

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.35 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.35 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры



Т.В. Диль-Илларионова

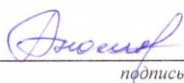
расшифровка подписи

дата

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Е.Ю.Анохина

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

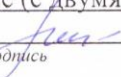
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование»

«Начальное образование»

наименование

личная подпись



Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Анохина Е.Ю., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: является формирование знаний целеполагания современного процесса образования, о сущности и значении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, о технологии организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников.

Задачи: углубление знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; расширение представлений об общем и особенном в воспитании и обучении младших школьников; овладение принципами и методами организации духовно-нравственного развития и воспитания детей младшего школьного возраста в процессе воспитания и обучения; формирование знаний и умений технологии разработки и реализации задач и содержания духовно-нравственного воспитания и развития в учебно-воспитательном процессе начальной школы; воспитание профессиональных и личностных качеств специалиста, стремления к самосовершенствованию.

).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Знать:</u> - сущность духовно-нравственного развития и воспитания, -воспитательный потенциал учебных предметов начальной школы. <u>Уметь:</u> - осуществлять в целостном учебно-воспитательном процессе начальной школы воспитательную функцию образования. <u>Владеть:</u> - технологией разработки и реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания в начальной школе.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	30,25	30,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	77,75	77,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	25	25
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности	24	2	2		20
2	Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе	21	2	4		15
3	Содержание духовно-нравственного развития и воспитания	16	2	4		10
4	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника	21	2	4		15
5	Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников	26	4	4		18
	Итого:	108	12	18		78
	Всего:	108	12	18		78

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности

Основные категории и понятия духовно-нравственного развития и воспитания. Духовно-нравственное развитие учащихся в свете новых образовательных стандартов. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Модель организации воспитания духовно-нравственной культуры личности. Принципы духовно-нравственного воспитания.

2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе.

Процесс духовно-нравственного становления личности. Формы и методы приобщения младших школьников к духовно-нравственным ценностям. «Основы религиозных культур и светской этики» в контексте духовно-нравственного воспитания школьников.

3. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания.

Воспитание гуманности и толерантности. Воспитание гражданственности и патриотизма. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. Приобщение школьников к общечеловеческим ценностям. Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащихся.

4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника

Реализация задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников на уроках. Реализация задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников во внеурочной воспитательной работе. Сотрудничество начальной школы и детских творческих объединений в приобщении младших школьников к духовно-нравственным ценностям. Роль родителей в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников.

5. Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников

Подготовка педагога к реализации духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся. Технология реализации функций образования. Воспитательный потенциал уроков и внеурочных воспитательных мероприятий в начальной школе. Технология разработки и реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном процессе начальной школы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Духовно-нравственное развитие учащихся в свете новых образовательных стандартов.	2
2-3	1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	4
4-5	1	Модель организации воспитания духовно-нравственной культуры личности.	4
6-7	1	Принципы духовно-нравственного воспитания.	4
8-9	2	Процесс духовно-нравственного становления личности.	4
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Анохина, Е. Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Ю. Анохина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 210 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032> – Библиогр.: с. 194-207. – ISBN 978-5-9765-2384-5. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / под ред. А. Я. Данилюка. - Ч. 1. - Москва : Просвещение, 2011. - 127 с. - (Работаем по новым стандартам) - ISBN 978-5-09-016634-8.- 10экз.

2. Герасимов, С. А. Воспитание толерантности у младших школьников : учебное пособие / С. А. Герасимов, И. З. Сковородкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 315 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016166-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084985>

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / под ред. А. Я. Данилюка. - Ч. 2. - Москва : Просвещение, 2011. - 142 с. - (Работаем по новым стандартам) - ISBN 978-5-09-018566-0.-10 экз.

4. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. :Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2.-25экз.

5.3 Периодические издания

1. Вестник образования России
2. Школьные технологии
3. Семья и школа
4. Воспитание школьников
5. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;
<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;
<https://universarium.org/> - «Универсариум»;
<https://www.edx.org/> - «EdX»;
<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;
 и т.п.

Например:

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы автоматизированного проектирования аддитивных технологий»;
<https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;
<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»;
<https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум», MOOK: «Дискретная математика»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 3В/20 от 01.06.2020 г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-121 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.