

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.1 Инклюзивное дошкольное образование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.1 Инклюзивное дошкольное образование» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

Т.В. Диль-Илларионова


расшифровка подписи

дата

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

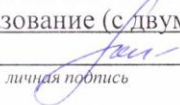
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование».

«Начальное образование»

наименование



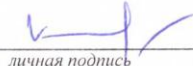
личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Диль-Илларионова Т.В., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих воспитателей в области реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- сформировать компоненты профессиональной компетентности воспитателей ДОО, необходимые для реализации инклюзивного образования и образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- систематизировать и обобщить знания по проблеме организации инклюзивного образования в ДОО;
- развивать психолого-педагогическую рефлексию и обеспечить осмысление воспитателями своих ролей и функций в развитии детей с ОВЗ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Б1.Д.Б.28 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами	ПК*-1-В-1 знает нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО; специфику дошкольного образования, тенденции его развития; закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных особенностях; психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями; сущность, задачи, содержание и педагогические условия реализации образовательных областей (социально-коммуникативного,	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику; - назначение, установки, принципы и основные понятия инклюзивного образования; - психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста)</p> <p>ПК*-1-В-2 ПК-1-В-2 умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы, рекомендаций специалистов и результатов педагогической диагностики; проектировать содержание образовательных программ по реализации и освоению образовательных областей; создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; применять методы, формы, технологии физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации и учетом особых образовательных потребностей детей</p> <p>ПК*-1-В-3 владеет навыками проектирования и реализации образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p>	<p>- основные условия реализации психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями стандарта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать педагогический процесс в ДОО, реализующих практику инклюзивного образования; - проектировать содержание инклюзивного образования; создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей с ОВЗ <p>Владеть:</p> <p>профессиональными компетенциями, включающими в себя способность руководствоваться в профессиональной деятельности законодательными и иными нормативно-правовыми документами для решения соответствующих профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками проектирования и реализации образовательной работы у условиях инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
<p>ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей</p>	<p>ПК*-3-В-2 умеет организовывать различные виды деятельности детей; планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом особенностей социальной ситуации развития; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своеобразие и особенности становления различных видов деятельности детей с ОВЗ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать элементы развивающей предметно-пространственной адаптированной среды, соответствующие потребностям детей с ОВЗ в различных видах деятельности; - организовывать ежедневную жизнь и деятельность детей в зависимости от их возрастных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	потребностями ПК*-3-В-3 владеет навыками организации всех видов детской деятельности; способами организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации младшего школьника	и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривая реализацию принципов инклюзивного образования, в том числе для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; Владеть: - современными методами организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста.
ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК*-5-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения, в том числе информационных, с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного и начального образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей	Знать: - современные методы и технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ, в том числе информационных Уметь: - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения, в том числе информационных, с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Владеть: - навыками совершенствования собственной профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	23,25	23,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Самостоятельная работа:	84,75	84,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	16	16
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22
- подготовка к практическим занятиям.	20,75	20,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного дошкольного образования	30	2	4		24
2	Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ	36	2	4		30
3	Своеобразие, структура и содержание инклюзивного образования	42	6	4		32
	Итого:	108	10	12		86
	Всего:	108	10	12		86

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на уровне дошкольного образования

Актуальные проблемы инклюзивного образования в России. Нормативные документы, определяющие организацию инклюзивного образования детей дошкольного возраста. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в обеспечении индивидуализации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

2 Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ.

Психическое развитие детей при дизонтогенезах по типу ретардации, дефицитарности, асинхронии с преобладанием расстройств эмоционально-волевой сферы и поведения. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО

3. Своеобразие, структура и содержание инклюзивного образования.

Педагогический процесс как целенаправленное, содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогов и воспитанников. Структура и отличительные особенности компонентов инклюзивного образовательного процесса в ДОО (целевой, содержательный, процессуальный и результативный компоненты). Программно-методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса. Структура и содержание адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ Этапы протекания педагогического процесса: подготовительный, основной, заключительный. **Принципы инклюзивного образования.** Педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ. Организация адаптированной развивающей предметно – пространственной среды в разных возрастных группах.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Актуальные проблемы инклюзивного образования в России	2
2	1	Нормативные документы, определяющие организацию инклюзивного образования детей дошкольного возраста	2
3	2	Психическое развитие детей при дизонтогениях по типу ретардации, дефицитарности, асинхронии с преобладанием расстройств эмоционально-волевой сферы и поведения	4
4	2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО	2
5	3	Структура и отличительные особенности компонентов инклюзивного образовательного процесса в ДОО	2
6	3	Педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ.	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Актуальные проблемы инклюзивного образования в России	2
1	Нормативные документы, определяющие организацию инклюзивного образования детей дошкольного возраста	2
1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в обеспечении индивидуализации обучения и воспитания детей с ОВЗ	2
2	Психическое развитие детей при дизонтогениях по типу ретардации, дефицитарности, асинхронии с преобладанием расстройств эмоционально-волевой сферы и поведения	4
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО	2
3	Структура и содержание адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	2
3	Педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ.	2
3	Организация адаптированной развивающей предметно – пространственной среды в разных возрастных группах	2
	Итого	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-011182-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1408099>

5.2 Дополнительная литература

1. Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / С.В. Гайченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/textbook_5d35bc99b02237.90489721. - ISBN 978-5-16-015483-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087683>

2. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями : учебно-методическое пособие / М.В. Браткова, И.А. Выродова, А.В. Закрепина [и др.] ; под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013918-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1168664>

3. Плаксина, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045009. - ISBN 978-5-16-015653-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045009>

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание.
2. Управление дошкольным образовательным учреждением.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
1. <http://www.menobr.ru> - Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций.
2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
3. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
4. <http://doshvozrast.ru/> Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.
5. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-227 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.