

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.10 Теория и технология физического воспитания детей»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.ЮТеория и технология физического воспитания детей» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры(ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры(ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

О.В. Морозов

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

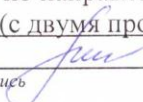
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование».

«Начальное образование»

наименование

личная подпись



Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



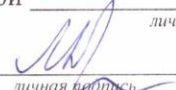
М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Морозов О.В., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: овладение специальными знаниями и технологиями использования разнообразных средств физической культуры для укрепления здоровья детей, а так же формирование компетенций, необходимых для руководства физическим воспитанием в ДООУ

### Задачи:

- сформировать представления о физическом воспитании дошкольников как системе педагогических воздействий, направленных на оздоровление организма ребенка;
- овладение методикой обучения детей основным движениям, спортивным упражнениям, воспитания физических качеств;
- овладение системой знаний о формах организации физического воспитания в ДООУ, методами диагностики физической подготовленности дошкольников.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста, Б1.Д.В.1 Дошкольная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.13 Исследовательская деятельность в дошкольном образовании*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами	ПК*-1-В-1 знает нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО; специфику дошкольного образования, тенденции его развития; закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных особенностях; психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями; сущность, задачи, содержание и педагогические условия реализации образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста)	<b>Знать:</b> -законы постановления правительства и нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность ДОО; -особенности организации работы в системе дошкольного образования; -возрастные особенности детей дошкольного возраста. <b>Уметь:</b> - разрабатывать образовательные программы по физическому воспитанию на основе ФГОС; -использовать в процессе обучения современные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>оздоровительные технологии;</p> <p>-реализовывать оздоровительные воспитательные и образовательные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающегося.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе дошкольного образования.</p>
<p>ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей</p>	<p>ПК*-2-В-2 умеет организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; организовывать конструктивное взаимодействие детей в деятельности; использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>-методику организации различных видов деятельности детей.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- использовать различные формы физического воспитания для оздоровления и физического развития детей.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- современными методами и технологиями обучения и диагностики.</p>
<p>ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ПК*-4-В-3 владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- факторы и способы оценки эффективности воспитательно-оздоровительного процесса;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>-эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками разработки технологии обучения и воспитания в современных условиях</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>26,25</b>	<b>26,25</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>45,75</b>	<b>45,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4);</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>	<i>10,75</i>	<i>10,75</i>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи, средства и педагогические условия реализации физического воспитания детей дошкольного возраста.	8	2	2		4
2	Планирование и организация работы с детьми по физическому воспитанию в дошкольном учреждении с учетом социальной ситуации.	10	2	2		6
3	Основы обучения двигательным действиям с учетом закономерностей развития детей дошкольного возраста.	10	2	2		6
4	Педагогические условия и современные образовательные технологии развития психофизических качеств, основ здорового образа жизни.	10	2	2		6
5	Современные формы, методы и технологии организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	10	2	2		6
6	Организация и методика обучения спортивным упражнениям детей с учетом особенностей их развития.	8	2	-		6
7	Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием в процессе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.	8	-	2		6
8	Деятельность инструктора по физической культуре по созданию материальной базы, диагностики физического состояния и оценки целостного образовательного процесса.	8	-	2		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72	12	14		46
	Всего:	72	12	14		46

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Раздел № 1 Предмет, задачи, средства и педагогические условия реализации физического воспитания детей дошкольного возраста.**

*Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовленность, двигательная деятельность.*

*Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания.*

*Этапы формирования научно- методических основ теории и технологии физического воспитания детей. Связь теории и технологии физического воспитания детей с другими науками. Вклад отечественных и зарубежных учёных в разработку теории и технологии физического воспитания детей.*

*Историческая обусловленность создания систем физического воспитания в нашей стране и за рубежом. Методы исследования в теории и методике физического воспитания и развития ребёнка.*

### **Раздел №2 Планирование и организация работы по физическому воспитанию с детьми в дошкольном учреждении с учетом социальной ситуации.**

