. Исторический аспект возникновения педагогических технологий. Научные основы педагогических технологий.

Раздел 2. Классификация педагогических технологий

Место и роль технологизации в современном начальном образовании. Обусловленность педагогических технологий характером педагогических задач. Виды педагогических задач: стратегические, тактические, оперативные. Проектирование и процесс решения педагогических задач. Основные педагогические технологии в современной начальной школе.

Значение педагогической техники в педагогической технологии. Виды педагогических технологий. Репродуктивные, продуктивные, алгоритмические педагогические технологии. Моделирование педагогических технологий начального образования.

Описание и анализ педагогической технологии. Критерии выбора педагогических технологий. Механизм использования инновационной педагогической технологии в реальном образовательном процессе начальной школы.

Раздел 3. Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы

Психолого-педагогическое обоснование специфики содержания, методов обучения и воспитания в образовательном процессе начальной школы. Содержание технологий обучения и воспитания в образовательном процессе начальной школы.

Здоровьесберегающие технологии начальной школы.

Психолого-педагогические технологии формирования учебной деятельности в младшем школьном возрасте

Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса в начальной школе. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, учащихся в начальной школе. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса в начальной школе. Альтернативные технологии обучения и воспитания младших школьников. Природосообразные технологии начальной школы

Технологии развивающего обучения младших школьников. Современные информационные технологии в обучении младших школьников.

Раздел 4. Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы

Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в классном коллективе. Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в добровольных общественных объединениях.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие педагогической технологии	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2,3	2	Основные педагогические технологии в современной начальной школе	4
4,5,6	3	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	6
7	4	Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в классном коллективе.	2
8	4	Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в добровольных общественных объединениях.	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Понятие педагогической технологии	2
2	Классификация педагогических технологий	2
3	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	4
4	Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы	2
	<i>Итого:</i>	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564)
2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730)

5.2 Дополнительная литература

1. Борытко, Н. М. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2007. - 496 с. (5 экз)
2. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М. : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317)
3. Педагогика: учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8 (11 экз)
4. Подласый, И. П. Педагогика: в 2 т.: учебник для бакалавров / И. П. Подласый. - Т.2. Практическая педагогика. - Москва :Юрайт, 2013. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) - ISBN 978-5-9916-2273-8 (10 экз)
5. Подласый, И.П. Педагогика начальной школы / И.П. Подласый. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - (Для средних специальных учебных заведений). - ISBN 978-5-691-00533-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866)

6. Реан, А. А. Психология и педагогика / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2010. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие) - ISBN 978-5-272-00266-2 (11 экз)

7. Педагогика: учебное пособие / под ред. В. Г. Рындак. - М. :Выш. шк., 2006. - 495 с. - ISBN 5-06-005609-0 (50 экз)

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Содержит новости, анонсы мероприятий, обзор государственной политики в сфере науки, нормативные документы в сфере образования.- Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/> -

- Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – Режим доступа :<http://www.logozavr.ru/9/>

- справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов. -Режим доступа: <http://www.uroki.net/>

- Журнал «Начальная школа» - отечественный журнал о начальной школе, рекомендован Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК). Режим доступа <http://n-shkola.ru/>

- Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. ФГОС. -

[Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>

- Педагогическая библиотека книг и методических материалов по педагогике, психологии, библиотеки онлайн, методический кабинет.- Режим доступа : <http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-227 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.