*Планирование работы по физическому воспитанию в связи с другими видами деятельности. Разработка перспективного, оперативного и текущего планов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Организация педагогического взаимодействия детей в различных видах двигательной деятельности*

### **Раздел №3 Основы обучения двигательным действиям с учетом закономерностей развития детей дошкольного возраста.**

*Основные понятия: двигательное умение, двигательный навык, физические качества, имитация физических упражнений, звуковые и наглядные ориентиры, целостное упражнение, расчленённое упражнение. Понятие о двигательном умении и двигательном навыке. Закономерности формирования двигательных навыков. Этапы обучения физическим упражнениям.*

*Классификация и общая характеристика методов и приёмов в обучения физическим упражнениям. Наглядные методы и приёмы обучения: показ физических упражнений, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, наглядные пособия (рисунки, фотографии и др.)*

*Словесные методы и приёмы обучения: название упражнения, описание, объяснения, указания, пояснения, команды и распоряжения, беседа, рассказ и др. Практические методы обучения: метод целостного и расчленённого упражнения, метод повторного упражнения, игровой и соревновательный методы.*

### **Раздел №4 Педагогические условия и современные образовательные технологии развития психофизических качеств, основ здорового образа жизни.**

*Основные понятия: физические качества, сенситивные периоды. Характеристика физических качеств, их физиологическое обоснование. Сенситивные периоды развития физических качеств. Особенности их развития в зависимости от возраста, пола, уровня физического развития, индивидуальных особенностей ребёнка.*

*Влияния физических качеств на соматическое и психическое здоровье ребёнка. Средства и методы развития физических качеств. Ведущее оздоровительное значение циклических упражнений. Диагностика уровня развития физических качеств детей дошкольного возраста.*

*Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.*

*Современные образовательные технологии по физическому развитию детей и формированию основ здорового образа жизни.*

### **Раздел №5 Современные формы, методы и технологии организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.**

*Основные понятия: самостоятельная двигательная деятельность, режим двигательной деятельности, физкультурное занятие, утренняя гимнастика, физкультминутка, физкультурное развлечение, физкультурный праздник, экскурсия, прогулка, закаливание.*

*Характеристика форм организации физического воспитания: физкультурные занятия, индивидуальная работа с отдельными детьми и занятия с небольшими группами, утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные развлечения, физкультурные праздники, экскурсии, прогулки, закаливание, малые турпоходы, самостоятельная двигательная деятельность детей. Взаимосвязь различных форм физического воспитания.*

*Значение физкультурных занятий как основной формы организации физического воспитания. Структура и содержание занятий. Требования к подбору упражнений. Типы физкультурных занятий в зависимости от дидактических задач, содержания, методов. Специфика содержания разных форм физкультурных занятий. Методика проведения физкультурных занятий и организация детей в разных возрастных группах. Методы организации детей при выполнении упражнений: фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой. Особенности контроля за выполнением упражнений. Дозировка нагрузки, темп выполнения упражнений.*

*Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий на воздухе. Зависимость содержания занятий от климатических условий и конкретных задач обучения. Индивидуальная работа с отдельными детьми и занятия с небольшими группами. Её значение и содержание в зависимости от психологических и анатомо-физиологических особенностей детей.*

*Своеобразие организации индивидуальной работы в разных возрастных группах. Приёмы обучения, дозировка нагрузки с учётом подготовленности занимающихся.*

*Утренняя гимнастика. Значение утренней гимнастики, её место в системе организации физического воспитания в дошкольных учреждениях. Структура и содержание утренней гимнастики.*

*Закаливание. Определение закаливания как комплексной системы воспитательно-оздоровительных воздействий. Физиологическая основа закаливания. Понятие физической и химической терморегуляции, её возрастные особенности. Основные принципы закаливания (систематичность, постепенность, учёт индивидуальных особенностей и др.). Средства и методы закаливания. Условия эффективного научного обоснованного закаливания детей. Особенности закаливания детей в домашних условиях.*

## **Раздел №6 Организация и методика обучения спортивным упражнениям детей с учетом особенностей их развития.**

*Основные понятия: игра, спортивные упражнения. Подвижная игра, её определение и специфика. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Классификация подвижных игр. Методика проведения подвижных игр.*

*Спортивные игры для дошкольников: бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, теннис, городки, кегли. Методика организации и обучения спортивным играм дошкольников. Спортивные упражнения для дошкольников: обучение ходьбе на лыжах, катание на коньках, катание на санках, катание на велосипеде. Организация и методика обучения дошкольников плаванию.*

## **Раздел №7 Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием в процессе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.**

*Основные понятия: врачебный контроль, медико-педагогические наблюдения, санитарный надзор, общая и моторная плотность.*

*Врачебное обследование и оценка со стояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей детей.*

*Медико-педагогические наблюдения за проведением различных форм физического воспитания: соответствие плана и содержания физкультурных занятий требованиям программы, возрасту и уровню подготовленности детей. Медицинский контроль за проведением различных форм работы с детьми. Использование метода индивидуального хронометража.*

*Определение общей плотности занятия, моторной плотности, построение «физиологической кривой» занятия. Определение тренировочного эффекта занятия.*

*Врачебно-педагогический контроль по внешним признакам утомления.*

*Проверка условий содержания мест занятий, оборудования, одежды.*

## **Раздел №8 Деятельность инструктора по физической культуре по созданию материальной базы, диагностики физического состояния и оценки целостного образовательного процесса.**

*Профессиональная модель, требования к инструктору по физической культуре с учетом организаторских, управленческих качеств и дидактических способностей. Создание материально-спортивной базы, требование и использования спортивного оборудования в дошкольных учреждениях. Диагностика физического состояния дошкольников: физеометрические показатели; оценка физического развития; способы оценки функционального состояния; тестирование физических качеств. Способы оценки результативности целостного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.*

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общие вопросы теории и методологии физического воспитания детей. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО. Специфика дошкольного образования.	2
2	2	Особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Планирование процесса физического воспитания детей на основе современных образовательных технологий.	2
3	3	Средства, формы и методы обучения детей двигательным умениям и навыкам. Создание условий для поддержки детской инициативе и самостоятельности в разных видах деятельности. Методические принципы для решения образовательных задач и их реализация в связи с особыми образовательными потребностями.	2
4	4	Создание когнитивных, аксиологических, организационно-деятельностных условий, способствующих оздоровлению и физическому воспитанию детей. Технологии развития психофизических качеств, основ здорового образа жизни детей.	2
5	5	Характеристика современных форм физического воспитания детей. Физкультурное занятие как основная форма организации физического воспитания. Методы организации детей при выполнении упражнений: фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой. Физиологические и организационные основы проведения физкультурных занятий	2
6	7	Медико-педагогические наблюдения за проведением различных форм физического воспитания. Определение эффективности физкультурных занятий.	2
7	8	Требования к профессиональной компетенции специалиста по физической культуре. Создание материально-спортивной базы для занятий физической культурой в образовательном учреждении.	2
		Итого:	14



## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,41 Мб). – Орск, 2014. – AdobeAcrobatReader. – Режим доступа //http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2016\_01\_06.pdf

### 5.2 Дополнительная литература

1. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-339-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211869>
2. Филиппова, С.О. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учеб. пособие для сред.пед.учеб. заведений / Филиппова С.О.; под ред. С.О. Филипповой - М. : Академия, 2007. - 224с.. - (Доп.М-вом образования РФ)

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Физическая культура в школе»  
Журнал «Дошкольное воспитание»

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер – <https://www.gumer.info/>
2. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ГТО. Информационный сайт – <https://www.gto.ru/>
2. Спортивная Россия - <https://www.infosport.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации – <https://www.minsport.gov.ru/>.

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области / Режим доступа: <http://minsportturizm.orb.ru>

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-227 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения практических занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

1. Плакат: «Комплексная спортивная площадка мини стадион».
2. Плакат «Стандартная физкультурная площадка» в дошкольном образовательном учреждении.
3. Плакат «Варианты оформления физкультурного зала».
4. Набор фотографий по практическому использованию средств физической культуры.
5. Набор карточек-заданий для самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6. Видео-презентация различных форм организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.